



# INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO, VALLE INTEP



# INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO, VALLE – INTEP

## INFORMACIÓN GENERAL

Es la primera Institución de Educación Superior oficial con programas Técnicos Profesionales con Alta Calidad Académica y Calificados con una trayectoria de 30 años en la formación de profesionales que necesita el país.

La institución está ampliamente acreditada y reconocida en el sector empresarial por la gran competencia, idoneidad, responsabilidad y ética de sus egresados.

## HISTORIA

En 1976, cuando Roldanillo cumple el cuarto centenario de fundación, se convierte en un polo de desarrollo cultural y académico, a través de la creación de nuevas entidades que hacen realidad el sueño. Se creó un nuevo proyecto, un Museo de Arte.

Los sueños se convirtieron en ideas, y en 1970, cuando funcionaba el Colegio Gimnasio Norte del Valle en el antiguo local de la Normal Nacional Jorge Isaacs, entonces el maestro Luis Horacio Lozano, sueña con una institución de educación superior para Roldanillo y toda la región, e inicia la gestión con el Ministro de Educación Nacional, Rodrigo Lloreda Caicedo, en un expediente del 23 de enero de 1979, en el cual pone el proyecto de creación de una finca e instituto tecnológico. En marzo, el Sr. Lloreda visita la escuela San José de La Unión, y le da la buena noticia al maestro Luis Horacio Lozano, donde dice que su idea se va a hacer realidad, y efectivamente, el Sr. Julio Cesar Turbay Ayala, Presidente de Colombia, expide el decreto 1093 del 17 de mayo de 1979, donde crea la Institución de Educación Profesional de Roldanillo, se les incorpora también el Lic. Marino Valderrama Rodas.

El 30 de mayo de 1980 toman posesión ante el Ministro de Educación Nacional y el Alcalde de Roldanillo: Jorge Enrique Posso Mendoza y Marino Valderrama Rodas como coordinadores; Luis Ángel García García como Auxiliar Administrativo; Hilda María Moreno de Martínez como pagadora; Ligia Perea de Zúñiga como secretaria ejecutiva; Luciano García Marmolejo como técnico; Edider de Jesús Becerra Tapasco como asistente administrativo; María Consuelo Quintero de Vergara y Aracelly Reyes Varela como secretarías; Servio Tulio Cabrera Guerrero y Tulio Enrique Millán Mendoza como vigilantes; Ana Isabel Flórez Sastoque y Margarita Izquierdo Monsalve como asistentes de servicios generales, y el Ministro de Educación Nacional nombró como rector al señor Desiderio Martínez Pineda, quien había sido secretario de Educación del departamento del Valle del Cauca. Renuncia el Sr. Jorge Enrique Posso pero entra a tomar posesión el Sr. Helber Salinas Abadía. Con estas personas seleccionadas dan inicio a las inscripciones, entrevistas e inscripciones para técnicos de finca y enfermería en el Colegio Belisario Peña Piñeiro, el 8 de septiembre de 1980 e inician las labores académicas en este lugar, como unidad dependiente del Ministerio de Educación Nacional, con Técnicas Agrícolas en el día, y Administración de Educación Primaria y Básica en la noche. El programa de Enfermería era bueno, pero no tenían las bases necesarias para las prácticas, entonces crearon el programa educativo de Administración de Educación Básica.

Más tarde, con la ley 25 de 1987, el Instituto modifica su nombre comercial por Instituto de Educación Técnica y Profesional de Roldanillo, y los títulos que daría, serían Técnico Profesional. El 23 de mayo de 1983, mediante resolución 0903 autoriza a otorgar los títulos y el 15 de mayo de 1989, mediante decreto 1027 aprueba el Estatuto General de la Institución. El Instituto de Educación Técnica y Profesional de Roldanillo, se convierte en la primera institución oficial que enseña las políticas educativas a población baja y media donde los estudiantes y padres buscan posibles soluciones para el desarrollo social y personal.

Actualmente, el Instituto de Educación Técnica y Profesional es un centro piloto a nivel nacional y definido por ciclos propedéuticos.

*Ciclo Propedéutico significa que son unidades interdependientes, complementarias y secuenciales; mientras que el componente propedéutico hace referencia al proceso por el cual se prepara a una persona para continuar en el proceso de formación a lo largo de la vida, en este caso particular, en el pregrado.*

# TECHNICAL PROFESSIONAL EDUCATION INSTITUTE OF ROLDANILLO, VALLE – INTEP

## GENERAL INFORMATION

It is the first official Higher Education Institution with Professional Technical programs with High Academic Quality and Qualified with a 30-year history in the training of professionals that the country needs.

The institution is widely accredited and recognized in the business sector for the great competence, suitability, responsibility and ethics of its graduates.

## HISTORICAL REVIEW

In 1976, when Roldanillo celebrates the fourth year of foundation, it becomes a cultural and academic development pole, through the creation of new entities that make the dream come true. A new project was created, an Art Museum.

The dreams became ideas, and in 1970, when Gimnasio Norte del Valle high-school was working in the old place of the Normal Nacional Jorge Isaacs, so the teacher Luis Horacio Lozano, dreams of a high education institution for Roldanillo and all the region, and begins the management with National Education Minister, Rodrigo Lloreda Caicedo, in a file January 23th 1979, in which he puts the project for the creation of a farm and technological institute; in march, Mr. Lloreda visits San Jose de La Unión school, and he gives the teacher Luis Horacio Lozano the good news, where he says his idea is going to come true, and effectively, Mr. Julio Cesar Turbay Ayala, the Colombia's President, issues the decree 1093 from may 17th, 1979, where he creates the Professional Education Institution from Roldanillo, Mr. Marino Valderrama Rodas joins them too.

In May 30th 1980, take up the position before National Education Minister and the Roldanillo Mayor: Jorge Enrique Posso Mendoza and Marino Valderrama Rodas as coordinators; Luis Angel García García as Administrative assistant; Hilda María Moreno de Marín as payer; Ligia Perea de Zúñiga as an executive secretary; Luciano García Marmolejo as a technician; Edider de Jesús Becerra Tapasco as administrative assistant; María Consuelo Quintero de Vergara and Aracelly Reyes Varela as secretaries; Servio Tulio Cabrera Guerrero and Tulio Enrique Millán Mendoza as watchmen; Ana Isabel Florez Sastoque and Margarita Izquierdo Monsalve as general services assistants, and the National Education Minister named Mr. Desiderio Martínez Pineda as the rector who had been education secretary of Valle del Cauca province. Mr. Jorge Enrique Posso quits but Mr. Helber Salinas Abadía comes to take the charge. With these selected people, they make the beginning to enrolment, interviews and registrations for farm techniques and sick bay in Belsario Peña Piñeiro School, in 8 September 1980 they begin the academic labors in this place, as a dependent unity of National Education Minister, with Farm techniques at day, and first and basic education administration at night; the sick bay program was good but they did not have the necessary foundations for the practices, so they created the basic education administration.

Lately, with the law 25 of 1987, the Institute modifies its trade name by: Professional and Technical Education Institute from Roldanillo, and the titles it would give, were Professional technique. In May 23th 1983, the resolution 0903 authorizes to give the titles and in May 15th 1989, by means of 1027 decree approves the Institution General Statute.

The Professional and Technical Education Institute from Roldanillo, becomes the first official institution that teaches the educative politics to low and medium population where students and parents want to find possible solutions to social and personal development.

Nowadays, the Professional and Technical Education Institute is a pilot center in a national level and defined by propaedeutic cycles.

*Propaedeutic cycle means that they are interdependent, complementary and sequential units; while the propaedeutic component refers to the process by which a person is prepared to continue in the training process throughout life, in this particular case, in undergraduate.*

## MISIÓN

El INTEP, desde su naturaleza pública como Institución de Educación Terciaria, forma Técnicos Profesionales, Tecnólogos y Profesionales Universitarios, por ciclos propedéuticos. Ciudadanos con habilidades prácticas y capacidades de pensamiento, a través de una educación inclusiva, con pertinencia, enfoque investigativo y de emprendimiento, con el propósito de generar soluciones a los problemas de la comunidad y contribuir al desarrollo sostenible de la región. Todo ello, a través de la conformación de alianzas de aprendizaje, el relacionamiento con el sector externo y una gestión administrativa y financiera soportada por un talento humano competente.

## VISIÓN

Para el año 2025 el INTEP, será reconocida como la institución Líder en la promoción y el posicionamiento de la Educación Terciaria en el Valle del Cauca; contará con programas académicos acreditados de alta calidad; y aportará a incrementar significativamente el acceso y graduación de jóvenes para contribuir a la consolidación de un Valle del Cauca Educado, Productivo y en Paz.

---

## CÓDIGO DE BUEN GOBIERNO

El Código de Buen Gobierno del Instituto de Educación Técnica Profesional establece el marco de referencia que determina y orienta las actuaciones de la Institución, a través de la estructuración y recopilación de políticas, principios y valores éticos que rigen las actividades relacionadas con el gobierno, la dirección y la administración del INTEP.

La implementación del Código de Buen Gobierno aporta en el desarrollo de un clima organizacional con reglas claras y precisas que definen el comportamiento de los funcionarios de la institución, genera transparencia en sus actuaciones, propiciando la confianza entre miembros de la comunidad académica e incrementa la credibilidad entre los diferentes grupos de interés, a fin de cumplir con los objetivos de eficiencia, eficacia y efectividad, hacia los que debe tender el desarrollo del objeto misional.

## MISSION

INTEP, from its public nature as a Tertiary Education Institution, trains Professional Technicians, Technologists and University Professionals, by propaedeutic cycles. Citizens with practical skills and thinking abilities, through an inclusive education, with relevance, investigative and entrepreneurial approach, with the purpose of generating solutions to the problems of the community and contributing to the sustainable development of the region. All this, through the formation of learning alliances, the relationship with the external sector and administrative and financial management supported by competent human talent.

## VISION

By the year 2025, INTEP will be recognized as the leading institution in the promotion and positioning of Tertiary Education in Valle del Cauca; will have high-quality accredited academic programs; and will contribute to significantly increasing the access and graduation of young people to contribute to the consolidation of an Educated, Productive and Peaceful Valle del Cauca.

---

## GOOD GOVERNANCE CODE

The Code of Good Governance of the Professional Technical Education Institute establishes the reference framework that determines and guides the actions of the Institution, through the structuring and compilation of policies, principles and ethical values that govern the activities related to the government, the direction and administration of INTEP.

The implementation of the Code of Good Governance contributes to the development of an organizational climate with clear and precise rules that define the behavior of the institution's officials, generates transparency in their actions, fostering trust among members of the academic community and increases credibility. between the different interest groups, to meet the objectives of efficiency, efficacy and effectiveness, towards which the development of the mission objective should aim.

## UNIDAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y AGROPECUARIAS

### TÉCNICA PROFESIONAL

Técnico Profesional en Producción Agropecuaria [SNIES: 2268]

Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales [SNIES: 54245]

Técnico Profesional en Promotoría Ambiental [SNIES: 53887]

Técnico Profesional en Producción Agrícola [SNIES: 53886]

### TECNOLÓGICA

Tecnología en Producción y Gestión Agropecuaria [SNIES: 51798]

Tecnología en Gestión Agroindustrial [SNIES: 53775]

Tecnología en Gestión Ambiental [SNIES: 53884]

Tecnología en Gestión de la Producción Agrícola [SNIES: 53885]

### PROFESIONAL UNIVERSITARIA

Administración Agropecuaria [SNIES: 53774]

Profesional en Agroindustria [SNIES: 103096]

Administración Ambiental [SNIES: 105261]

## ENVIRONMENTAL AND AGRICULTURAL SCIENCES UNIT

### PROFESSIONAL TECHNIQUE

Professional Technician in Agricultural Production [SNIES: 2268]

Professional Technician in Agroindustrial Processes [SNIES: 54245]

Professional Technician in Environmental Promotion [SNIES: 53887]

Professional Technician in Agricultural Production [SNIES: 53886]

### TECHNOLOGICAL

Technology in Agricultural Production and Management [SNIES: 51798]

Technology in Agroindustrial Management [SNIES: 53775]

Technology in Environmental Management [SNIES: 53884]

Technology in Agricultural Production Management [SNIES: 53885]

### UNIVERSITY PROFESSIONAL

Agricultural Administration [SNIES: 53774]

Professional in Agribusiness [SNIES: 103096]

Environmental administration [SNIES: 105261]

## UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA

### TÉCNICA PROFESIONAL

Técnica Profesional en Contabilidad y Costos [SNIES: 54251]

Técnica Profesional en Procesos Administrativos [SNIES: 14184]

### TECNOLÓGICA

Tecnología en Gestión Contable [SNIES: 52586]

Tecnología en Gestión Empresarial [SNIES: 52707]

### PROFESIONAL UNIVERSITARIA

Contaduría Pública [SNIES: 53026]

Administración de Empresas [SNIES: 53688]



## ADMINISTRATION AND ACCOUNTING UNIT

### PROFESSIONAL TECHNIQUE

Professional Technique in Accounting and Costs

Professional Technique in Administrative Processes [SNIES: 54251]

Professional Technician in Tourism and Hotel Services [SNIES: 14184]

### TECHNOLOGICAL

Technology in Accounting Management [SNIES: 52586]

Technology in Business Management [SNIES: 52707]

### UNIVERSITY PROFESSIONAL

Public accounting [SNIES: 53026]

Business Administration [SNIES: 53688]

## UNIDAD DE SISTEMAS Y ELECTRICIDAD

TÉCNICA PROFESIONAL  
Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital [SNIES: 110696]

TECNOLÓGICA  
Tecnología en Producción de Animación Digital [SNIES: 110600]

PROFESIONAL UNIVERSITARIA  
Profesional en Diseño Visual Digital [SNIES: 110608]



## SYSTEMS AND ELECTRICITY UNIT

### PROFESSIONAL TECHNIQUE

Professional Technician in Graphic and Digital Expression [SNIES: 110696]

### TECHNOLOGICAL

Technology in Digital Animation Production [SNIES: 110600]

### UNIVERSITY PROFESSIONAL

Professional in Digital Visual Design [SNIES: 110608]



# Relaciones Nacionales e Internacionales

La Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales es la encargada de promover y fortalecer las relaciones nacionales e internacionales del INTEP con otros organismos e instituciones dentro y fuera del territorio nacional. Trabaja en conjunto con las Unidades Académicas para fomentar proyectos de internacionalización con el objetivo de desarrollar en la comunidad académica competencias para desenvolverse en un mundo globalizado. A través de ella, los docentes, estudiantes y administrativos, pueden afrontar el reto cultural y académico de vivir una experiencia en otra institución.

La Internacionalización es un proceso que fomenta los lazos de cooperación e integración de las Instituciones de Educación Superior (IES) con sus pares en el país y otros lugares del mundo, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad nacional e internacional en un mundo cada vez más globalizado.

Este proceso le confiere una dimensión internacional e intercultural a los mecanismos de enseñanza e investigación de la educación superior a través de la movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores; la formulación de programas de doble titulación; el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y la internacionalización del currículo; así como la conformación de redes nacionales e internacionales y la suscripción de acuerdos de reconocimiento mutuo de sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior, entre otros.

La Internacionalización permite un mayor intercambio de conocimientos, transferencia de tecnologías e investigación; otorga una visión nacional e internacional a la educación superior, lo que facilita la inserción de estudiantes en un mundo globalizado; brinda la posibilidad de incrementar la movilidad de estudiantes, profesionales, docentes e investigadores; propicia el mejoramiento de los estándares de acreditación y la armonización de los criterios con que se evalúa la calidad de los programas académicos y las instituciones en diferentes regiones y países y facilita la expansión de servicios de enseñanza por parte de las instituciones de educación superior colombianas.

## Políticas Institucionales de Internacionalización

El INTEP fomentará la cultura de la internacionalización a través de sus procesos de docencia, investigación y extensión, liderada desde la alta dirección, con una visión sin fronteras que permita una mejor relación de la comunidad académica con el mundo, a través del fortalecimiento de la cooperación nacional e internacional, promoviendo la movilidad institucional y el intercambio cultural, soportado en el uso intensivo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Las Políticas de Internacionalización que guían la elaboración del Plan de Internacionalización son las siguientes:



·El INTEP liderará desde la alta dirección el proceso de internacionalización de la institución.

·El INTEP fomentará la cultura de la internacionalización.

·El INTEP promoverá y apoyará la internacionalización de sus procesos de docencia, investigación y extensión.

·El INTEP fomentará la cooperación internacional para facilitar la consecución de recursos destinados a la internacionalización.

·El INTEP apoyará la movilidad nacional e internacional y el intercambio cultural.

·Estrategias de Internacionalización


·Programas de intercambio de estudiantes: El INTEP desarrollará acciones que promuevan el intercambio de los estudiantes tanto con Instituciones y universidades nacionales e internacionales, a través de convenios, acuerdos o alianzas.

·Estudio de lenguas extranjeras: Se abrirá la oferta de enseñanza de otras lenguas, además de las asignaturas transversales estipuladas en los programas académicos del INTEP. Es fundamental en este plan de internacionalización reforzar la oferta en otro idioma (inglés), para la totalidad de los programas académicos, personal docente y administrativo de la institución.

·Programas conjuntos o de doble titulación de pregrado y posgrado: Se deben promover la firma de convenios que permitan el reconocimiento de titulaciones conjuntas.

·Estudiantes y profesores visitantes: en conjunto con las acciones de movilidad estudiantil el INTEP desarrollará acciones para el personal extranjero que demande interés en acceder a los servicios ofertados por la Institución.

·Programas de movilidad para profesores y miembros de la administración: Al igual que la movilidad estudiantil se procurará que los miembros de la administración realicen visitas y estancias en instituciones extranjeras a través de convenios. Estas estrategias se desarrollarán para fines académicos, investigativos y de extensión.



**Stella Vallejo-Trujillo**  
Directora  
[internacionalizacion@intep.edu.co](mailto:internacionalizacion@intep.edu.co)  
[www.intep.edu.co/Es/](http://www.intep.edu.co/Es/)

## NATIONAL AND INTERNATIONAL RELATIONS

The Office of National and International Relations oversees promoting and strengthening INTEP's national and international relations with other organizations and institutions inside and outside the national territory. It works together with the Academic Units to promote internationalization projects with the aim of developing skills in the academic community to function in a globalized world. Through it, teachers, students, and administrators can face the cultural and academic challenge of living an experience in another institution.

Internationalization is a process that fosters the bonds of cooperation and integration of Higher Education Institutions (HEIs) with their peers in the country and other parts of the world, to achieve greater national and international presence and visibility in a world increasingly globalized.


This process gives an international and intercultural dimension to the teaching and research mechanisms of higher education through the academic mobility of students, teachers and researchers; the formulation of double degree programs; the development of joint research projects and the internationalization of the curriculum; as well as the creation of national and international networks and the signing of mutual recognition agreements for quality assurance systems in higher education, among others.

Internationalization allows a greater exchange of knowledge, technology transfer and research; it gives a national and international vision to higher education, which facilitates the insertion of students in a globalized world; offers the possibility of increasing the mobility of students, professionals, teachers and researchers; It promotes the improvement of accreditation standards and the harmonization of the criteria used to evaluate the quality of academic programs and institutions in different regions and countries, and facilitates the expansion of teaching services by Colombian higher education institutions.

### Institutional Internationalization Policies

INTEP will promote the culture of internationalization through its teaching, research and extension processes, led by senior management, with a vision without borders that allows a better relationship between the academic community and the world, through the strengthening of the national and international cooperation, promoting institutional mobility and cultural exchange, supported by the intensive use of new information and communication technologies.

The Internationalization Policies that guide the elaboration of the Internationalization Plan are the following:

- 
- INTEP will lead the institution's internationalization process from top management.
  - INTEP will promote the culture of internationalization.
  - INTEP will promote and support the internationalization of its teaching, research and extension processes.

- INTEP will promote international cooperation to facilitate the attainment of resources for internationalization.
- INTEP will support national and international mobility and cultural exchange.

#### Internationalization Strategies

- Student exchange programs: INTEP will develop actions that promote the exchange of students both with national and international institutions and universities, through conventions, agreements or alliances.
- Study of foreign languages: The offer of teaching other languages will be opened, in addition to the transversal subjects stipulated in the INTEP academic programs. It is fundamental in this internationalization plan to reinforce the offer in another language (English), for all the academic programs, teaching and administrative staff of the institution.
- Joint programs or double undergraduate and postgraduate degrees: The signing of agreements that allow the recognition of joint degrees should be promoted.
- Visiting students and professors: in conjunction with the student mobility actions, INTEP will develop actions for foreign personnel who demand interest in accessing the services offered by the Institution.
- Mobility programs for professors and members of the administration: As with student mobility, it will be ensured that members of the administration make visits and stays in foreign institutions through agreements. These strategies will be developed for academic, research and extension purposes.



Stella Vallejo-Trujillo  
Directora  
[internacionalizacion@intep.edu.co](mailto:internacionalizacion@intep.edu.co)  
[www.intep.edu.co/Es/](http://www.intep.edu.co/Es/)



**INTERNACIONALIZACIÓN**  
INTEP



[www.intep.edu.co](http://www.intep.edu.co)