



INFORME DE PERCEPCIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO

Profesional en Agroindustria

SNIES: 103096

Roldanillo - Estudiantes

UNIDAD DE CIENCIAS AMBIENTALES
Y AGROPECUARIAS - 2024



ANÁLISIS DE ENCUESTA A ESTUDIANTES CON FINES DE AUTOEVALUACIÓN

Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias

Programa Profesional en Agroindustria

Sede Roldanillo -Valle

El siguiente informe corresponde al análisis de los resultados de la encuesta que fue aplicada con el objeto de mejorar las condiciones de calidad del programa académico Profesional en Agroindustria articulado por ciclos secuenciales y complementarios, con los programas de Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales, Tecnología en Gestión Agroindustrial y Profesional en Agroindustria correspondientes a la Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias y poder ofertar un mejor servicio a nuestros grupos de interés.

La encuesta cuenta con la participación de 57 estudiantes que corresponde al 83.8% de la totalidad de estudiantes adscritos al programa para el semestre 2022-2.

A continuación, encontrará las respuestas agrupadas por las características exigidas en el proceso de autoevaluación según acuerdo 02 de 2020 expedido por el CESU (Consejo Nacional de Educación Superior) – Actualización de octubre 5 de 2022.



CARACTERÍSTICA 3. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

1. Considera que su participación en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, es:



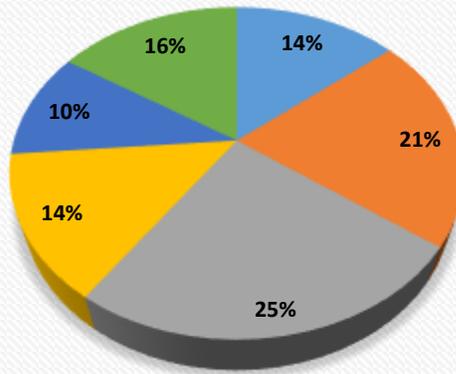
Los estudiantes del programa encuestados consideran que las actividades de investigación y desarrollo tecnológico es **media** 33%, **alta** 33%, **no participa** 12%, **muy alta** 11%, **baja** 9% y muy baja 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **alta** y **media** de los resultados

2. Considera que su participación en actividades de creación artística, cultural y deportiva, es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran que la participación en actividades de creación artística, cultural y deportiva es **media** 25%, **alta** 21%, **no participa** 16%, **muy alta** 14%, **baja** 14% y **muy baja** 10%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **media** de los resultados



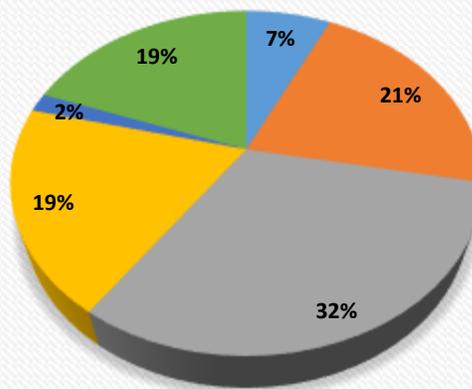
Participación en actividades de creación artística, cultural y deportiva



■ Muy alta ■ Alta ■ Media ■ Baja ■ Muy baja ■ No participa

3. Considera que su participación en actividades de extensión, es:

Participación en actividades de extensión

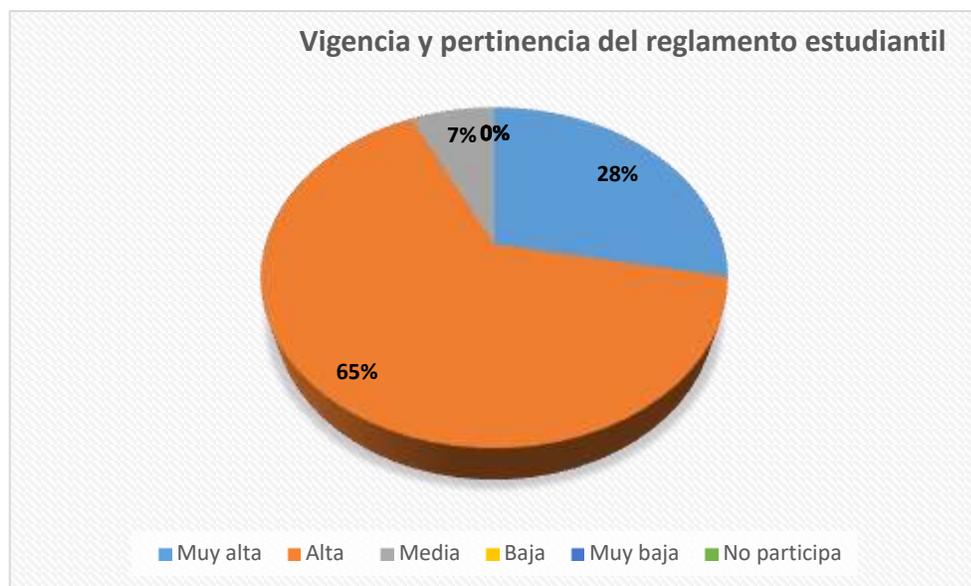


■ Muy alta ■ Alta ■ Media ■ Baja ■ Muy baja ■ No participa



Los estudiantes del programa encuestados consideran que la participación en actividades de extensión es **media** 32%, **alta** 21%, **baja** 19%, **no participa** 19% **muy alta** 7% y **muy baja** 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **media** de los resultados.

4. Considera que la vigencia y pertinencia del reglamento estudiantil, es:



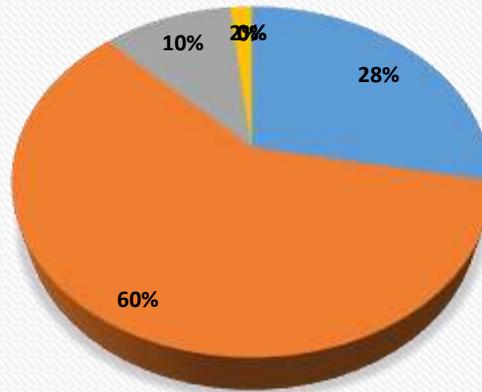
Los estudiantes del programa encuestados consideran que la vigencia y pertinencia del reglamento estudiantil es **alta** en un **65%**, **muy alta** 28%, **media** 7%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **alta** de los resultados

4. Considera que la vigencia y pertinencia de la política académica (Proyecto Educativo Institucional - PEI), es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran que la vigencia y pertinencia de la política académica es **alta** 60%, **muy alta** 28%, **media** 10% y **baja** 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **alta** en los resultados



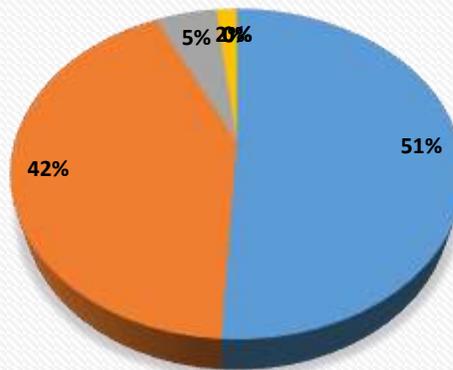
Vigencia y pertinencia de la política académica



■ Muy alta ■ Alta ■ Media ■ Baja ■ Muy baja ■ No participa

5. La política académica (PEI) en la Institución se aplica:

Aplicación de la política académica

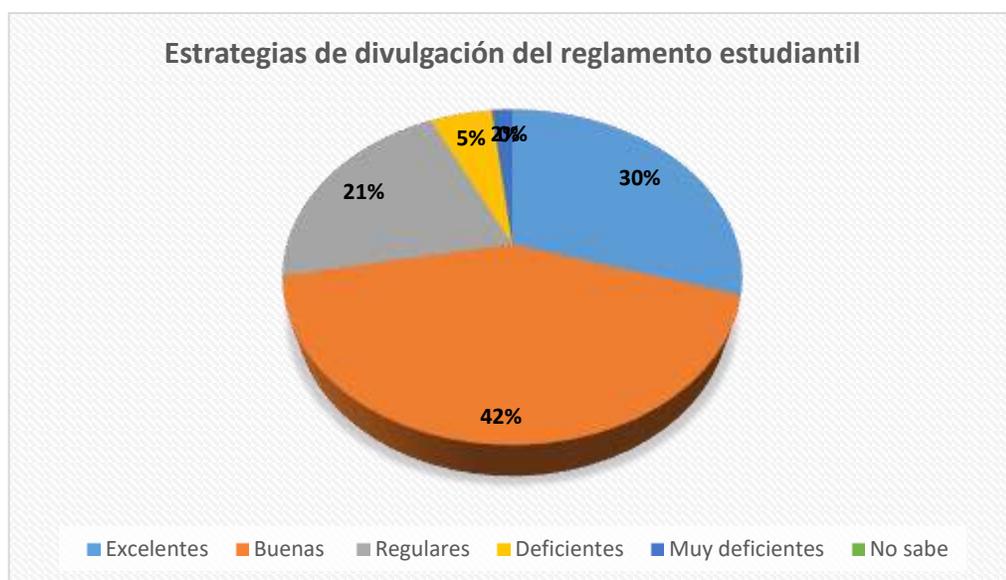


■ Siempre ■ Frecuentemente ■ Ocasionalmente ■ Casi nunca ■ Nunca ■ No sabe



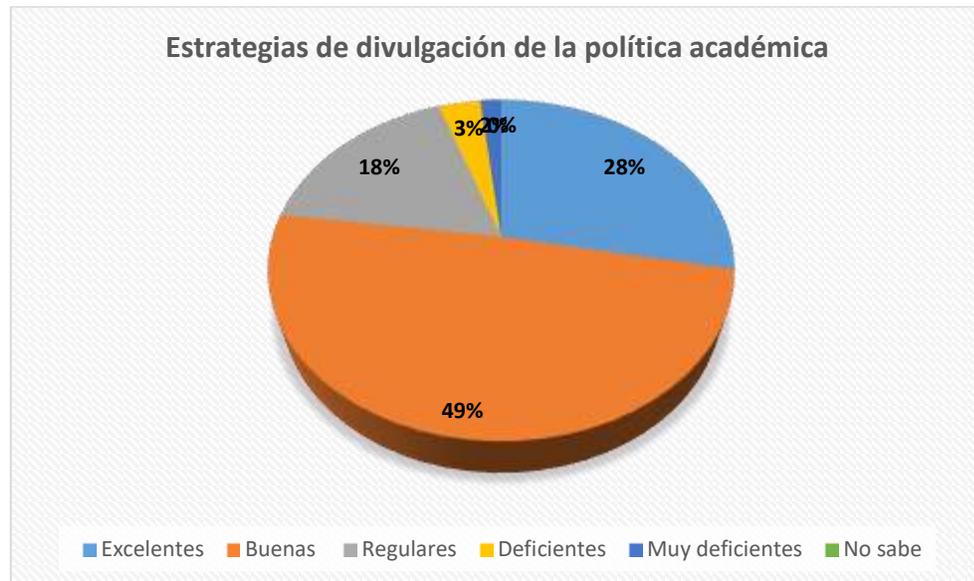
Los estudiantes del programa encuestados consideran que la política académica en la Institución se aplica **siempre** 51%, **frecuente** 42%, **ocasionalmente** 5%, **casi nunca** 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **siempre** de los resultados

7. Considera que las estrategias de divulgación del reglamento estudiantil, son:



Los estudiantes del programa encuestados consideran que las estrategias de divulgación del reglamento estudiantil son **buenas** en un 42%, **excelentes** 30%, **regulares** 21%, **deficientes** 5% y **muy deficientes** en un 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buenas** en los resultados.

8. Considera que las estrategias de divulgación de la política académica (PEI), son:



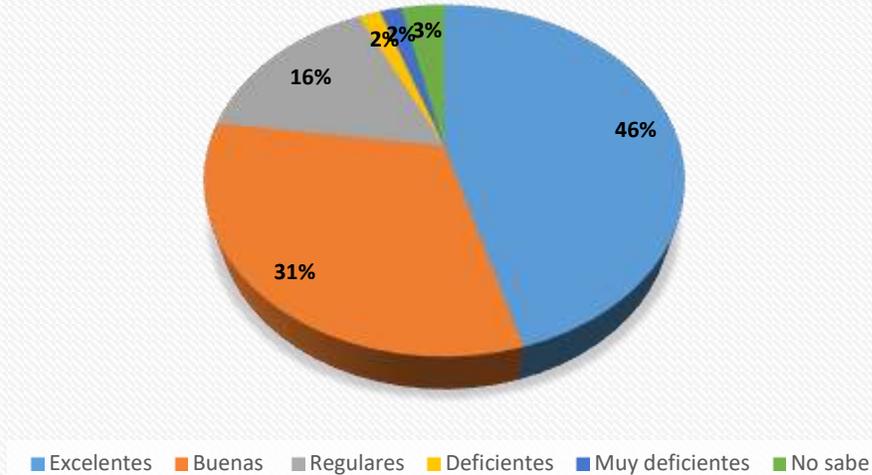
Los estudiantes del programa encuestados consideran que la estrategia de divulgación de la política académica es **buena** 49%, **excelente** 28%, **regular** 18%, **deficiente** 3% **muy deficiente** 2% La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** de los resultados

9. Califique como han sido los estímulos académicos (descuento por promedio, semillero de investigación, representante de grupo, representante ante estamentos, grupo de danzas, entre otros) recibidos desde el programa al que pertenece:

Los estudiantes del programa encuestados consideran que el estímulo académico recibido desde el programa es **excelente** 46%, **buenas** 31%, **regulares** 16%, **no sabe** 3% **deficientes** 2% y **muy deficientes** 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **excelente** de los resultados



Estimulos académicos recibidos desde el programa



10. Califique como han sido los apoyos socioeconómicos (Generación E, alimentación, estadía, matrícula cero, transporte) recibidos desde el programa al que pertenece:

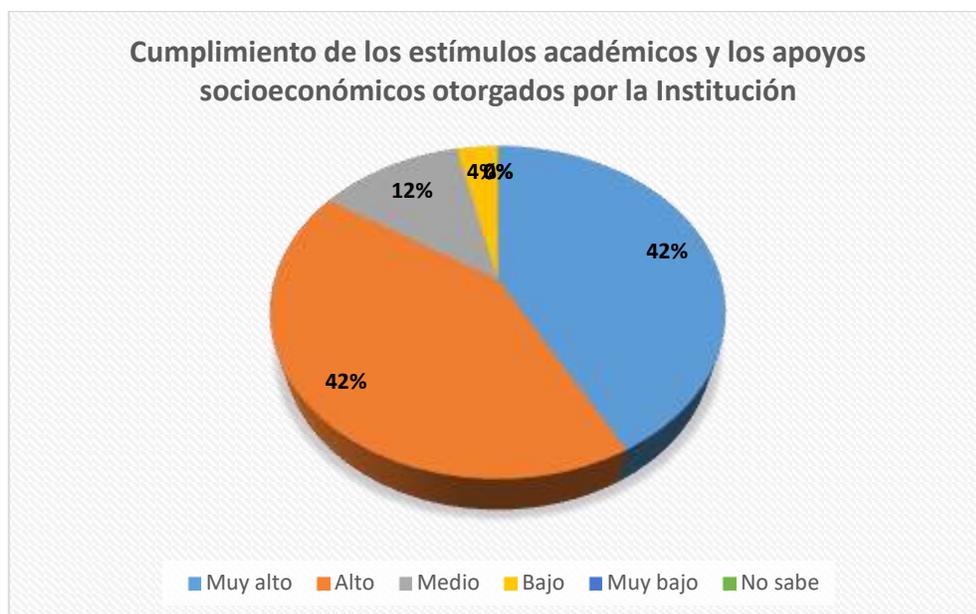
Apoyos socioeconómicos recibidos desde el programa





Los estudiantes del programa encuestados consideran que los apoyos socioeconómicos recibido desde el programa son **excelentes** 58%, **buenas** 35%, **regulares** 5% y **deficientes** 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **excelente** de los resultados

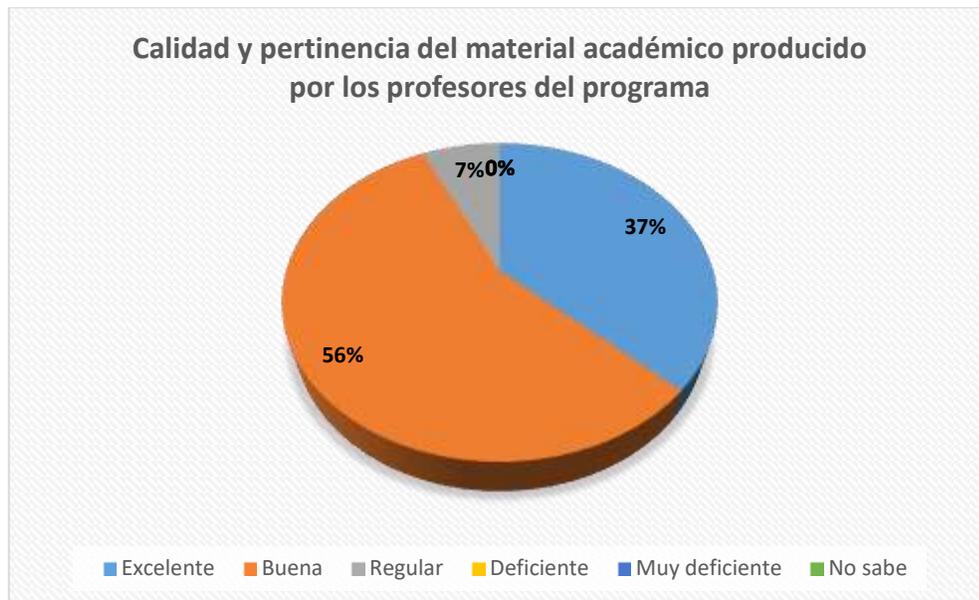
11. Califique el nivel de cumplimiento de los estímulos académicos y los apoyos socioeconómicos otorgados por parte de la Institución:



Los estudiantes del programa encuestados consideran que el nivel de cumplimiento de los estímulos académicos y los apoyos socioeconómicos otorgados por parte de la Institución es **muy alto** 42%, **alto** 42%, **medio** 12%, y **bajo** 4%. La ponderación total demostró que los estudiantes del programa encuestados consideran es **muy alto** en los resultados.



12. Califique la calidad y pertinencia del material académico producido por los profesores adscritos al programa:



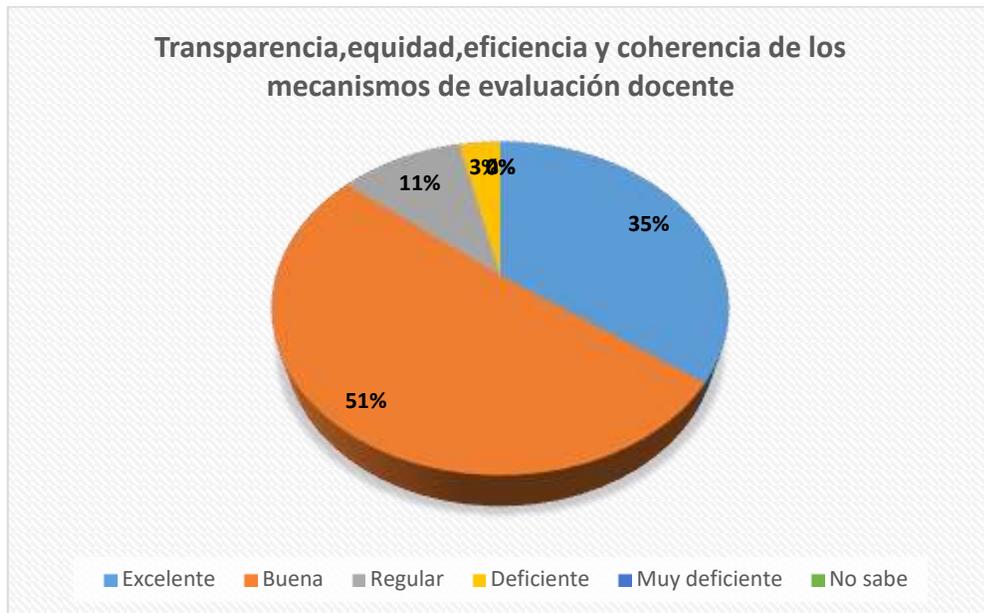
Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la calidad y pertinencia del material académico producido por los profesores adscritos al programa es **buena** 56%, **excelente** 37%, y **regular** 7%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** en los resultados.

13. Considera que la transparencia, equidad, eficacia y coherencia de los mecanismos y criterios de la evaluación docente con respecto a la naturaleza de la Institución, nivel de formación y modalidad del programa al que pertenece, son:

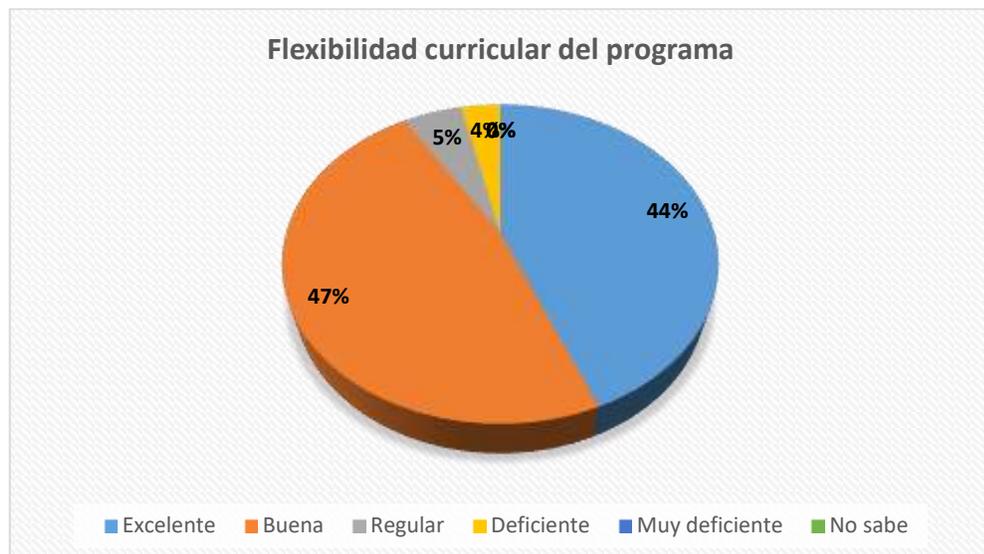
Los estudiantes del programa encuestados consideran, la transparencia, equidad, eficacia y coherencia de los mecanismos y criterios de la evaluación docente con respecto a la naturaleza de la Institución, nivel de formación y modalidad del programa al que pertenece, son **buenos** 51%, **excelentes** 35%, **regular** 11%, y **deficientes** 3%. La ponderación total demostró que el programa considera **buenos** en los resultados.



Transparencia, equidad, eficiencia y coherencia de los
mecanismos de evaluación docente



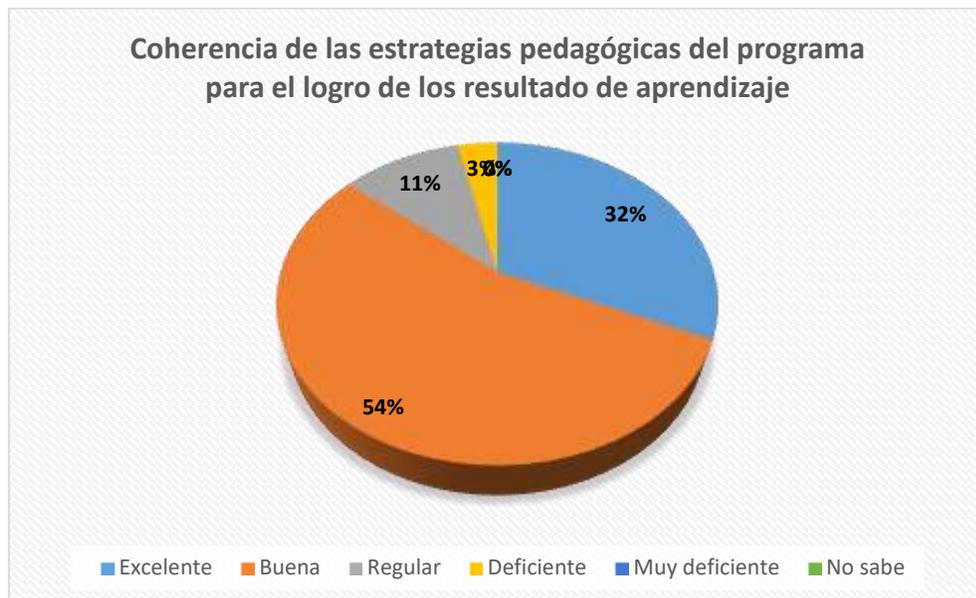
14. Considera que la flexibilidad curricular (validaciones, homologaciones, niveles de formación) del programa al que pertenece, es:





Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la flexibilidad curricular (validaciones, homologaciones, niveles de formación) del programa al que pertenece, es **buena** 47%; **excelente** 44%, **regular** 5%, **deficiente** 4%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** en los resultados.

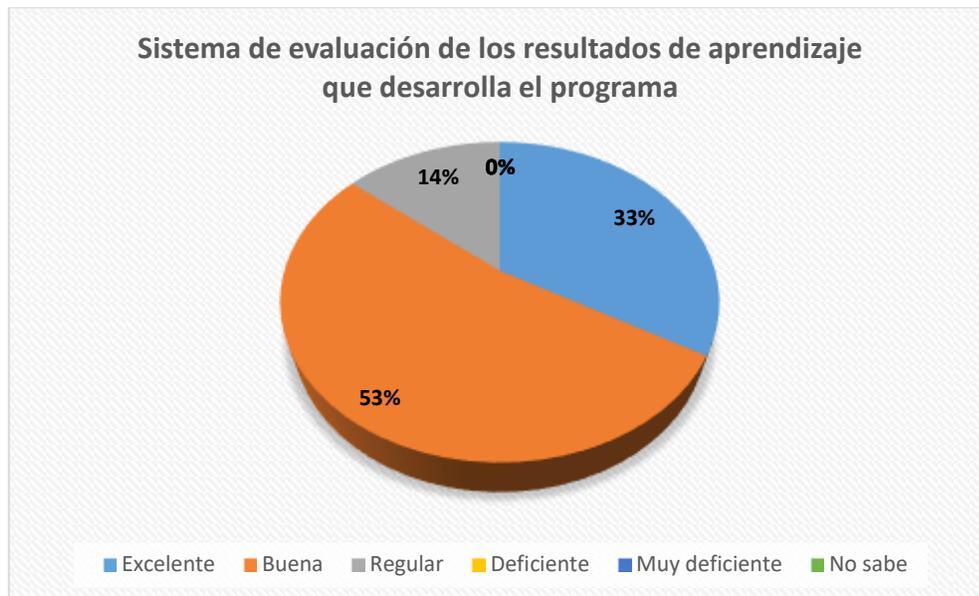
15. Considera que la coherencia de las estrategias pedagógicas utilizadas en el programa para el logro de los resultados de aprendizaje, es:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la coherencia de las estrategias pedagógicas utilizadas en el programa para el logro de los resultados de aprendizaje es **buena** 54%, **excelente** 32%, **regular** 11% y **deficiente** 3%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** de los resultados.



16. Considera que el sistema de evaluación de los resultados de aprendizaje que desarrolla el programa, es:



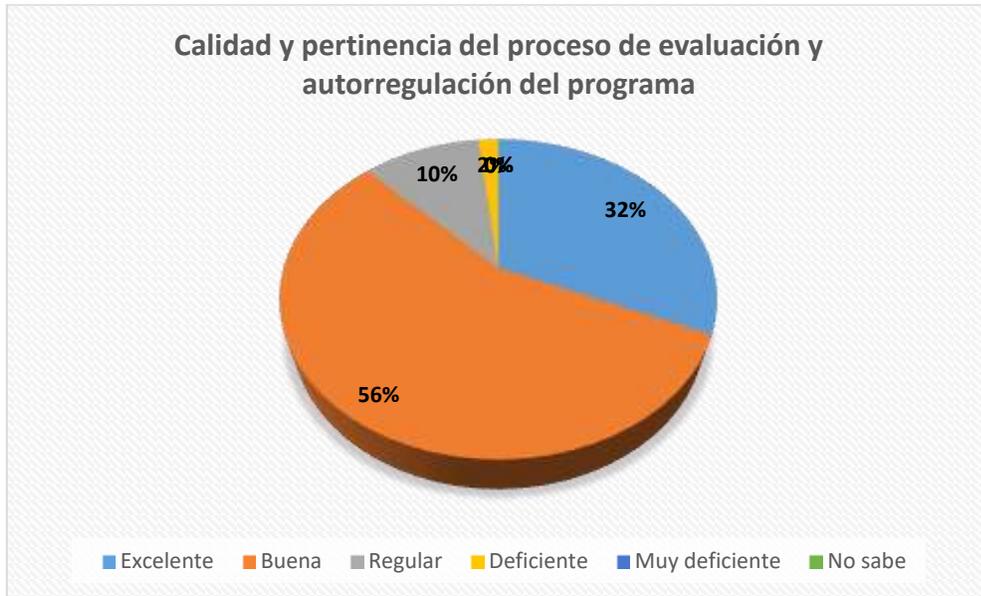
Los estudiantes del programa encuestados consideran, que el sistema de evaluación de los resultados de aprendizaje que desarrolla el programa es **bueno** 53%; **excelente** 33%, **regular** 14%. La ponderación total demostró que el programa considera que el sistema de evaluación de los resultados de aprendizaje que desarrolla es **bueno** en los resultados

17. Considera que la calidad y la pertinencia del proceso de evaluación y autorregulación (evaluación permanente de los objetivos, procesos y logros del programa), es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la calidad y la pertinencia del proceso de evaluación y autorregulación (evaluación permanente de los objetivos, procesos y logros del programa), es **bueno** 56%, **excelente** 32%, **regular** 10%, y **deficiente** 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **bueno** en los resultados.

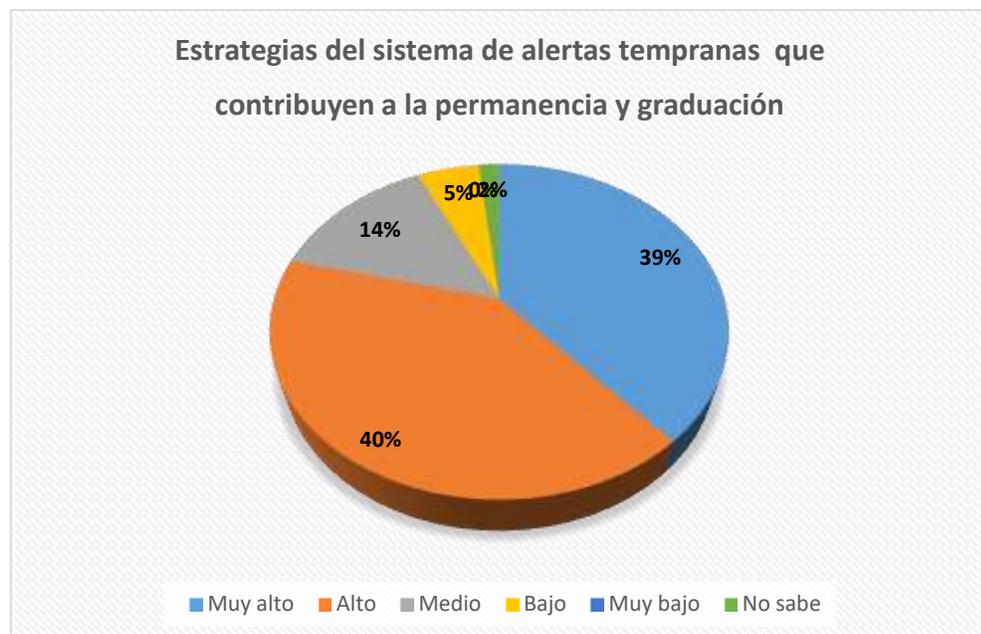


Calidad y pertinencia del proceso de evaluación y autorregulación del programa



18. Califique el grado en que las estrategias del sistema de alertas tempranas (conversatorios, tutorías, intervenciones psicosociales, entre otros) contribuyen a la permanencia y graduación:

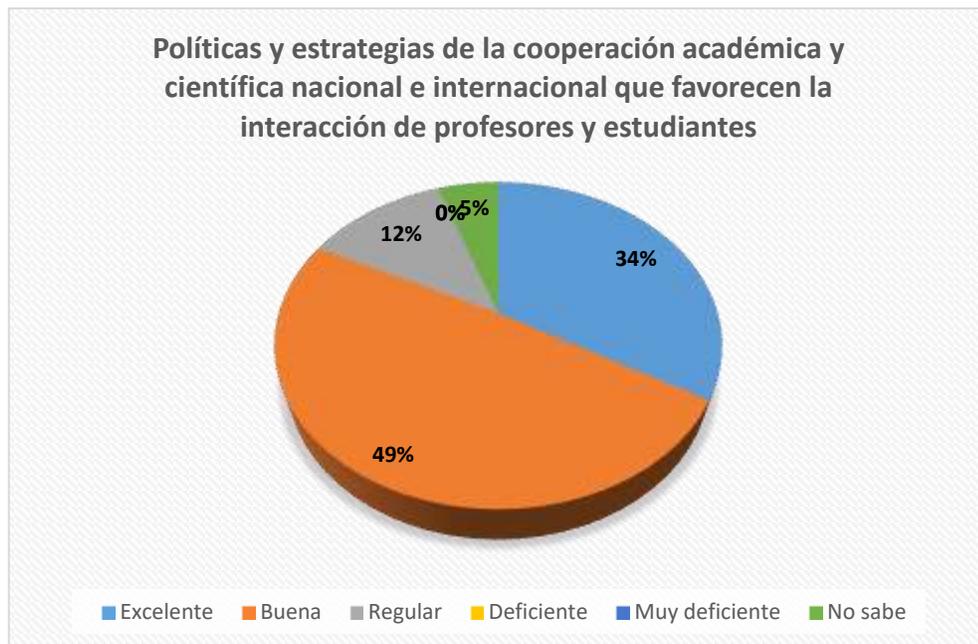
Estrategias del sistema de alertas tempranas que contribuyen a la permanencia y graduación





Los estudiantes del programa encuestados consideran, que el grado en que las estrategias del sistema de alertas tempranas (conversatorios, tutorías, intervenciones psicosociales, entre otros) contribuyen a la permanencia y graduación, es **alto** 40%, **muy alto** 39%, **medio** 14% y **bajo** 5% y **no sabe** 2%. La ponderación total demostró **alto** en los resultados.

19. Considera que las políticas y estrategias de la cooperación académica y científica que favorecen la interacción de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional, son:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que las políticas y estrategias de la cooperación académica y científica que favorecen la interacción de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional, son **buenas** 49%, **excelente** 34 %, **regular** 12% y **no sabe** 5%. La ponderación total demostró que el programa considera **buenas** en los resultados.



20. Considera que la formación para el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e innovador para la investigación, promovida por el programa, es:



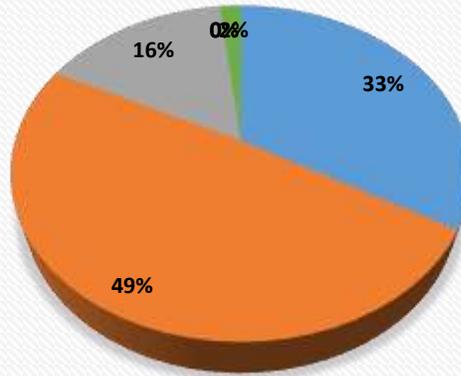
Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la formación para el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e innovador para la investigación, promovida por el programa, es **buena** 51%, **excelente** 37%, **regular** 12%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** en los resultados

21. Considera que el grado de correspondencia entre las políticas, programas y servicios de bienestar con las condiciones y necesidades de la comunidad académica, es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran, que el grado de correspondencia entre las políticas, programas y servicios de bienestar con las condiciones y necesidades de la comunidad académica es **alta** 49%, **muy alto** 33%, **medio** 16% y **no sabe** 8%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **alta** en los resultados.



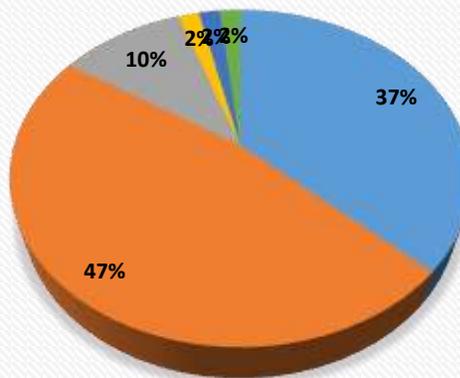
Correspondencia entre políticas, programas y servicios de bienestar con las necesidades de la comunidad académica



■ Muy alto ■ Alto ■ Medio ■ Bajo ■ Muy bajo ■ No sabe

22. Considera que las estrategias de enseñanza-aprendizaje (talleres, exposiciones, conversatorios, laboratorios, foros, entre otros) para el desarrollo de las habilidades comunicativas y de interacción profesor-estudiante, ofrecidas por el programa, son:

Estrategias de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de las habilidades comunicativas y de interacción profesor-estudiante



■ Excelente ■ Buena ■ Regular ■ Deficiente ■ Muy deficiente ■ No sabe



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que las estrategias de enseñanza-aprendizaje (talleres, exposiciones, conversatorios, laboratorios, foros, entre otros) para el desarrollo de las habilidades comunicativas y de interacción profesor-estudiante, ofrecidas por el programa, son **buenas** 47%, **excelentes** 37%, **regulares** 10%, **muy deficiente** 2%, **deficiente** 2% y **no sabe** 2%. La ponderación total demostró que el programa considera **buenas** en los resultados.

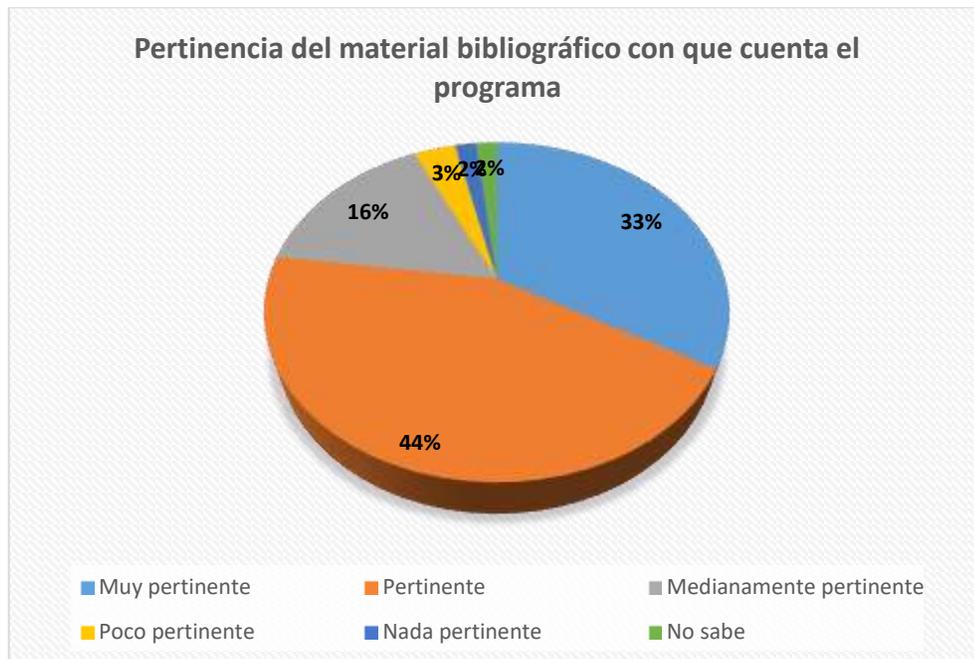
23. Considera que la utilidad y pertinencia de las estrategias y recursos de apoyo (laboratorios, bases de datos, salas de sistemas, ambientes de aprendizaje, entre otros) brindados por la Institución, para el desarrollo de su proceso formativo, son:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la utilidad y pertinencia de las estrategias y recursos de apoyo (laboratorios, bases de datos, salas de sistemas, ambientes de aprendizaje, entre otros) brindados por la Institución, para el desarrollo de su proceso formativo, es **alta** 49%, **muy alta** 37%, **media** 12%, **baja** 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **alta** en los resultados.



24. Considera que la pertinencia del material bibliográfico con que cuenta el programa, es:



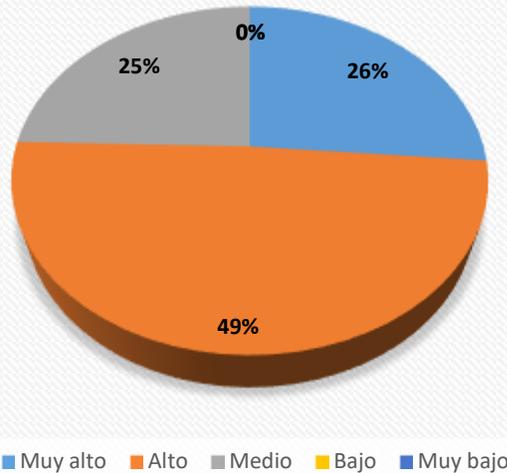
Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la pertinencia del material bibliográfico con que cuenta el programa, es **pertinente** 44%, **muy pertinente** 33%, **medianamente pertinente** 16%, **poco pertinente** 3%, **nada pertinente** 2% y **no sabe** 2%. La ponderación total demostró que el programa considera **pertinente** en los resultados

25. Considera que el grado de actualización del material bibliográfico con que cuenta el programa, es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran, que el grado de actualización del material bibliográfico con que cuenta es **alto** 49%, **muy alto** 26 %, **medio** 25 %. La ponderación total demostró que el programa considera **alto** en los resultados.



Actualización del material bibliográfico del programa



26. Considera que la suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa, es:

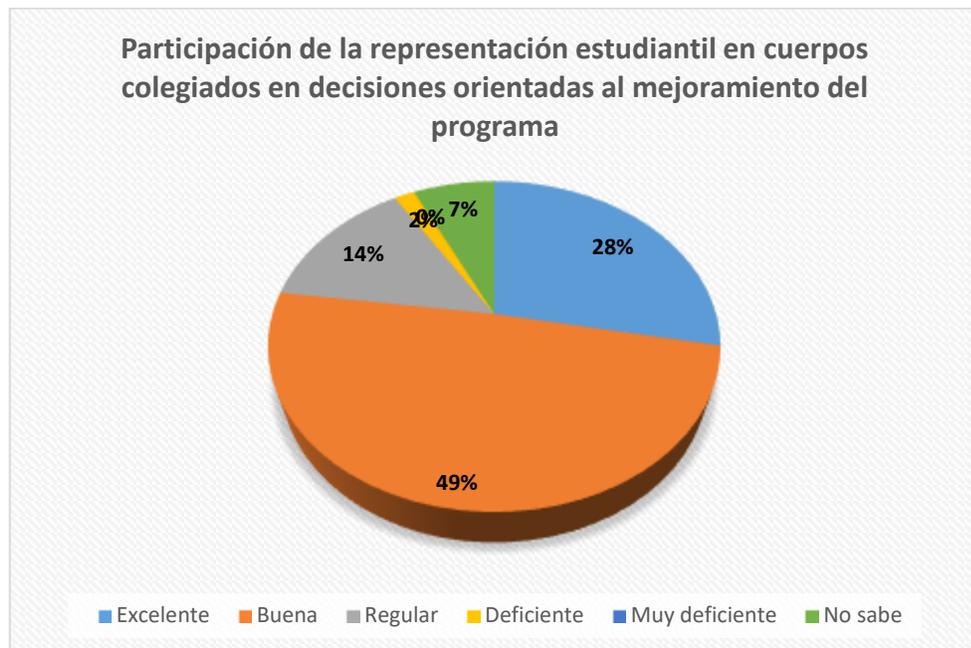
Suficiencia del material bibliográfico del programa





Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa es **buena** 58%, **excelente** 23%, **regular** 14%, **deficiente** 2%, y **no sabe** 3%. La ponderación total demostró que el programa considera **buena** en los resultados.

27. Considera que la participación de la representación estudiantil en cuerpos colegiados (Consejo directivo, Consejo académico) y, en decisiones orientadas al mejoramiento del programa, es:



Los estudiantes del programa encuestados consideran que la participación de la representación estudiantil en cuerpos colegiados (Consejo directivo, Consejo académico) y, en decisiones orientadas al mejoramiento del programa es **buena** 49%, **excelente** 28%, **regular** 14%, **no sabe** 7%. **deficiente** 2%. La ponderación total demostró, que los estudiantes consideran **buena** en los resultados.

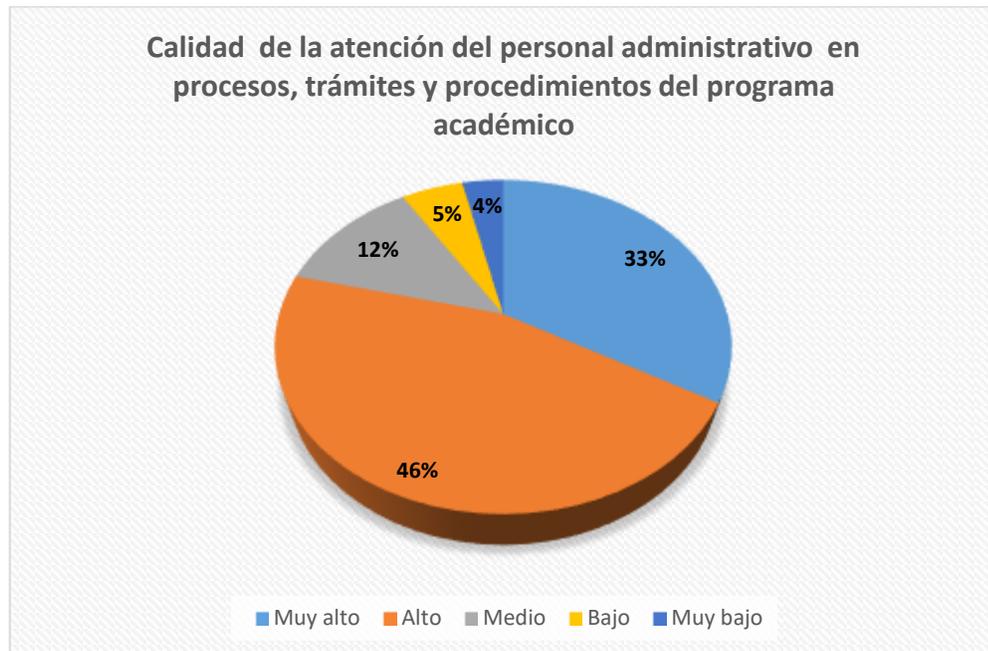


28. Considera que la efectividad y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, son:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la efectividad y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión es **alta** 56%, **muy alto** 26%, **medio** 16% y **bajo** 2%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **alta** en los resultados.

29. La calidad de la atención del personal administrativo en cuanto a la gestión de procesos, trámites y procedimientos del programa académico, es:



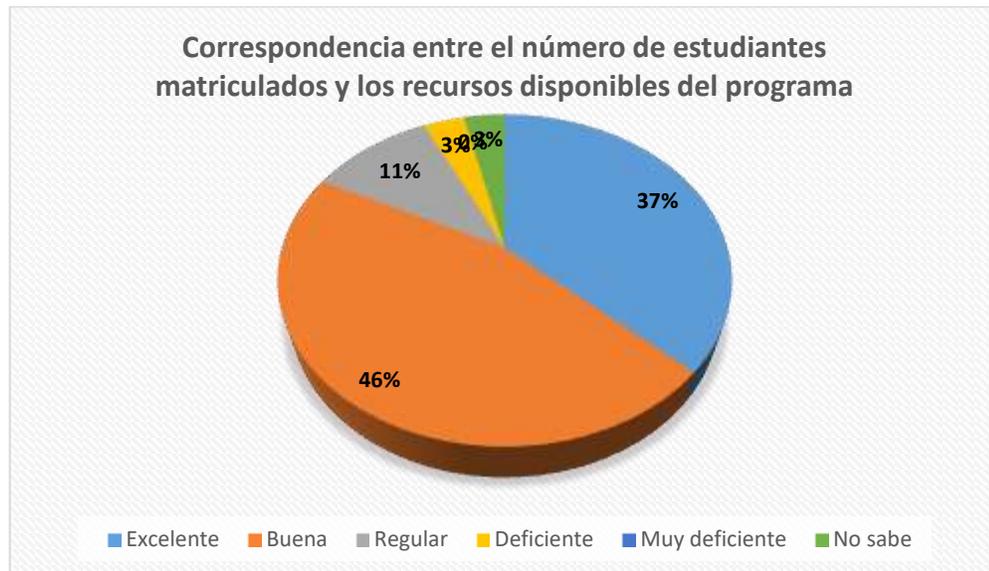
Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la calidad de la atención del personal administrativo en cuanto a la gestión de procesos, trámites y procedimientos del programa académico es **alta** 46%, **muy alto** 33%, **medio** 12%, **bajo** 5% y **muy bajo** 4%. La ponderación total demostró que el programa académico considera **alta** en los resultados.

30. Considera que la correspondencia entre el número de estudiantes matriculados y los recursos disponibles (humanos, técnicos, tecnológicos y financieros) para el programa, es:

Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la correspondencia entre el número de estudiantes matriculados y los recursos disponibles (humanos, técnicos, tecnológicos y financieros) para el programa es **buena** 46%, **excelente** 37%, **regular** 11%, **deficiente** 3% y **no sabe** 3%. La ponderación total demostró que el programa cuenta con una consideración **buena** en los resultados.

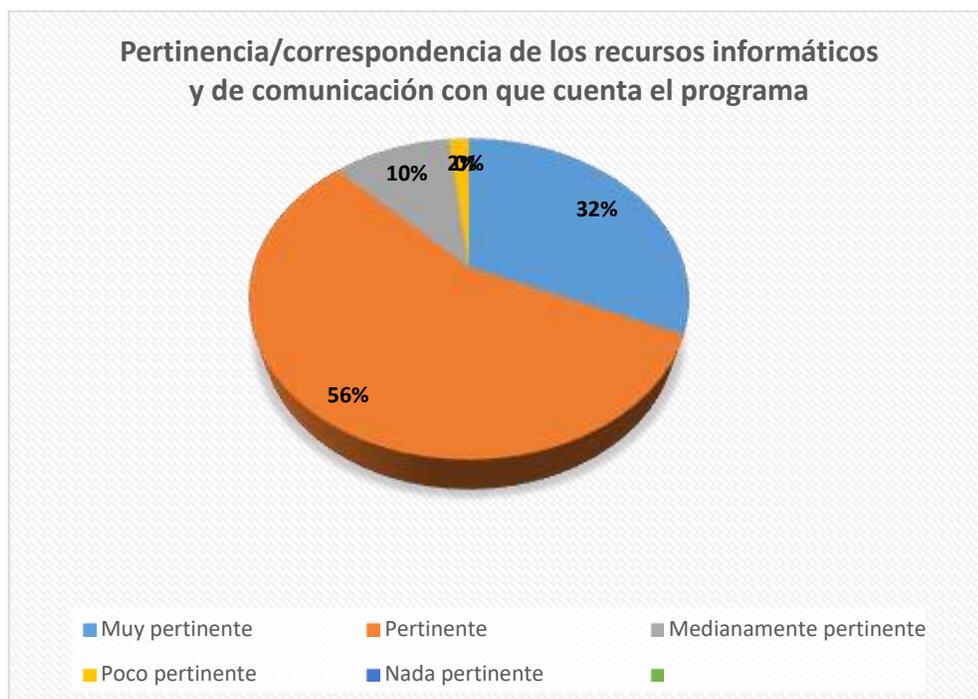


Correspondencia entre el número de estudiantes matriculados y los recursos disponibles del programa



31. Cree que la pertinencia/correspondencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa es:

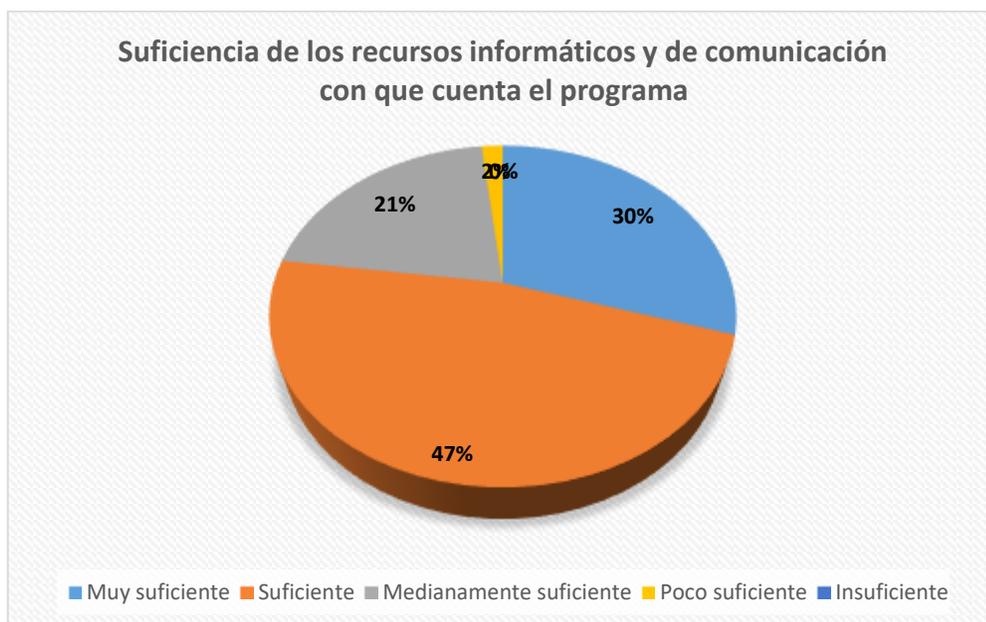
Pertinencia/correspondencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa





Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la pertinencia/correspondencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa es **pertinente** 56%, **muy pertinente** 32%, **medianamente pertinente** 10%, y **poco pertinente** 2%. La ponderación total demostró que es **pertinente**.

32. Considera que la suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa es:



Los estudiantes del programa encuestados consideran, que la suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa es **suficiente** 47%, **muy suficiente** 30%, **medianamente suficiente** 21% y **poco suficiente** 2%. La ponderación total demostró que el programa se considera **suficiente** en los resultados.