|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE TRABAJO DE GRADO – TDG** |
| **Unidad Académica** |  |
| **Programa Académico** |  |
| **Semestre** |  |
| **Fecha de Entrega** |  | **Vo.Bo. Centro de Investigación** |
|  |

|  |
| --- |
| **ARTICULACIÓN DE LA PROPUESTA CON ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN** |
| **Grupo de Investigación** |  |
| **Línea (s) de Investigación** |  |
| **Tema o Área de investigación** |  |
| **Proyecto de Investigación Institucional** |  |
| **Modalidad** | * Investigación en curso ( )
* Investigación Terminada ( )
 |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES** |
| **NOMBRE** | **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | **TELÉFONO** | **CORREO ELECTRÓNICO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO** |
| **NOMBRE** | **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | **TELÉFONO** | **CORREO** |
|  |  |  |  |
| **FIRMA** |  |

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

ESCRIBA AQUÍ EL TÍTULO DE LA PROPUESTA. DEBE ESCRIBIRSE CON MAYÚSCULA SOSTENIDA DEJANDO UN ESPACIO A PARTIR DE LOS DOS PUNTOS. SE RECOMIENDA QUE EL TÍTULO CONTENGA ENTRE 12 Y 15 PALABRAS MÁXIMO.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**:

ESCRIBA AQUÍ LA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA. EL PROBLEMA DEBE INICIAR LUEGO DE DEJAR UN ESPACIO DE UNA (1) INTERLINEA DESPUÉS DE FINALIZADO EL TÍTULO.

DESTAQUE TODOS LOS ASPECTOS IMPORTANTES DEL PROBLEMA EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS (INTERNACIONAL, REGIONAL Y LOCAL), QUE SIRVEN COMO PUNTO DE PARTIDA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN. LAS IDEAS O INFORMACIÓN TOMADA DE OTRAS FUENTES DEBE SER CITADA EN NORMA APA ÚLTIMA EDICIÓN TANTO EN EL TEXTO COMO EN LA SECCIÓN DE BIBLIOGRAFÍA DEL DOCUMENTO.

NO CONFUNDIR CON LA JUSTIFICACIÓN.

PARA LA ELABORACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN, TENGA EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

* Vacíos en el conocimiento.
* Resultados contradictorios en los estudios existentes.
* Prácticas inadecuadas o respuestas no efectivas.
* Interés o necesidad de explicar y/o comprender un hecho social.
* Es una delimitación del tema pero a la vez es una ampliación del mismo en la medida en que se profundiza acerca de su presencia, manifestación, sus relaciones con otros hechos o campos conceptuales.
* Debe ser viable y novedoso en donde se contribuya a generar nuevo conocimiento.
* Debe expresar la relación entre dos o más variables.
* Debe ser claro y no ambiguo.
* Debe posibilitar la prueba, comprobación o trabajo empírico.
* Su extensión debe ser de una (1) página y tener como mínimo dos (2) referencias.

**JUSTIFICACIÓN**:

ESCRIBA AQUÍ LA JUSTIFICACIÓN. DESTAQUE TODOS LOS ASPECTOS IMPORTANTES DE LA MISMA Y QUE SIRVEN COMO PUNTO DE APOYO PARA RESALTAR LA IMPORTANCIA DE HACER LA INVESTIGACIÓN.

LA JUSTIFICACIÓN DEBE INICIAR EN UNA PÁGINA INDEPENDIENTE.

ADEMÁS, PARA LLEVAR A CABO LA JUSTIFICACIÓN, TENGA EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

* Contiene los argumentos fundamentales que sustentan (justifican) el trabajo a realizar.
* Responde a las preguntas: ¿Por qué y para qué realizar la investigación?
* Se exponen las razones que ameritan hacer inversión de tiempo, trabajo y recursos para llevar a cabo el proyecto.
* Tipo de articulación a las políticas, planes o programas del gobierno en el ámbito regional, nacional e internacional.
* Importancia y pertinencia del tema de estudio y la utilidad de los resultados esperados.
* Interés del investigador.
* Entidad financiadora.
* Mínimo dos referencias.

**OBJETIVOS**:

ESCRIBA AQUÍ LOS OBJETIVOS. EN ESTA PARTE SE DEBEN MENCIONAR TANTO EL OBJETIVO GENERAL COMO LOS ESPECÍFICOS.

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEBEN SEPARARSE DEL GENERAL DE ACUERDO AL SIGUIENTE EJEMPLO:

**Objetivo General:**

Escriba aquí el objetivo general

**Objetivos Específicos:**

* Objetivo específico 1
* Objetivo específico 2
* Objetivo específico 3

LOS OBJETIVOS DEBEN ESCRIBIRSE EN UNA MISMA PÁGINA E INDEPENDIENTE DE LOS DEMÁS TÍTULOS. PARA LLEVAR A CABO LOS OBJETIVOS, TENGA EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

* ¿Qué es lo que se propone alcanzar con la investigación?
* Deben ser precisos y concretos, y deben indicar las acciones a realizar.
* Se deben expresar como verbos en infinitivo (Identificar, diseñar, evaluar, elaborar, etc.) y no como acciones intencionadas (Propender, fomentar, fortalecer, etc.).
* Considere los siguientes interrogantes (los que sean necesarios y en el orden más conveniente): ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo? Y ¿Dónde?

**REFERENTE TEÓRICO:**

**ESTADO DEL ARTE**: EN ESTE APARTADO SE DEBEN RELACIONAR COMO MÍNIMO CUATRO (4) INVESTIGACIONES O ESTUDIOS PREVIOS AL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y ORGANIZADOS EN FORMA CRONOLÓGICA. SE RECOMIENDA CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN (PRIMARIAS Y SECUNDARIAS) DE RELEVANCIA Y CREDIBILIDAD COMO, ARTÍCULOS DE REVISTAS INDEXADAS, PUBLICACIONES INTERNACIONALES, TESIS DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS, LIBROS Y DEMÁS FUENTES QUE SEAN PERTINENTES.

CITAS Y REFERENCIAS EN NORMA APA ÚLTIMA EDICIÓN.

PRESENTAR UN RASTREO DE INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE RESPECTO AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN, DENTRO DE LAS CUALES SE ENCUENTRAN: LEYES, NORMAS, POLÍTICAS O DEMÁS ESTAMENTOS REGLAMENTARIOS RELACIONADOS AL TEMA DE INVESTIGACIÓN.

Adicionalmente, para la elaboración del referente teórico se debe tener en cuenta lo siguiente:

* Presentar información respecto a los conceptos básicos y/o teorías existentes respecto a la temática de estudio y que ayudarán a la solución del problema.
* No se trata de exponer un glosario de términos técnicos ni de llenar páginas con temas y conceptos de difícil interpretación.
* El marco teórico debe tener relación directa con el problema.
* La elaboración del marco teórico comienza desde el mismo momento que se formula el problema, donde es necesario conocer sus antecedentes teóricos para precisar si el problema tiene un carácter científico o no.
* Revisión de la literatura mediante la cual se consulta, extrae y recopila información relevante sobre el problema a investigar.
* Mínimo 10 referencias de diferentes autores usando diferentes fuentes de información (primarias y secundarias).

EL REFERENTE TEÓRICO DEBERÁ TENER UNA EXTENSIÓN MÁXIMA DE CUATRO (4) PÁGINAS).

**METODOLOGÍA**:

ESCRIBA LA METODOLOGÍA AQUÍ. EN ELLA, SE RELACIONAN LOS PASOS QUE SE VAN A SEGUIR PARA LLEVAR A CABO LA INVESTIGACIÓN.

SE DEBE REALIZAR EN UN ORDEN CRONOLÓGICO.

DEBE REALIZARSE EN UNA PÁGINA INDEPENDIENTE.

Adicionalmente, para llevar a cabo la metodología, tenga en cuenta la siguiente información:

* Deben detallarse, los procedimientos, técnicas, actividades y demás estrategias metodológicas requeridas para la investigación. Deberá indicarse el proceso a seguir en la recolección de la información, así como en la organización de la información.
* Otra forma de describir los métodos consiste en describir la metodología necesaria para satisfacer cada uno de los objetivos propuestos por separado.
* Se recomienda consultar previamente referentes teóricos en relación con metodologías usadas para el desarrollo de investigaciones similares.
* Métodos:
* Presentar técnicas, actividades y demás estrategias metodológicas.
* Caracterización del área de estudio.
* Población de estudio.
* Tipo de estudio (enfoque, tipos de investigación).
* Variables.
* Procedimiento de recolección de los datos.

**RESULTADOS ESPERADOS** **(PARCIALES O FINALES):**

ESCRIBA AQUÍ LOS RESULTADOS.

HACEN REFERENCIA A LOS PRODUCTOS, PROCEDIMIENTOS, MANUALES, TEORÍAS Y DEMÁS, QUE SE OBTIENEN CON EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.

**RECURSOS NECESARIOS**:

ESCRIBA AQUÍ LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.

HACEN REFERENCIA A TODOS LOS IMPLEMENTOS QUE SE REQUIEREN O SE NECESITAN PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN (MATERIALES, TECNOLÓGICOS, FÍSICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS).

TENGA EN CUENTA QUE, SI VA A USAR IMÁGENES, TABLAS, CUADROS, ILUSTRACIONES, ETC., DEBEN REALIZARSE CON BASE A LO ESTABLECIDO EN LA NORMA APA ÚLTIMA EDICIÓN.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**:

REALICE AQUÍ EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

ÉSTE DEBE HACERSE USANDO DIAGRAMAS DE GANTT, DONDE SE EVIDENCIE LA PLANEACIÓN CON LÍNEAS DE TIEMPO CRONOLÓGICAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES ENMARCADAS EN LA METODOLOGÍA.

SE DEBE AJUSTAR A LOS TIEMPOS QUE SE ESTABLECEN EN EL REGLAMENTO DE TRABAJOS DE GRADO DE LA INSTITUCIÓN.

EN CASO DE QUE EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEA MUY EXTENSO, DEBE GIRAR ESTA PÁGINA (ÚNICAMENTE) Y TRABAJAR EL CRONOGRAMA DE FORMA HORIZONTAL.

EVITE COPIAR Y PEGAR IMÁGENES DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES REALIZADO EN OTROS DOCUMENTOS, NI MUCHO MENOS PEGUE CAPTURAS DE PANTALLA INCOMPLETAS O DE BAJA RESOLUCIÓN QUE DIFICULTEN LA LECTURA Y VISUALIZACIÓN DEL MISMO.

TENGA EN CUENTA QUE EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES HACE RELACIÓN A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LA METODOLOGÍA Y QUE SIRVEN PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. POR NINGÚN MOTIVO EL CRONOGRAMA DEBE CONTENER ASPECTOS COMO:

* PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA AL CIPS.
* EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA.
* CORRECCIÓN DE LA PROPUESTA.
* SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO
* DEMÁS QUE NO HAGAN PARTE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

**PRESUPUESTO REQUERIDO**:

REALICE AQUÍ LA TABLA DEL PRESUPUESTO. DEBE SER ELABORADA CON RÓTULOS EN TODAS LAS FILAS Y COLUMNAS, SE DEBE DETALLAR CON PRECISIÓN LOS ELEMENTOS E INSUMOS QUE SE REQUIEREN PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CON EL FIN DE OBTENER UN PRESUPUESTO LO MÁS DETALLADO POSIBLE.

EVITE COPIAR Y PEGAR IMÁGENES DEL PRESUPUESTO REALIZADO EN OTROS DOCUMENTOS, NI MUCHO MENOS PEGUE CAPTURAS DE PANTALLA INCOMPLETAS O DE BAJA RESOLUCIÓN QUE DIFICULTEN LA LECTURA Y VISUALIZACIÓN DE ESTE.

**ASPECTOS BIOÉTICOS**:

ESCRIBA AQUÍ LOS ASPECTOS BIOÉTICOS DEL PROYECTO.

TENGA EN CUENTA QUE ESTE TIPO DE ASPECTOS SON DE GRAN IMPORTANCIA PARA DETERMINAR LA VIABILIDAD O NO DEL PROYECTO A DESARROLLAR. PARA REALIZAR LOS ASPECTOS BIOÉTICOS TENGA EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

* En la Declaración de Singapur sobre Integridad Científica se plantea que: “…los investigadores deberían asumir la responsabilidad por sus contribuciones a todas las publicaciones, solicitudes de financiamiento, informes y otras formas de presentar su investigación”. Por lo anterior, lo invitamos a reflexionar sobre los siguientes aspectos en su trabajo de acuerdo con los criterios y principios propios del campo disciplinar:
* Honestidad
* Responsabilidad
* Imparcialidad
* Reconocimiento al trabajo del otro
* Buena gestión
* Verosimilitud
* Adecuación empírica
* Precisión
* Rigor
* Coherencia y viabilidad
* Repetibilidad de observaciones
* Instrumentos y técnicas acordes con la metodología
* Propiedad intelectual

Note que toda acción, incluyendo la actividad técnico-científica, implica beneficios, riesgos y costos. Asegúrese de conocer la normatividad actualizada relacionada con el proyecto. Una vez leída la información del inicio, realice los aspectos bioéticos resolviendo los siguientes interrogantes:

1. Explique cómo su proyecto es técnica y éticamente correcto.
2. ¿Cómo se va a proteger la integridad y la seguridad de los investigadores, demás vivientes directamente involucrados en los procesos y procedimientos de investigación, y el entorno social y ambiental? ¿Se conocen, se manejan y aplican las normas relacionadas con dicha integridad y seguridad?
3. Mencionar y precisar qué impactos negativos (efectos adversos, efectos secundarios, etc.) podría tener su proyecto y cómo los minimiza.
4. ¿Cómo va a custodiar la información sensible?
5. Explique los conflictos de interés que puedan comprometer la confiabilidad del trabajo en propuestas de investigación, publicaciones y comunicaciones públicas.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Relación cronológica de las fuentes documentales consultadas por el estudiante para sustentar su trabajo. Su inclusión es **OBLIGATORIA** en todo trabajo de grado. Cada referencia bibliográfica se inicia contra el margen izquierdo.

Las referencias bibliográficas que conforman la bibliografía se organizan cronológicamente, según se vayan utilizando durante todo el documento y deben hacerse teniendo en cuenta las normas APA (American Psychological Association) en su última edición.

**EJEMPLOS:**

**Artículos:**

Grady, JS, Her, M., Moreno, G., Perez, C., y Yelinek, J. (2019). Emociones en los libros de cuentos: una comparación de libros de cuentos que representan grupos étnicos y raciales en los Estados Unidos. *Psychology of Popular Media Culture*, 8 (3), 207–217. https://doi.org/10.1037/ppm0000185

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A. y Schaefer, JR (2018). Enseñando medicina con la ayuda de "Dr. Casa". *PLoS ONE*, 13 (3), artículo e0193972. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972

**Artículos de revista:**

Schaefer, NK y Shapiro, B. (6 de septiembre de 2019). Nuevo capítulo intermedio en la historia de la evolución humana. Science, 365 (6457), 981–982. https://doi.org/10.1126/science.aay3550.

Schulman, M. (2019, 9 de septiembre). Superfans: una historia de amor. El neoyorquino. https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-stor.

**Artículo de periódico:**

Carey, B. (22 de marzo de 2019). ¿Podemos mejorar en el olvido? The New York Times. https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgettingpsychology.html

**Libro:**

Sapolsky, RM (2017). Comportarse: la biología de los humanos en nuestro mejor y peor. Penguin Books.

**Capítulos de libro:**

Aron, L., Botella, M. y Lubart, T. (2019). Artes culinarias: el talento y su desarrollo. En RF Subotnik, P. Olszewski-Kubilius y FC Worrell (Eds.), La psicología del alto rendimiento: desarrollo del potencial humano en talento específico de dominio (págs. 345–359). Asociación Americana de Psicología. https://doi.org/10.1037/0000120-016

**Diccionario:**

Merriam Webster. (Dakota del Norte). Cultura. En el diccionario MerriamWebster.com. Recuperado el 9 de septiembre de 2019 de https://www.merriam-webster.com/dictionary/culture

**Informes Gubernamentales:**

Instituto Nacional del Cáncer. (2019). Tomando tiempo: Apoyo para personas con cáncer (Publicación NIH No. 18-2059). Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., Institutos Nacionales de Salud. https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf

**Vídeo de YouTube:**

Universidad Harvard. (28 de agosto de 2019). Pinza robótica suave para medusas [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=guRoWTYfxMs

**Tweets:**

Bases de datos APA [@APA\_Databases]. (5 de septiembre de 2019). Ayude a los estudiantes a evitar el plagio Web de cruzar las manos y los investigadores naveguen por el proceso de publicación. Más detalles disponibles en la 7ma edición @APA\_Style table [Tweet].

**Publicación de Facebook:**

Noticias de la ciencia. (21 de junio de 2019). ¿Eres fanático de la astronomía? ¿Le gusta leer sobre lo que los científicos han descubierto en nuestro sistema solar y más allá? [Imagen adjunta] [Actualización de estado]. Facebook. https://www.facebook.com/ScienceNOW/photos/a.117532185107/10156268057260108/?type=3&theater

**Páginas de un sitio web:**

Fagan, J. (25 de marzo de 2019). Enfermería clínica cerebral. REA Commons. Recuperado el 17 de septiembre de 2019 de https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view

Instituto Nacional de Salud Mental. (2018, julio). Trastornos de ansiedad. Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., Institutos Nacionales de Salud. https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxietydisorders/index.shtml

Woodyatt, A. (10 de septiembre de 2019). Las siestas diurnas una o dos veces por semana pueden estar relacionadas con un corazón sano, dicen los investigadores. CNN https://www.cnn.com/2019/09/10/health/nap-hearthealth-wellness-intl-scli/index.html

Para más información respecto al como citar y referenciar en norma APA, consulte el estilo de la norma en su más reciente edición adaptada al español (séptima edición del año 2020).

**NOTAS ACLARATORIAS:**

* UNA VEZ HAYA FINALIZADO SU PROPUESTA DE TRABAJO DE GRADO, DEBE BORRAR TODOS LOS TEXTOS DE COLOR ROJO, TENIENDO EN CUENTA QUE DICHA INFORMACIÓN ES ÚNICAMENTE DE APOYO PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA.
* LA PROPUESTA DEBE REALIZARSE SIGUIENDO LA INFORMACIÓN PRESENTE EN ESTE FORMATO Y DEMÁS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO DE TRABAJOS DE GRADO.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Versión Nº** | **Fecha de aprobación** | **Descripción del Cambio** | **Solicitó** |
| 1 | 2016-02-23 | Se modificaron los contenidos, se adicionaron los ítems de Unidad Académica, Programa Académico y se incluyó información adicional de los estudiantes. | Diego Fernando Ramírez Jiménez |
| 2 | 2017-07-24 | Se modificaron algunos contenidos y se adicionó información de apoyo la cual sirve como guía a los estudiantes que van a elaborar la propuesta de investigación. | Diego Fernando Ramírez Jiménez |
| 3 | 2017-07-24 | Se realizaron ajustes al formato en cuanto al contenido y se adicionó información de apoyo para la elaboración del mismo. | Diego Fernando Ramírez Jiménez |
| 4 | 2019-07-24 | Se actualizaron las normas sobre las cuales se van a realizar las referencias bibliográficas. | Diego Fernando Ramírez Jiménez |
| 5 | 2021-07-30 | Se actualizan contenidos del formato con base a los requisitos de presentación y se divide el contenido para las titulaciones tecnológica y profesional. | Diego Fernando Ramírez Jiménez |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Firma** | **Fecha** |
| **Elaborado** | Diego Fernando Ramírez Jiménez  | Director CIPS |  | 2021-07-30 |
| **Revisado** | Adriana María Patiño Castañeda | Supernumeraria Sistema Integrado de Gestión |  | 2021-07-30 |
| **Aprobado** | Germán Colonia Alcalde | Rector |  | 2021-07-30 |