

# INGENIERIA E INNOVACIÓN

## INTEP



INTEP

2 paginas | septiembre 2023 | juli2004 | Juliana Osorio | osorioJL5

### EL CEREBRO Y LA TECNOLOGÍA

## Facilismo en un mundo digital!!

El cerebro humano tiene habilidades asombrosas y esto queda reflejado con tan solo mirar a nuestro alrededor, sin embargo no todos los seres están dispuestos a desarrollar este potencial, por el contrario prefieren ser consumidores de estas grandes creaciones, pero, ¿su consumo es el adecuado?

REDACCIÓN De: JULIANA OSORIO y JUAN JOSÉ RAMÍREZ

Desde los tiempos de Aristóteles, la tecnología está constituida por cuatro elementos: **1** El material empleado para la elaboración del hecho técnico; **2** El contorno que se le otorga; **3** El fin para el cual es elaborado; y el **4** es la acción eficiente que el hombre constructor de la herramienta le proporciona. (Universidad Técnica de Berlín 2001).

Es en este último elemento dónde en especial y en su mayoría los jóvenes y niños se han encargado de darle una acción errónea a la tecnología.

*El ingeniero Eléctrico Jorge Quiza* menciona que los creadores de dispositivos, no son neurocientíficos ni psicólogos, así que en el momento de creación de las nuevas tecnologías no se imaginaron las posibles consecuencias que el consumo frecuente y directo de estos sistemas podría generar en la sociedad, ellos en su mayoría son programadores o matemáticos, es decir, resuelven problemas, ven la necesidad de algo en particular y trabajan en darle solución, pero soluciones no neuronales. Quiza,(2023)



Imagen extraída de Habitatweb

### Funcionamiento del cerebro con nuevas tecnología s

(Echeburúa y De Corral, 2010). Mencionan que las TIC (tecnologías de información y comunicación) reducen significativamente las labores de la vida diaria. El internet resulta interesante para los jóvenes por sus respuestas inmediatas, las recompensas que activan la dopamina, entre muchas.

El uso de este es positivo siempre y cuando no se abandonen las actividades regulares de su vida como hacer ejercicio, relacionarse, interactuar en sus círculos como familia, escuela... Se entra en conflicto cuando su manipulación se convierte en motivo de aislamiento, induce a la ansiedad, afecta la autoestima, induce a la persona a perder su capacidad de control. (pag.3)



Foto tomada por: Juliana Osorio

Entrevista al Ing. Jorge Quiza

En la actualidad se puede clasificar la sociedad de consumo en dos partes, por un lado están los que utilizan todos estos software existentes como herramienta de trabajo e instrumento vital para lograr sus propósitos y por el otro se encuentra el círculo que emplea estos programas únicamente como entretenimiento, disfrute y el pasar del tiempo.

El neurocientífico Oscar Iglesias hace enfoque en cómo actúan los dispositivos en el cerebro de los niños, al ser ellos parte del mayor grupo de consumidores.



Foto enviada por el entrevistado

Neurocientífico Oscar Iglesias

No hay diversidad de realidades en donde el niño se tropieza, donde el niño “sufre”, se esfuerza, es plano lo que está pasando en la historieta así que **“no hay estímulo”** y al no haberlo, ¿Qué pasa con las otras áreas del cerebro? Su único desarrollo cerebral es básicamente emocional y para nada problemático, no se le plantean problemas al cerebro para resolverlo, es decir el hipocampo no se desarrolla porque no está siendo entrenada al igual que la corteza prefrontal (Iglesias, 2023) **“SE CREAN CEREBROS VACÍOS “**

La psiquiatra Marian Rojas Estapé (2021), menciona “la pantalla fue diseñada para ser aditiva y hoy en día tratamos en consulta la adicción a la pantalla con la misma medicación que la adicción a la cocaína. Van por los mismos circuitos cerebrales”.

Los avances tecnológicos contribuyen actualmente en la salud, la educación, la economía entre otros servicio que todas las personas logran ser beneficiadas, algunos con un más alto porcentaje que otros.

El consumo tecnológico en este tiempo debe ser visto con un objetivo de mejorar la condición de vida de las personas, pero **“no olvidando que las pantallas se debe aprender a manejar y que no sean ellas las que nos manejen”**. (Rojas, 2021).



Extraída de Marian Rojas-Estapé

Conferencia: “cómo funciona nuestro cerebro en el mundo digital”

La familia como educadora de jóvenes debe tener la capacidad y el conocimiento de esos aspectos negativos que ocasiona el uso de pantallas a temprana edad y es mucho más importante entender los adultos que no es la pantalla la que los maneje si no ser ellos quien las dirija. Las escuelas y centros de educación deben formar a los padres de familia y alumnos a conocer cómo funciona el cerebro y la pantalla.

Se debe ser una sociedad de consumo tecnológico consiente, con familias y jóvenes preparados para utilizar la pantalla como un objeto importante en nuestra vida. Rojas (2021) **“La tecnología es importante, pero lo único que realmente importa es qué hacemos con ella”**.



Un estudio realizado por CARITAS, expone que el 36% de los niños, niñas y adolescentes entre 11 y 18 años pasan más de 6 horas frente a dispositivos.