



Tecnología y Educación

## Educación Virtual

Para algunos una alternativa a la presencialidad, Para otros un método de estudio ineficiente

Por Brayan Alexi Parra Cardona  
Santiago Contreras Rodríguez

Segun J. A., Castro-Martínez, J., & Granobles, H. R. (2015), la educación a distancia virtual utiliza medios digitales para enseñar, y aunque tiene varios nombres, todos se enfocan en la integración de tecnología y apoyo pedagógico.

En una entrevista con el profesional y docente Mario Enrique Henao del Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle (INTEP). Se le hizo una serie de preguntas acerca de la educación virtual y como la implementa la institución en sus procesos de aprendizaje, aquí se presentan las preguntas y se dará a conocer cuales fueron sus respuestas.

### ¿Cómo ha sido la experiencia y la transición del INTEP con la educación virtual?

El docente Henao (2023), afirmó que hacía al año 2019 se inició una planeación desde Vicerrectoría Académica y el ministerio de educación, también se fue avanzando a nivel mundial y en la globalización como en la industria 4.0, la idea era hacer un proceso con el uso de herramientas digitales.



Educación Virtual Durante la Pandemia del 2020

### ¿Cuáles son las ventajas que ofrece la educación virtual ?

Para esta pregunta Henao (2023), recaló que la educación virtual permite romper las barreras del tiempo y espacio, también destacó que los estudiantes desarrollan competencias de autoaprendizaje, incrementan el pensamiento crítico y les permite interactuar con la plataforma. Además argumentó que la virtualidad nos facilita trabajar con personas de otros lugares, ayuda a formar comunidades educativas para mejorar así el aprendizaje, también permite compartir con otras personas de otro género, lugar, opinión y experiencias.

### ¿Ha notado cambios en el rendimiento de los estudiantes ya sea de manera positiva o negativa durante la educación virtual?

Henao (2023), menciona que en varios estudiantes hay motivación, gran parte presentaron bastante expectativa en la virtualidad. Pero sostiene que la parte de aceptación de la virtualidad es buena pero no puedo decir el rendimiento. Se ha visto una participación muy alta pero el rendimiento va de acuerdo a la exigencia del docente y a la producción del estudiante.

**¿Se considera la educación virtual una alternativa diferente a la educación presencial o se considera un complemento de la educación presencial?**

Henao (2023) considera que la educación virtual es una metodología totalmente distinta a la educación presencial, necesita métodos de enseñanza sobre virtualización, también preparación docente, pedagogías sobre la virtualización y entre otros diferentes elementos. Se pueden implementar varias estrategias para que la evolución sea tan efectiva como lo necesite el docente, un ejemplo sería una evaluación que al empezarse solo permite la manipulación de esta, impidiendo que sean utilizadas herramientas externas. Con respecto a la pregunta la perspectiva puede cambiar dependiendo de las necesidades y disponibilidad que tenga cada persona.

Henao (2023) dejó claro que en la institución (INTEP) se utiliza la educación virtual como apoyo a la educación presencial de manera que evidencie el trabajo autónomo de cada estudiante.

**¿Cuáles han sido las estrategias implementadas para que sea efectivo el uso de herramientas virtuales?**

Henao (2023), reconoció que la motivación a los docentes se reconoce como la estrategia principal ya que ha sido la mayor problemática, se necesita el apoyo de los maestros para que las herramientas sean utilizadas adecuadamente, esto hace la metodología más efectiva tanto para los maestros como para los estudiantes.



**Sala de sistemas N°4 del INTEP**

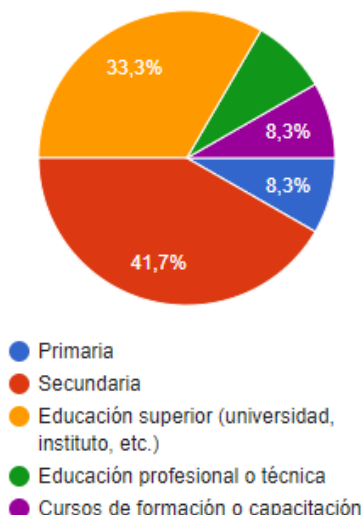
Tomado de: <https://intep.edu.co/ps/noticias.php?IDNoticia=986>

**¿Qué aspectos de la educación virtual se podrían mejorar o a cuáles aspectos se les podría poner más atención en un futuro?**

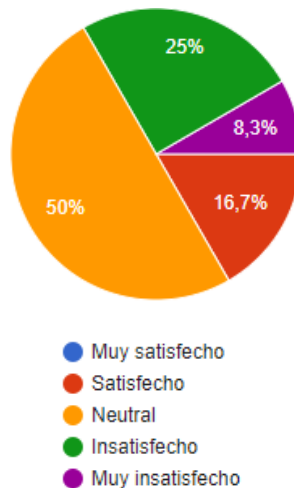
Henao (2023) dio a conocer que hay muchos aspectos por mejorar, estamos en pañales expresó, se tiene que constituir una oficina con una infraestructura determinada, esto se encuentra a la espera del avance de los estudiantes en las diferentes carreras, programadores, diseñadores, diseñadores instruccionales, pedagogos, expertos en contenidos, integradores de plataformas, entre muchos otros, todas estas personas son necesarias para muchos proyectos de la institución en el futuro, de parte de planeación la institución cuenta con una gran característica y es un rector que hace unas cosas brutales, que se encuentra desarrollando grandes proyectos y se espera como objetivo a largo plazo tener estudiantes por todo Colombia.

Durante la investigación se le preguntó a varios estudiantes del INTEP su opinión sobre la educación virtual y sus experiencias en aquella modalidad. Mostramos los datos más interesantes y relevantes que se obtuvieron.

**¿Qué nivel de educación virtual has experimentado?**



**¿Qué tan satisfecho estás con tu experiencia en la educación virtual?**



Con estos resultados se puede observar que el 41,7 % de los encuestados totales experimentaron educación virtual en Básica Secundaria, También se muestra que el 75 % de los estudiantes encuestados se encuentran neutrales o insatisfechos con la educación virtual. Por último los estudiantes prefieren usar videos y tutoriales en lugar de documentos y presentaciones en línea o videoconferencias en tiempo real.

**¿Qué herramientas o recursos consideras más útiles para el aprendizaje virtual?**

