

INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO VALLE
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA
TÉCNICO PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y COSTOS

IDENTIFICACIÓN									
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTADÍSTICA								
SEMESTRE	SEGUNDO								
CREDITOS	2								
PRE-REQUISITOS	MATEMÁTICA								
PROPOSITOS DE FORMACIÓN									
OBJETIVO	Orientar a los estudiantes en el uso de los conceptos básicos de la estadística descriptiva en situaciones reales o simuladas de la actividad profesional.								
COMPETENCIA ESPECIFICA	Tomar decisiones profesionales a partir de cálculos de estadígrafos enmarcados en la estadística descriptiva.								
NIVEL COGNITIVO	Autoconocimiento								
COMPETENCIA GÉNERICA	Pensamiento aleatorio, razonamiento y solución de problemas								
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA									
	TIPO DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ASOCIADOS PARA OBTENER EL RESULTADO DE APRENDIZAJE	Horas Teóricas	Horas prácticas	Horas autónomas	Horas totales	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA	COMPETENCIA DEL PROGRAMA
RA1	Saber conocer	Distingo las diferencias conceptuales de los términos aplicados en la estadística descriptiva	1. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA 1.1. Población y muestra 1.2. Tipos de variables 1.2.1 Variable Cualitativa 1.2.2 Variable Cuantitativa 1.3. Tipos de datos 1.3.1 No agrupados 1.3.2 Agrupados 1.4 Tablas de frecuencias 1.4.1 No agrupados 1.4.2 Agrupados 1.5 Medidas de tendencia central 1.6 Medida 1.6.2 Mediana 1.6.3 Moda 1.7 Media 1.8 Representación gráfica 2. MEDIDAS DE DISPERSIÓN Y POSICIÓN Y DISTRIBUCIONES 2.1 Definición 2.2 Varianza 2.3 Desviación estándar 2.4 Coeficiente de variación 2.5 Percentiles 2.6 Deciles 2.7 Cuartiles 3.1 Distribución normal 3.2 Distribución normal estándar 3.3 Estandarización de variables	12	12	24	48	Aplico conocimientos técnicos para la operación de procesos y equipos agroindustriales en unidades productivas Transformo materias primas de origen agrícola y pecuario mediante la aplicación de principios científicos y técnicas de Procesos agroindustriales que apunten al aprovechamiento de los mismos. Identifico el discurso social, científico y tecnológico basado en el pensamiento crítico divergente, inteligencia emocional y social a través del descubrimiento de su identidad cultural y el reconocimiento de otras culturas. Su actuar es concordante con su filosofía de vida permeada por valores como la responsabilidad, tolerancia, honestidad y capacidad de disponer del saber al servicio de la comunidad, en un ejercicio académico – investigador – emprendedor.	Aplicar conocimientos técnicos para la operación de procesos y equipos agroindustriales en unidades productivas Transformar materias primas de origen agrícola y pecuario mediante la aplicación de principios científicos y técnicas de Procesos agroindustriales que apunten al aprovechamiento de los mismos. Identificar el discurso social, científico y tecnológico basado en el pensamiento crítico divergente, inteligencia emocional y social a través del descubrimiento de su identidad cultural y el reconocimiento de otras culturas. Su actuar es concordante con su filosofía de vida permeada por valores como la responsabilidad, tolerancia, honestidad y capacidad de disponer del saber al servicio de la comunidad, en un ejercicio académico – investigador – emprendedor.
RA2	Saber hacer	Utilizo la estadística como una herramienta indispensable para la toma de decisiones en relación con la idea de negocio de acuerdo a las necesidades identificadas en el mercado.	Toma de desiciones a partir de la estadística	12	12	24	48		
RA3	Saber ser	Actúo de manera ética, responsable y respetuosa en la elaboración de trabajo individual y en equipo.	Valora lo aprendido en el aula de clase y lo aplica correctamente en su labor profesional.	Se encuentran implícitas en cada uno de los resultados de aprendizaje a desarrollar					
				24	24	48	96		
METODOLOGÍA									
<p>Trabajo en Clase Talleres Teórico-Prácticos (Resolución de ejercicios y problemas): Las sesiones prácticas consistirán en la resolución de casos prácticos –ejercicios- en el aula, que estarán encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio. Cuando el profesor lo considere oportuno, estas clases podrán estar apoyadas por programas informáticos acordes con la asignatura. En esta parte, los estudiantes ponen en práctica los conceptos de estadística considerando ejemplos que se puedan presentar en la vida real.</p> <p>Aprendizaje cooperativo a través del estudio y la participación en la elaboración de trabajos en grupo y la asistencia a tutorías (en fechas programadas virtual o personalizadas), integran gran parte del trabajo personal del alumno. El profesor podrá proponer a los alumnos, de forma individual o colectiva, la elaboración de trabajos en los que se desarrollarán contenidos del programa. La búsqueda de documentación, la lectura de textos, el debate, la reflexión, entre otros, los cuales serán pasos previos a la redacción del trabajo. En su elaboración los alumnos contarán con la orientación y la tutorización del profesor de acuerdo a lo investigado y a las fechas programadas. Se aplicará en este punto la realización del Proyecto integrador.</p> <p>Método expositivo: De acuerdo al recorrido anterior, en las sesiones académicas teóricas el profesor expondrá los contenidos básicos de la asignatura con los cuales ya se han contextualizado los estudiantes. En estas sesiones, el profesor podrá emplear diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector, entre otros). Con carácter previo a la exposición de los contenidos, el profesor ya ha realizado lectura de los textos docentes básicos recomendados, videos, talleres, entre otros; y, en todo caso, los alumnos podrán afianzar y/o ampliar los contenidos. Con ello se pretende fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo.</p>									
TIPO DE EVALUACION									
TIPO DE EVALUACION	Heteroevaluación, Evaluación formativa, Evaluación sumativa, Coevaluación.								
HERRAMIENTA EVALUATIVA	Rúbrica								
BIBLIOGRAFIA									
SALAZAR P. Cecilia y DEL CASTILLO G. Santiago. Fundamentos básicos de estadística. 1era edición. 2018. Newbold Paul; Carlson Willa L.; Thorne Betty. Estadística para Administración. Sexta Edición. Prentice Hall. 2008. España									