



Inteligencia artificial en la educación.

CIENCIA Y TECNOLOGIA

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EDUCANDO

La inteligencia artificial escala en el área de la educación para innovar la manera de educar.

Por Farid Chiles Hossman.
Jorge Iván Pino García.

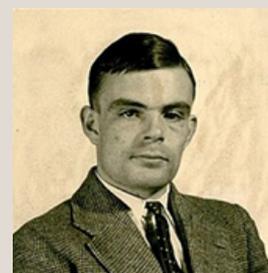
A la medida que el tiempo pasa y el ser humano avanza innovando nuevas herramientas y tecnologías que puedan sustituir algunas funciones humanas en las diferentes áreas de la industria, la agricultura, la salud, la ingeniería de sistemas y la educación en el mundo.

La implementación de la Inteligencia Artificial en la educación es uno de los más grandes avances tecnológicos en el mundo.

Con la implementación de la IA en la educación se busca más que todo innovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje en todas las instituciones educativas y que los estudiantes tengan accesibilidad a las fuentes de la IA.

La revolución en las diversas tecnologías en las últimas décadas ha generado una serie de impactos importantes y de gran repercusión en lo que respecta a la educación superior, ya que no solo ha permitido la generación de procedimientos sustentados en los modernos procesos de gestión del conocimiento, sino que además ha permitido la generación de novedosos entornos y planteado nuevas modalidades en la formación (Gisbert y Esteve, 2016).

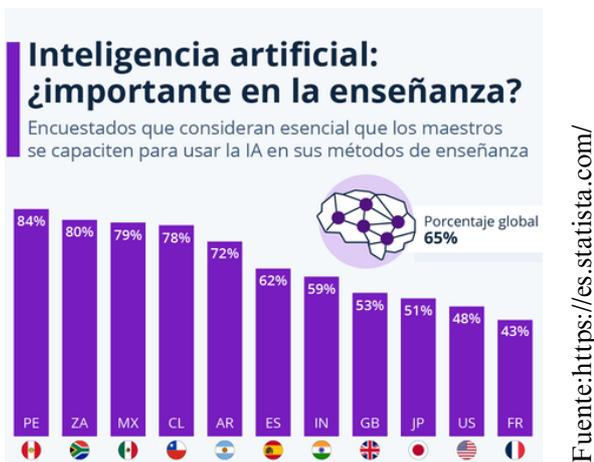
Sin duda alguna hay diferentes tipos de opiniones tanto a favor como en contra debido a que se han acostumbrado en la interacción entre maestro y estudiante, Sin embargo, hay que resaltar que la implementación de la inteligencia artificial en la educación ayudará a los profesores a actualizar su manera de enseñar y los obliga a capacitarse en el manejo de IA, porque es una herramienta multifuncional a nivel de información y resolver problemas.



Alan Turing (1912-1954)

En 1937 publicó un célebre artículo en el que definió una máquina calculadora de capacidad infinita (máquina de Turing) que operaba basándose en una serie de instrucciones lógicas, sentando así las bases del concepto moderno de algoritmo. Turing describió en términos matemáticos precisos cómo un sistema automático con reglas extremadamente simples podía efectuar toda clase de operaciones matemáticas expresadas en un lenguaje formal determinado. La máquina de Turing era tanto un ejemplo de su teoría de computación como una prueba de que un cierto tipo de máquina computadora podía ser construida.

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/t/turing.htm>



Grafica que ilustra que país está más interesado en que los maestros se capaciten en la implementación de la IA.



Fuente: <https://www.expresso.ec/actualidad/inteligencia-artificial-inicio-nueva-universidad-151937.html>

Ilustración que sintetiza el impacto de las herramientas de inteligencia artificial en la educación, especialmente en la universitaria.

llegado al caso los estudiantes tendrán la facilidad de tener un tutor a la mano, ya que nada más necesitarán de un computador, Tablet o celular con internet para utilizar esta gran herramienta informática.

Según en la entrevista que se le realizó al docente de la modalidad de Sistemas y Redes del INTEP en el municipio de Roldanillo al Ingeniero Ricardo Buitrago, expresa

Que la idea de implementar la IA en el área de la educación es muy buena, interesante, pertinente, debido a que la tecnología, la tendencia y el futuro, es la inteligencia artificial. Esta herramienta no solo va a ayudar a los profesores sino también a los alumnos para poder ser más competitivos tecnológicamente.

Esta es una de las diferentes opiniones que hay respecto a la implementación de la IA en la educación.

Sin embargo, una de las desventajas de la implementación de la IA en la educación es poder cambiar la metodología de trabajo de las instituciones educativas, se verían obligados a cambiar su idea de estudio para que sea más lúdica y sobre todo se podría conducir al mal manejo de la IA donde se vuelvan demasiado dependientes y pierdan la capacidad de pensar crítica mente y desarrollar problemas sin tener que depender de la implementación de la IA.

Recientemente se han intensificado las investigaciones enfocadas en la evaluación del impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) sobre el aprendizaje de los estudiantes en el marco de la globalización, la automatización de los procesos productivos y el auge alcanzado por la Inteligencia Artificial. Sin embargo, esta temática posee una enorme complejidad metodológica y práctica en términos del alcance pedagógico y cognitivo que verdaderamente emerge a partir de la utilización de estas herramientas. Por ello, este artículo describe los aportes de la psicología cognitiva en la comprensión de la revolución digital que enfrenta la escuela. Específicamente, presenta una revisión teórica en torno a la relación existente entre aprendizaje y cerebro, el uso de las TIC en el aula, así como el impacto socioeducativo que emerge producto de la Inteligencia Artificial. Finalmente, se señala la importancia de dar un salto desde el aprendizaje analógico a la digital, exigiendo de parte de los educadores nuevas competencias y destrezas que sean coherentes con los intereses y habilidades que presenta el alumnado, avanzando en la transformación digital de la institución escolar. Sandoval Obando, E(2018)

Páginas web

Gisbert y Esteve (2016). Quien argumenta que la revolución en las diversas tecnologías en las últimas décadas ha generado una serie de impactos importantes y de gran repercusión. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000200021&script=sci_arttext

En 1937 publicó un célebre artículo en el que definió una máquina calculadora de capacidad infinita (máquina de Turing) que operaba basándose en una serie de instrucciones lógicas, sentando así las bases del <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/t/turing.htm>

Sandoval Obando, E. (2018). Aprendizaje e inteligencia artificial en la era digital: implicancias socio-pedagógicas ¿reales o futuras?. Revista Boletín Redipe, 7(11), 155–171. Recuperado a partir de <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/626>

Entrevista:
(Buitrago, R. Comunicación personal. 10 de octubre del 2023)