



PROGRAMA ACADÉMICO:	TÉCNICO PROFESIONAL EN PROMOTORIA AMBIENTAL		
ASIGNATURA:	PROYECTO AMBIENTAL		
UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:	CIENCIAS AMBIENTALES Y AGROPECUARIAS		
SEMESTRE:	CUARTO		
PRERREQUISITO:			
INTENSIDAD HORARIA:	Presencial 64	Autónomo 80	Total 144
No. CRÉDITOS:	3		

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Identifica y estructura la metodología para la presentación de proyectos ambientales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- El estudiante identificará las bases conceptuales y prácticas de los proyectos ambientales, así como las pautas que brinda el estado en torno a la gestión comunitaria y ambiental.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- Normatividad
- Comunidad
- Entidad de control ambiental
- Conceptos básicos sobre proyecto.
- Generalidades sobre proyectos de investigación y sus respectivas etapas
- Proyectos para la formulación en corporaciones ambientales.
- Información general del proyecto
- Descripción del problema e identificación de alternativas
- **IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**
- **DESCRIPCIÓN DE LOS ACTORES ASOCIADOS AL PROBLEMA**
- **DESCRIPCIÓN DE LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN**
- **JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**
- **ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS INSTITUCIONALES**
- **ANTECEDENTES DE PROYECTOS RELACIONADOS**
- **DOCUMENTOS SOPORTE DEL PROYECTO**
- **ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO**
- **POBLACIÓN BENEFICIADA**
- **EMPLEOS GENERADOS DURANTE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**
- Relación entre el problema y los objetivos
- Metodología
- Sostenibilidad del proyecto
- Matriz de objetivo y resultados
- Matriz de planificación de resultado 1

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

La clase combinará la práctica con la teoría, para ello se desarrollará un trabajo comunitario con los habitantes de los barrios aledaños a la Institución.

Para este fin se trabajará inicialmente la metodología de selección de grupos de



interés. Posteriormente se trabajará la metodología de proyectos comunitarios a partir de procesos participativos.

EVALUACION

En la evaluación se tendrá en cuenta el compromiso, la responsabilidad, la disciplina, la constancia, y la creatividad de los estudiantes, así como el concepto que se obtenga de la gestión realizada en el campo.

Se deja claro que el compromiso académico terminará cuando se haya cumplido con los propósitos del curso y no antes.

BIBLIOGRAFÍA

- MONTFORT, Jan Van; RONCANCIO B, Luis Carlos. Manual para la formulación de proyectos comunitarios. SENA. FAO, Desarrollo Forestal Participativo de los Andes. Santafé de Bogotá, 1995.
- WESTERMAN, Olaf y Otros. Metodología de análisis de grupos de interés para el manejo colectivo de los recursos naturales. CIAT, COSUDE. CIID. BID.