

INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO VALLE  
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA  
TÉCNICO PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y COSTOS

IDENTIFICACIÓN								
NOMBRE DEL SYLLABUS	Matemáticas I							
SEMESTRE	I							
CREDITOS	2							
PRE-REQUISITOS	Ninguno							
PROPOSITOS DE FORMACIÓN								
OBJETIVO	Promover en los estudiantes la aplicación de principios y herramientas matemáticas que les permita resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y el mundo laboral.							
COMPETENCIA ESPECIFICA	Aplicar estrategias metodológicas para el planteamiento y la resolución de problemas matemáticos e interpretación de resultados pertinentes al nivel técnico.							
NIVEL COGNITIVO	NAplicación							
COMPETENCIA GENERICA	Comunicación matemática							
DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA								
	TIPO DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	TEMAS ASOCIADOS PARA OBTENER EL RESULTADO DE APRENDIZAJE	Horas Teóricas	Horas prácticas	Horas autonomas	Horas totales	PERFIL PROFESIONAL AL QUE SE ASOCIA EL RESULTADO DE APRENDIZAJE
RA1	Saber conocer y saber hacer	Aplico los conceptos sobre conjuntos numéricos (Reales), operaciones y sus propiedades a situaciones del entorno social y laboral.	Sistemas numéricos, Concepto de sistema numérico y su representación, Conjunto de los números reales: naturales, enteros, racionales, irracionales, resolución de situaciones problemas en todo el conjunto de los números reales	8	6	14	28	Se formará un Técnico Profesional q ue esté en capacidad de organizar, contabilizar en orden cronológico los documentos de soporte contable y su procedimiento; Además será capaz de utilizar el computador como herramienta de trabajo en el desempeño de sus funciones inherentes a la parte contable o de costos.
RA2		Analiza las propiedades de correlación positiva y negativa entre variables, ya sea lineal, de proporcionalidad directa o inversa, en la cotidianidad y en proyectos productivos.	Razones y proporciones, regla de tres simple directa e inversa, regla de tres compuesta, repartos proporcionales, porcentajes,	8	6	14	28	Profesional ético, íntegro y crítico, con capacidad de aportar ideas para la toma de decisiones en situaciones problemáticas. Un ciudadano ético, culto, que se vincule a la comunidad con sentido de entendimiento y solidaridad social.
RA3		Modelo situaciones de variación a través del uso de funciones polinómicas, interpreto y utilizo los resultados en la toma de decisiones.	Expresiones algebraicas, operaciones, ecuaciones de primer grado, Plano cartesiano, Concepto de función: Dominio, rango, co-dominio, características y representaciones de funciones polinómicas, (constante, función lineal, cuadratica) Función exponencial.	8	6	14	28	El Técnico Profesional del Instituto de Educación Técnico Profesional de Roldanillo Valle, estará en capacidad de colaborar en procesos para la formación de empresa, con capacidad para asistir, apoyar, interpretar y proponer procesos contables en las áreas administrativas y financieras de la empresa moderna.
RA4	Saber ser	Aplico mis fortalezas ,habilidades y conocimiento para trabajar con etica e integridad.	Justifico diferentes procedimientos en la aplicación de conceptos matemáticos construidos.	2	4	6	12	Se caracteriza por poseer actitudes positivas, objetivas, proactivas y aptitudes enfocadas hacia el análisis e interpretación del entorno, conocedor y ejecutor de técnicas contables acordes a los requerimientos de la organización y en cumplimiento de las normas legales vigentes.
METODOLOGIA								
Trabajo en Clase. Utilización de metodologías basadas en solución de problemas cuyo punto de partida son situaciones reales (ABP). Aplicación de guías de trabajo autónomo que le permiten al estudiante ser constructor de su propio conocimiento y a su vez dar cuenta de los avances dentro del proceso de enseñanza aprendizaje. Planteamiento de casos de la cotidianidad y del campo laboral que promuevan la toma de decisiones de manera acertada. (trabajo práctico en las unidades productivas y proyectos integradores) Trabajo Autónomo. Elaboración de talleres								
TIPO DE EVALUACION								
TIPO DE EVALUACION	Evaluación diagnostica, formativa, sumativa, autoevaluacion, heteroevaluación. Cualitativa y cuantitativa							
HERRAMIENTA EVALUATIVA	Rúbricas							
BIBLIOGRAFIA								
AVELLO M. Carlos Alberto y VELASCO F. Leidi Tatiana. Fundamentos del Álgebra. 1a Ed. Elizcom SAS. 2011. Facultad de Educación y Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, Universidad del Quindío, Armenia Quindío Colombia. PORTUS G. Lincoyan. Matemática Financiera. 4 a Ed.. Mc. Graw Hill. Colombia 1997. GARCÍA, Jaime A. Matemática Financiera. Con ecuaciones de diferencia finita. Universidad Externado de Colombia 4a Ed. Bogotá 2002. VALDEZ A. Carlos/CALDERON a. Carlos. Matemática Financiera. Un enfoque práctico 1a. Ed. Prentice Hall. Bogotá D.C. 2002. MEZA O. Johnny de Jesús Matemática Financiera Aplicada 2a. Ed. Ecoe Ediciones. Bogotá, 2004. MATEMATICAS FINANCIERAS APLICADAS. Uso de las calculadoras financieras, prácticas con EXCEL 3A Ed. Ecoe Ediciones.								