



PROGRAMA ACADÉMICO	TECNOLOGIA EN GESTION DE LA PRODUCCIÓN AGRICOLA		
ASIGNATURA	SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA		
UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD	CIENCIAS AMBIENTALES Y AGROPECUARIAS		
SEMESTRE	PRIMERO		
PRÉRREQUISITO	CICLO TECNICO AGRICOLA		
INTENSIDAD HORARIA	Presencial	Autónomo	Total
No. CRÉDITOS	48	48	96
	2		

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es capacitar a los estudiantes en aspectos conceptuales y prácticos de los Sistemas de Información Geográfica, que les permita comprender un SIG y su utilización como herramienta para resolver problemas espaciales de fenómenos agrícolas.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Conocer, conceptualizar e interpretar problemas ambientales para solucionarlos mediante la aplicación de ciencia y tecnología.

Diseñar, e implementar un sistema de información geográfica de un proyecto para resolver un problema dado.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Conceptualización del desarrollo de los sistemas de información geográfica y sus aspectos generales.

Representación de elementos del paisaje en forma vectorial y raster para manejo en el computador.

Adquisición información de diferentes fuentes para su manipulación , almacenamiento ,análisis espacial y salida de los datos.

Implementación de un proyecto de sistemas de información geográfica en todas sus etapas.

Implementación de una base de datos no espacial.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

Talleres en grupo

Informes

Exposiciones

Taller individual

EVALUACION

Primer parcial 30

Segundo parcial 35%

Examen final 35%



BIBLIOGRAFÍA

Roger ,Tomlinson. Pensando en SIG. ESRI Press. Redlands, California.2007

Antonio Moreno Jiménez. Sistemas y análisis de Información Geográfica.

Manual de auto aprendizaje Con ArcGis. Editorial Alfaomega, Colombia, 2008.

INSTITUTO GEOGRAFICO AGUSTIN CODAZZI. Conceptos básicos para sistemas de Geográfica y aplicaciones en Latinoamérica.1995.

Nieves Lantada Zarzosa.M. Amparo NunezAndres.Primer edición AlfaOmega. Biblioteca El Bosque2004 Sistemas de Información Geográfica.