



INGENIERÍA E INNOVACIÓN INTEP

2 PAGINAS - NOVIEMBRE DE 2023

UCEBALLOS_UCAYA@INTEP.EDU.CO

EDUCACIÓN Y TECNOLOGIA

LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE INTERACTIVO EN LA DOCENCIA

La participación activa, la colaboración, la tecnología y la adaptabilidad para proporcionar una experiencia educativa más efectiva y motivadora.

Por Uberney Ceballos Garzón
Colombia -01 DIC 2023

El aprendizaje interactivo es una forma de enseñanza basada en generar proactividad en los estudiantes a través de actividades prácticas, debates, preguntas abiertas, que se caracteriza en que los alumnos mantienen un papel activo en su aprendizaje (Innova Schools, 2022).

Es importante que las actividades del aprendizaje activo estén basadas en un constante diálogo. La idea es que el docente se involucre más en el aprendizaje, pero de forma global; es decir, que vaya más allá de lo teórico Castro (2020).

La psicóloga Maria Alejandra Castro Arbelaez en una publicación realizada en la pagina web La Mente es Maravillosa, establece cuales son los objetivos que tienen los docentes para

Fuente: <https://www.digitalavmagazine.com/>

La transformación de la educación a través del aprendizaje interactivo

fortalecer el proceso de aprendizaje; tales como:

- Planear el proceso de aprendizaje.
- Interviene para motivar el aprendizaje y orientar a los alumnos.
- Supervisa el trabajo realizado.
- Se muestra abierto al diálogo.
- Genera expectativas positivas sobre el contenido a abordar.
- Es innovador en el proceso de aprendizaje.
- Es dinámico yendo en sintonía con el proceso curricular.

La tecnología desempeña un papel crucial en el aprendizaje interactivo como las plataformas en línea, simulaciones, juegos educativos y otras herramientas digitales pueden hacer que el aprendizaje sea más atractivo y efectivo.

Es por esto que la educación en línea ha sido una alternativa para poder compartir y construir el conocimiento a través de la tecnología por el uso de espacios virtuales cuando no se puede llevar a cabo el modelo tradicional, donde hay una interacción de docente a estudiante de manera presencial. (Rentería, 2021).

El aprendizaje interactivo mediante la educación en línea ha sido una alternativa para poder llevar a cabo el proceso de enseñanza aportando una flexibilidad en los horarios, una clase más dinámica por el uso de las tecnologías existentes; como apoyos audiovisuales, así como el establecimiento de clases síncronas y asíncronas para que el estudiante cuente con la información necesaria y un mejor desarrollo del aprendizaje (Cencia, 2021).



Fuente: <https://www.colombiaaprende.edu.co/>

Enseñanza y aprendizaje de ciencias y matemáticas con simulaciones interactivas

En los entornos virtuales de aprendizaje, el rol del docente debe influir para el éxito de la actividad formativa centrada en el estudiante y potencializar su autonomía para desarrollar habilidades en el uso de las herramientas tecnológicas y manejo de estrategias que le permitan obtener conocimientos y competencias necesarias en el campo profesional en que se está formando, es decir, el propio estudiante asume el papel protagónico que implica mucha voluntad para el desarrollo de las actividades y trabajos individuales, así como los compartidos (Rizo-Rodríguez, 2020).

Es una estrategia efectiva que permite en distintas situaciones mejorar la comprensión, estimular la motivación y el interés, desarrollando habilidades prácticas y adaptabilidad a diferentes estilos de aprendizaje haciendo uso de la tecnología.



Fuente: <https://www.casadomo.com>



La Escuela de Agrónomos incorpora el aprendizaje interactivo en sus asignaturas de Proyectos.

Implementación de la educación táctil y el aprendizaje interactivo

Referencias:

Castro Arbelaez M.A (2020). Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/de-que-trata-el-aprendizaje-interactivo/>

Cencia-Crispín, O., Carreño-Colchado, M. M., Eche-Querevalú, P., Barrantes-Morales, G. I., & Cárdenas-Baldeón, G. G. (2021). Estrategias docentes de profesores universitarios en tiempos de Covid-19. *Horizonte de la Ciencia*, 11(21), 347-360. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2021.21.916>

Innova Schools (2022). Disponible en: <https://www.viewsonic.com/library/es/educacion/la-educacion-tactil-las-ventajas-del-aprendizaje-interactivo/>

Rizo-Rodríguez, M. (2020). Rol del docente y estudiante en la educación virtual. *Revista Multi-Ensayos*, 6(12), 28-37. <https://doi.org/10.5377/multiensayos.v6i12.10117>

Rentería, E. (2021). Deslinde conceptual entre educación en línea o educación a distancia. *Delectus*, 4(1), 16-31. <https://doi.org/https://doi.org/10.36996/delectus.v4i1.98>