

EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2021 - 2023

Línea estratégica 1: Calidad Académica

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. Fortalecer la oferta académica con calidad y pertinencia

ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	META	FÓRMULA	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2021	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2022	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2023	CONSOLIDACIÓN
Fomentar los procesos de aseguramiento de la calidad	Aseguramiento de la calidad	Aplicar procesos de autoevaluación de programas académicos según los referentes normativos nacionales.	Lograr durante el periodo la acreditación de alta calidad de por lo menos dos programas académicos.	No. programas acreditados / No. De programas acreditables meta x 100 = %	0	En el 2021 la Institución aunó todos sus esfuerzos para avanzar en la acreditación Programas Académicos. Sin embargo, el vencimiento de los Registros Calificados de algunos programas acreditables, conllevó a centrar los esfuerzos en la renovación de dichos registros.	0	En el 2022 la Institución aunó todos sus esfuerzos para avanzar en la acreditación Programas Académicos. Sin embargo, el vencimiento de los Registros Calificados de algunos programas acreditables, conllevó a centrar los esfuerzos en la renovación de Dichos registros.	0	En el 2023 la Institución aunó todos sus esfuerzos para avanzar en la acreditación Programas Académicos. Sin embargo, el vencimiento de los Registros Calificados de algunos programas acreditables, conllevó a centrar los esfuerzos en la renovación de Dichos registros.	0
		Ampliar la oferta académica contextualizada y pertinente.	Incrementar anualmente en un 10% la oferta de programas académicos que respondan a las necesidades del sector externo (Pertinencia)	No. Programas ofertados a dic. 2020 / No. programas ofertados a dic. 2023 x 100 = %	91	El INTEP presentó al Ministerio de Educación tres programas nuevos, logrando la aprobación de ellos para el año 2021 (Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital, Tecnología en Producción de Animación Digital, Profesional en Diseño Visual Digital). La línea base en el año 2020 fue de 33 programas con registro calificado, esto quiere decir que en el año 2021, estos tres programas nuevos equivalen al 9,09% del total de programas de la institución	91	El INTEP en el año 2022 presentó ante el Ministerio de Educación Nacional la solicitud de registros calificados del programa de Ingeniería Informática por Ciclos.	173	En el año 2023, el INTEP obtuvo los Registros Calificados para los programas Técnico Profesional en Soporte de Sistemas Informáticos y Redes, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática	118

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2. Desarrollar proyectos y/o productos innovadores a partir de resultados de procesos de investigación

ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	META	FÓRMULA	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2021	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2022	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2023	CONSOLIDACIÓN
Fomentar la cultura investigativa	Investigación con proyección social	Vincular la investigación con el sector productivo y social	Lograr anualmente que como mínimo el 4% de los trabajos de grado de los niveles tecnológico y profesional impacten positivamente en el sector productivo.	No. de trabajos de grado con impacto en el sector productivo / No. total de trabajos de grado sustentados x 100 = %	100	De los 168 trabajos de grado sustentados en el 2021, 35 de ellos corresponden a investigaciones realizadas en el sector productivo.	100	De los 234 trabajos de grado sustentados en el 2022, 118 de ellos corresponden a investigaciones realizadas en el sector productivo.	100	Para el año 2023 la institución tuvo 170 trabajos de grado que generaron impacto en el sector productivo de la región	100
		Generar productos a través de los grupos de investigación con la respectiva publicación.	Publicar por lo menos 2 productos de investigación cada año.	No. de productos publicados / No. de productos meta x 100 = %	100	La institución logró la publicación de los siguientes 6 productos de investigación: Artículos: Measurement and control system of temperature for a wastewater treatment plant prototype. Evaluación de 3 niveles de inclusión de extracto de levadura (de <i>saccharomyces cerevisiae</i>) como fuente bioprotéica en dietas para pollos comerciales bajo las condiciones de la Granja Cedeagro en Roldanillo - Valle, Overview of a framework for Implementation of digital controllers in Energía IDE using Texas Instruments microcontrollers. Revistas: Publicación de la 1ra Edición de la Revista AgroSaberes, Publicación de la 4ta Edición de la Revista Nueva Generación, Publicación de la 5ta Edición de la Revista Nueva Generación	50	La institución en el año 2022 logró la publicación de la revista de investigación Nueva Generación Sexta Edición que contiene 6 artículos de investigación	100	El INTEP realizó la publicación de 6 productos en los que se destacan un capítulo de libro innovación de proceso tres informes técnicos y un boletín informativo	83

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3. Articular el emprendimiento y la extensión, aportando a la formación integral de los grupos de valor

ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	META	FÓRMULA	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2021	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2022	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2023	CONSOLIDACIÓN
------------	----------	----------	------	---------	--------------	-----------------------	--------------	-----------------------	--------------	-----------------------	---------------

<p>Promover el emprendimiento</p>	<p>La Unidad de Emprendimiento como fuente de asesoría y consulta.</p>	<p>Fortalecer la región a través de las redes de emprendimiento sostenible.</p>	<p>Responder por lo menos al 10% de las solicitudes de asesoría, teniendo en cuenta la capacidad institucional, por vigencia.</p>	<p>No. de solicitudes atendidas / No. de solicitudes recibidas x 100 = %</p>	<p>100</p> <p>La unidad de emprendimiento atendió 56 solicitudes para asesorar a emprendedores en proyectos productivos presentados a las convocatorias de la Gobernación del Valle del Cauca</p>	<p>100</p> <p>La unidad de emprendimiento atendió 155 solicitudes para asesorar a emprendedores en proyectos productivos presentados a las convocatorias de la Gobernación del Valle del Cauca</p>	<p>100</p> <p>La unidad de emprendimiento atendió 100 solicitudes para asesorar a emprendedores de la Institución, además se brindó asesoría en proyectos productivos presentados a las convocatorias de la Gobernación del Valle del Cauca</p>	<p>100</p>
<p>Dinamizar la oferta de servicios de extensión</p>	<p>Extensión contextualizada</p>	<p>Gestionar convenios y alianzas con el sector externo para el fortalecimiento del capital humano de la región.</p>	<p>Incrementar anualmente en un 10% la cobertura con servicios de extensión.</p>	<p>No. de personas certificadas a dic 2023 / No. de personas certificadas en el 2020 x 100 = %</p>	<p>100</p> <p>En el año 2021, se logró una certificación en cursos de extensión de 607 personas en comparación al 2020 que fueron certificadas 187, notándose un gran aumento que corresponde a un 325%.</p>	<p>100</p> <p>En el año 2022, se logró una certificación en cursos de extensión de 543 personas en comparación al 2021 que fueron certificadas 607.</p>	<p>100</p> <p>En el año 2023, se logró una certificación en cursos de extensión de 859 personas en comparación al 2022 que fueron certificadas 543.</p>	<p>100</p>

Línea Estratégica 2: Visibilidad e Impacto

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4. Fomentar la cooperación regional e internacional como instrumento para la mejora de la calidad de la docencia, la investigación y el posicionamiento de imagen

ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	META	FÓRMULA	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2021	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2022	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2023	CONSOLIDACIÓN
Fomentar el posicionamiento institucional a nivel regional, nacional e internacional.	Regionalización	Ampliar la oferta académica en el entorno regional como factor importante en la construcción de la paz y el desarrollo sostenible.	Aumentar anualmente en un 5% la cobertura regional.	No. de nuevos municipios con oferta académica / No. de municipios con oferta académica a 2020 x 100 = %	145	En el periodo 2020 se tuvo una cobertura fuera de la sede principal (Roldanillo) en los municipios de Cali, Buenavista, Pereira, Dagua, El Dovio y La Unión. Para el 2021 se incrementan los Convenios con administraciones municipales para la llegada de estudiantes de los municipios de Ginebra, Guacarí, La Victoria y Vesalles.	145	A través de la estrategia de Articulación para doble titulación se incrementa la población estudiantil a los municipios de Roflorio, La Cumbre, Sevilla, Calima el Darien, Ansermanuevo y Ulloa.	72	Se inicia el proceso de articulación para doble titulación con el municipio de Yumbo en la zona Urbana con 13 IEM para 260 estudiantes.	121
	Internacionalización	Participar en redes universitarias internacionales articuladas con propósitos de docencia e investigación.	Lograr la participación anual de 10 personas en eventos internacionales con fines de investigación o docencia.	No. de personas participantes de eventos internacionales / No. de personas meta x 100 = %	10	Los docentes de investigación participaron en eventos de investigación internacionales, tales como el II simposio virtual internacional de investigación.	90	5 docentes participaron en el I Congreso Internacional de innovación en la educación técnica en Ecuador, 4 estudiantes participaron en la cumbre mundial juvenil de universidades hermanas 2022 en México.	33	Se contó con la participación de 3 funcionarios del INTEP en eventos internacionales.	44
Consolidar el posicionamiento institucional.	Cobertura y permanencia	Generar acciones que incrementen la cantidad de nuevos estudiantes.	Aumentar en 10% la matrícula de nuevos estudiantes por vigencia.	No. de estudiantes nuevos año actual / No. de estudiantes año anterior x 100 = %	125	Con proyectos de la Gobernación del Valle del Cauca se amplió cobertura permitiendo el acceso a estudiantes nuevos que hacen parte de procesos de articulación con Instituciones de Educación Media y otras personas que hacen parte de poblaciones vulnerables o que disponen de difícil acceso a la educación superior. De 4735 estudiantes atendidos en el 2020 se incrementó a 6386 estudiantes en el periodo 2021	110	Con las estrategias del Gobierno nacional, se logró el acceso de mayor cantidad de estudiantes gracias a programas como Generación E y Matrícula Cero. También algunos estudiantes obtuvieron apoyo económico en la matrícula financiera por parte de las diferentes alcaldías de los municipios donde el INTEP hace presencia. De 6386 estudiantes atendidos en el 2021 se incrementó a 7058 estudiantes en el 2022	140	Los estudiantes nuevos gozan de beneficios académicos, además por parte de bienestar institucional cuentan con apoyo para hospedaje, alimentación y transporte. De 7058 estudiantes atendidos en el 2022 se incrementó a 8011 estudiantes	125
		Aumentar la permanencia estudiantil.	Lograr el 90% de permanencia estudiantil por vigencia.	No. de estudiantes matriculados semestre actual / (No. de estudiantes matriculados semestre anterior - No. De graduados ciclo terminal) x 100 = %	95	Según el Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en el Educación Superior -SPADIES- la tasa de deserción en el INTEP para el año 2021 fue del 14% frente a una línea base del 13,4% en el año 2020, significando un aumento del 0,6%; es decir, la tasa de RETENCIÓN del INTEP en este periodo fue del 86%, mientras que en el año 2020 fue del 86,6%, con un indicador negativo de menos 4%	96	Según el Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en el Educación Superior -SPADIES- la tasa de deserción en el INTEP para el año 2022 fue del 13,8% frente a una línea base del 14% en el año 2021, significando una disminución de la deserción del 0,2%; es decir, la tasa de RETENCIÓN del INTEP en este periodo fue del 86,2%, mientras que en el año 2021 fue del 86%, con un indicador positivo con relación al año anterior del 0,2% y negativo frente a la meta de 3,8%	95	Según el Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en el Educación Superior -SPADIES- la tasa de deserción en el INTEP para el año 2023 fue del 15% frente a una línea base del 13,8% en el año 2022, significando un aumento de la deserción del 1,2%; es decir, la tasa de RETENCIÓN del INTEP en este periodo fue del 85%, mientras que en el año 2022 fue del 86,2%, con un indicador negativo con relación al año anterior del 1,2% y negativo frente a la meta del 5%	95
	Egresados	Fortalecer el vínculo de los egresados con la institución.	Garantizar por lo menos que el 4% de los egresados anualmente participe en los programas destinados para ellos.	No. de egresados beneficiados año actual / No. de egresados años anteriores x 100 = %	40	El INTEP apoyó con la intermediación entre egresados y entidades (COPNIA, Banco Agrario de Colombia y la ASOCIACIÓN NACIONAL DE ADMINISTRADORES AMBIENTALES) con el fin que todos los egresados de los programas del INTEP, en especial los del programa de Administración Ambiental inicien los trámites para expedición de la tarjeta Profesional, a la par con el proceso de grado.	139	El INTEP apoyó con la intermediación entre egresados y entidades (CPAE, COPNIA, etc) con el fin de expedición de la Tarjeta Profesional.	126	El INTEP apoyó con la intermediación entre egresados y entidades (CPAE, COPNIA, etc) con el fin de expedición de la Tarjeta Profesional.	102

Linea Estratégica 3: Efectividad Institucional

E

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5. Fortalecer y modernizar los mecanismos de gestión administrativa y financiera, con un enfoque de servicio y eficiencia en todas las áreas de la institución

ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	META	FÓRMULA	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2021	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2022	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2023	CONSOLIDACIÓN
Modernizar la gestión de los recursos económicos institucionales	Gestión Financiera	Planear la asignación de los recursos económicos institucionales en prospectiva.	Lograr anualmente la ejecución de mínimo el 90% de los recursos asignados a cada dependencia.	Presupuesto ejecutado por dependencia / Presupuesto inicial asignado x 100 = %	107	En el 2021 el presupuesto definitivo de la institución ascendió a \$15.005.103.507 y el ejecutado fue de \$14.495.293.766 (97%)	100	En el 2022 el presupuesto definitivo de la institución ascendió a \$26.814.316.837 y el ejecutado fue de \$22.910.756.124 (90%)	114	En el 2023 el presupuesto definitivo de la institución fue de \$25.190.152.790 y el ejecutado fue de \$26.217.080.947 (104%)	107
Implementar prácticas administrativas innovadoras como agentes de cambio en entornos competitivos.	Gestión Administrativa	Establecer la diligencia como valor de soporte para la eficiencia institucional.	Actualizar anualmente el 100% de los procedimientos estratégicos institucionales, desde el punto de vista operativo y documental.	N° de procedimientos actualizados / No. Total de procedimientos estratégicos x 100 = %	100	La institución para la vigencia 2021 tiene el 100% de sus procedimientos estratégicos actualizados en el Sistema Integrado de Gestión	100	La institución para la vigencia 2022 tiene el 100% de sus procedimientos estratégicos actualizados en el Sistema Integrado de Gestión.	100	La institución para la vigencia 2023 tiene el 100% de sus procedimientos estratégicos actualizados en el Sistema Integrado de Gestión.	100

Linea Estratégica 4: Infraestructura Física Eficiente y Flexible

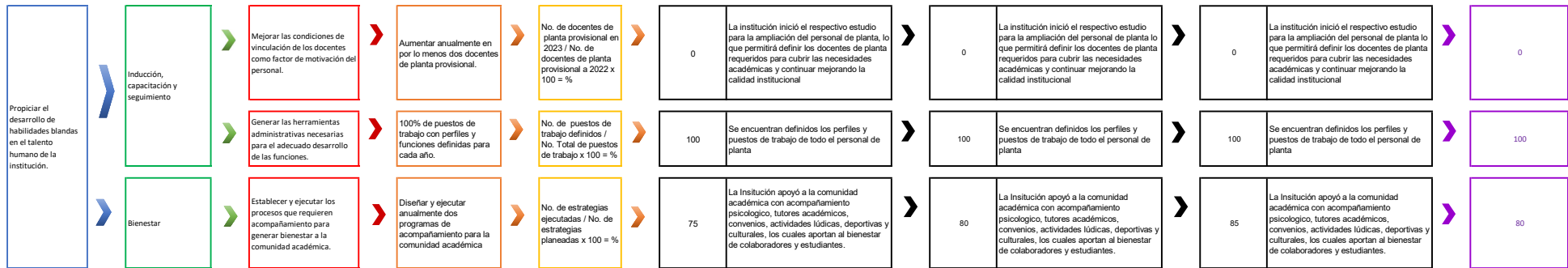
OBJETIVO ESTRATÉGICO 6. Contribuir al desarrollo integral de la comunidad académica y grupos de valor de la institución

ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	META	FÓRMULA	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2021	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2022	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2023	CONSOLIDACIÓN
Restaurar y ampliar la infraestructura física.	Construcciones y dotación.	Construir la biblioteca	Una biblioteca construida.	Recursos ejecutados en construcciones / Total recursos asignados para construcciones x 100 = %	5	El proyecto de la construcción de la Biblioteca fue presentado al Ministerio de Educación Nacional, el cual fue aprobado, para la asignación de recursos a través de Planes de Fomento a la Educación Superior -PFC-	18	Se iniciaron los trámites de actualización, estudios y demás documentación para dar inicio a la construcción de la nueva biblioteca del INTEP.	30	Se firma el Contrato Interadministrativo N° 001 del 27 de diciembre de 2023, suscrito entre el INTEP y la empresa Cartagüera de Desarrollo EMCAD, para la gerencia del recursos para la ejecución del proyecto denominado "CONSTRUCCIÓN DE LA SUBETAPA 1 DE LA ETAPA 1 DE LA NUEVA BIBLIOTECA DEL INTEP"	18
		Construir el espacio público del área académica	Espacio público del área académica construido.	Recursos ejecutados en construcciones / Total recursos asignados para construcciones x 100 = %	100	El proyecto de construcción de Espacio Público se presentó a la Gobernación del Valle del Cauca, fue aprobado y para el 2022 se espera iniciar labores.	100	Se hace entrega a la comunidad educativa del INTEP el 23 de septiembre del 2022 la plazoleta y entrada principal que une los tres edificios del INTEP	100	La obra se ejecutó en el 2022	100
		Mantener los edificios y demás ambientes de aprendizaje en buen estado.	Cumplir anualmente por lo menos en un 90% el plan de mantenimiento anual.	No. de actividades de mantenimiento ejecutadas / No. de actividades de mantenimiento proyectadas x 100 = %	80	Se realizaron actividades de mantenimiento de infraestructura física y tecnológica en las sedes del INTEP, los edificios administrativos (La Villa y el CAD), los espacios de prácticas académicas como CEDEAGRO, la Rioja y las estaciones del INTEP ubicadas en el Parque Nacional de la Uva	80	Se realizaron actividades de mantenimiento de infraestructura física y tecnológica en las sedes del INTEP	77	Se realizaron actividades de mantenimiento de infraestructura física y tecnológica en las sedes del INTEP	79
		Actualizar la dotación de mobiliario y equipos de laboratorio.	Actualizar anualmente el 90% de la dotación del mobiliario y equipos de acuerdo a las necesidades identificadas.	No. de necesidades atendidas / No. de necesidades identificadas x 100 = %	0	No se recibieron requerimientos de necesidades de mobiliarios	75	Se atendieron 6 necesidades relacionadas con la dotación de mobiliario, equipos de laboratorio, etc.	50	Se atendieron 6 necesidades relacionadas con la dotación de mobiliario, equipos de laboratorio, etc.	42
Actualizar y mantener la infraestructura tecnológica.	Actualización tecnológica	Modernizar la infraestructura tecnológica.	Actualizar anualmente el 60% de infraestructura tecnológica, de acuerdo a las necesidades identificadas.	No. de necesidades de TI atendidas / No. de necesidades de TI identificadas x 100 = %	77	Se adquirió software, equipos y componentes tecnológicos (fotocopadoras, impresoras, memoria ram, base de datos para biblioteca, licencias de software de diseño gráfico, contable y de facturación electrónica)	58	Se adquirió software, equipos y componentes tecnológicos (fotocopadoras, impresoras, memoria ram, base de datos para biblioteca, licencias de software de diseño gráfico, contable y de facturación electrónica)	64	Se adquirió software, equipos y componentes tecnológicos (fotocopadoras, impresoras, memoria ram, base de datos para biblioteca, licencias de software de diseño gráfico, contable y de facturación electrónica)	66

Linea Estratégica 5: Cultura y Desarrollo Humano Integral

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7. Fortalecer la construcción de la comunidad INTEP, con base en valores que promuevan la sana convivencia, el servicio de calidad humana y el desarrollo del talento humano

ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	META	FÓRMULA	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2021	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2022	EVALUACIÓN %	ANÁLISIS PERIODO 2023	CONSOLIDACIÓN
------------	----------	----------	------	---------	--------------	-----------------------	--------------	-----------------------	--------------	-----------------------	---------------





Instituto de Educación Técnica Profesional
de Roldanillo, Valle - INTEP

Establecimiento Público Departamental
Nit. 891.902.811-0

EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO VIGENCIA 2021 AL 2023

LÍNEA ESTRATÉGICA	%			PESO	CUMPLIMIENTO
	EVALUACIÓN 2021	EVALUACIÓN 2022	EVALUACIÓN 2023		
1. Calidad Académica	82	74	96	40	84
2. Visibilidad e Impacto	83	116	93	20	97
3. Efectividad Institucional	104	100	107	20	104
4. Infraestructura Física Eficiente y Flexible	52	66	64	10	61
5. Cultura y Desarrollo Humano Integral	58	60	62	10	60
				100	81