

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE
ROLDANILLO, VALLE - INTEP**

**MANUAL ESPECÍFICO DE FUNCIONES Y COMPETENCIAS
LABORALES PERSONAL DOCENTE**



**GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
JUNIO, 2025**



CONTENIDO

	pág.
1. INTRODUCCIÓN	3
2. JUSTIFICACIÓN	4
3. OBJETIVO GENERAL	5
3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS	5
4. ALCANCE	6
5. DEFINICIONES	6
6. DESCRIPCIÓN FUNCIONES ESENCIALES PERSONAL DOCENTE	7
7. COMPETENCIAS FUNCIONALES	8
7.1 DOCENTES CON FUNCIONES ADMINISTRATIVAS	8
7.2 PERSONAL DOCENTE	14
8. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES PERSONAL DOCENTE	19
9. DESCRIPCIÓN DEL EMPLEO Y PERFILES POR ÁREA O ASIGNATURA	23

1. INTRODUCCIÓN:



El Manual Específico de Funciones y Competencias Laborales del personal docente, es una herramienta de Gestión del Talento Humano que permite establecer las funciones y competencias laborales de los empleos docentes del Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle - INTEP; así como los requerimientos de conocimiento, experiencia y demás competencias exigidas para el desempeño de estos y la prestación del servicio de educación superior con altos estándares de calidad.

Es, igualmente, insumo importante para la ejecución de los procesos de planeación, ingreso, permanencia y desarrollo del talento humano docente de la institución.

Este manual presenta de manera práctica y funcional una metodología de fácil consulta y comprensión para mantener actualizado y ajustado los perfiles de los empleos docentes, y armonizarlos con la educación superior colombiana, en los ámbitos de la innovación, desarrollo y tecnologías de la información.

Como elemento novedoso y de flexibilidad en el presente manual se identificarán los Núcleos Básicos del Conocimiento -NBC- que contiene las disciplinas académicas o profesiones, de acuerdo con la clasificación establecida en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, con el propósito de hacer efectivo el acceso al empleo público en igual de condiciones de quienes cuentan con una profesión perteneciente a un mismo ramo del conocimiento.

Actualizando el Manual de Funciones y Competencias del personal docente de la institución, estableceremos las condiciones para compartir el mismo objetivo de servicio cuya finalidad es la formación de los mejores profesionales en las diferentes áreas del conocimiento, y de esta forma dar respuesta a las exigencias educativas de la sociedad, con patrones de excelencia y niveles de calidad que preserven los derechos legítimos de los usuarios de sistema de educación superior.

2. JUSTIFICACIÓN



El Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle - INTEP, concibe la administración institucional, como un sistema de servicios destinados a dar apoyo a las actividades académicas, a la investigación y a la proyección social por lo cual debe formular estrategias organizacionales tendientes a controlar los procesos, mejorar la calidad de los servicios y los resultados con el fin de garantizar la excelencia de su misión.

Es así como el Manual de Funciones y Competencias del personal docente de la institución, se constituye en una herramienta fundamental para el desarrollo de una cultura organizacional enmarcada en la calidad de la educación superior y los valores institucionales.

Igualmente es el soporte para la formulación de objetivos en el área de Gestión de Talento Humano, en aspectos como:

- 1- Diseño de un sistema de evaluación de desempeño por competencias que permita medir la productividad, el compromiso, la competencia y las necesidades de desarrollo individual.
- 2- Diseño de Planes de Capacitación y mejoramiento para los funcionarios y apoyo de acuerdo con los requerimientos institucionales.
- 3- Diseño de Programas para el mejoramiento de las habilidades y competencias.



3. OBJETIVO GENERAL

Servir de apoyo y orientación a la Institución en la gestión del talento humano como soporte a los procesos de: ingreso y permanencia, evaluación docente, Plan de Capacitación, Acreditación, Registro Calificado y al Sistema de Gestión de Calidad, al permitir que se cuente con una fuente escrita de consulta autorizada y concreta en cuanto a la descripción general del cargo, contenida en la identificación del empleo, área de desempeño, propósito principal, descripción de las funciones esenciales, competencias funcionales y comportamentales, requisitos de formación académica y experiencia, exigidas para el desempeño de cada uno de los cargos docentes establecidos por la Institución.

3.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Garantizar que todos los cargos de docentes con funciones administrativas, docentes hora cátedra y docentes ocasionales de la Institución cuenten con funciones y requisitos específicos que contribuyan al cumplimiento de la misión y objetivos de la Institución.
- Facilitar el ejercicio del autocontrol.
- Establecer y precisar de manera clara y formal la razón de ser de cada empleo y determinar sus funciones y competencias.
- Especificar los requerimientos de los empleos en términos de conocimientos, experiencia y competencias, como medio para orientar la búsqueda y selección de personal con los perfiles adecuados para ocuparlo.
- Instrumentar la marcha de los procesos administrativos tales como: ingreso y permanencia, inducción, capacitación, entrenamiento y evaluación docente.
- Generar en el personal docente el compromiso con el desempeño eficiente de los empleos, entregándoles la información básica sobre los mismos.
- Aumentar la efectividad de los docentes de la Institución a través del conocimiento de las funciones propias del cargo.
- Servir de apoyo a los procesos de autoevaluación permanente, a fin de lograr la adaptación a los cambios.



4. ALCANCE

A todos los funcionarios vinculados en calidad de docentes con asignación de funciones administrativas, docentes hora cátedra y docentes ocasionales.

5. DEFINICIONES

CARGO: Denominación otorgada al cargo dentro de la Institución, según nombramiento y designación establecida por Estatutos, Consejo Directivo y disposiciones internas del INTEP.

COMPETENCIAS: Son aquellas condiciones que debe poseer un individuo para el desempeño eficaz y eficiente de un determinado contexto laboral, además de los conocimientos básicos y la experiencia. Las competencias requeridas para cada cargo están indicadas en el manual de funciones y competencias al final, establecidas por el Ministerio de Educación Nacional e implementadas por el Instituto en este manual.

CLIMA LABORAL: es el medio ambiente humano y físico en el que se desarrolla el trabajo cotidiano.

EDUCACIÓN: Corresponde al nivel de escolaridad y la especificidad requerida para desempeñar el cargo.

EXPERIENCIA: Se refiere al tiempo laborado requerido, con el fin de demostrar experiencia general y/o específica requerida para el buen desempeño.

JEFE INMEDIATO: Hace referencia al cargo de la persona responsable de la Unidad académica o dependencia, a la cual se encuentra adscrito el docente.

PERFIL: Conjunto de cualidades o rasgos propios de una persona o cosa.

NÚCLEO BÁSICO DEL CONOCIMIENTO: División o clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales.



6. DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES ESENCIALES PERSONAL DOCENTE

1. Comprometerse y trabajar por la adecuada implementación del Proyecto Educativo Institucional.
2. Coadyuvar en la normal ejecución del Plan de Trienal.
3. Actualizarse y capacitarse permanentemente para ejercer su función con altos niveles de calidad.
4. Manejar las situaciones y los problemas propios de su trabajo, con criterios éticos.
5. Estimular la participación, el desarrollo autónomo, la crítica constructiva en el desarrollo del conocimiento, procurando que el estudiante aprenda a aprender y articule los conocimientos con la práctica y con su entorno.
6. Participar en grupos y actividades programadas por las unidades académicas en cumplimiento con el logro de los objetivos institucionales.
7. Preparar, enseñar y evaluar sus clases y sus diversas actividades educativas, procurando los más altos niveles de calidad y competitividad en su práctica docente.
8. Atender las inquietudes y necesidades de los estudiantes y de los acudientes.
9. Asistir puntualmente a las clases, reuniones y las diversas actividades propias de su actividad docente.
10. Dar a conocer a los estudiantes el contenido del syllabus, indicando los objetivos, las actividades, las evaluaciones, las prácticas y demás asuntos pertinentes a su clase.
11. Realizar la planeación, el desarrollo y la evaluación de sus clases, atendiendo los lineamientos y criterios establecidos por las directivas de la Institución.
12. Entregar a tiempo los documentos correspondientes a su trabajo, a las instancias y dependencias que los exijan.
13. Asistir y participar en los programas de capacitación que programe la Institución.
14. Participar en las evaluaciones a su gestión, que sean realizadas en la Institución.
15. Enseñar las horas que le sean asignadas por la(s) Unidad(es) Académica(s) y desarrollar las actividades que sean parte integral de su trabajo.
16. Tomar parte activa en los programas de extensión y proyección social que se programen en la Institución.
17. Trabajar en las actividades administrativas o de liderazgo que le sean asignadas por el INTEP.



7. COMPETENCIAS FUNCIONALES

Área de gestión	Docentes con funciones administrativas	Docentes ocasionales y docentes hora cátedra.
Directiva	Planeación y organización directiva. Ejecución.	
Académica	Pedagógica y didáctica. Innovación y direccionamiento de procesos académicos: Comprensión de su función. Competencia para asumir con ética el compromiso con el estudiante, con la institución, con la sociedad y consigo mismo. Conocimiento de la normatividad en Educación Superior.	Dominio de contenidos. Planeación y organización académica. Pedagógica y didáctica. Evaluación del aprendizaje. Comprensión de su función.
Administrativa	. Administración de recursos. . Gestión del Talento Humano.	. Uso de recursos . Seguimiento de procesos
Comunitaria	. Comunicación Institucional. . Interacción con la comunidad y el entorno.	. Comunicación institucional . Interacción con la comunidad y el entorno

7.1 DOCENTES CON FUNCIONES ADMINISTRATIVAS.

1. **GESTIÓN DIRECTIVA.** Comprende competencias para orientar y dirigir la entidad en función del Plan Educativo Institucional y las directrices de las autoridades del sector. Involucra la capacidad para guiar a los miembros de la institución hacia el logro de los objetivos institucionales.
 - A. Planeación y organización directiva: capacidad para orientar estratégicamente a la Institución, de acuerdo con los Planes Institucionales, las políticas sectoriales, y las características sociales, económicas y culturales del entorno. Implica la capacidad para desarrollar planes y procesos que articulen la Institución con su entorno

Esta competencia se manifiesta cuando el docente con funciones administrativas:

- Se apoya en la formulación, revisión y actualización del Plan Trienal, del Plan Educativo Institucional, el Plan de Gestión anual y el Plan de Mejoramiento



Institucional que promueve la participación y reflexión de la comunidad educativa sobre estos temas;

- Socializa y hace seguimiento sobre los indicadores establecidos por el proceso de Gestión académica, definido dentro del mapa de Procesos Institucional.
 - ¡Se maneja diferentes fuentes de información sobre el funcionamiento y los resultados de la institución para apoyar al rector en la planeación;
 - Se estimula a diferentes actores de la comunidad educativa para que aporten a la formulación de planes y proyectos;
 - Se colabora con la definición de las actividades, la asignación de responsabilidades y la organización de equipos para el desarrollo de planes y proyectos.
- B. Ejecución: capacidad para desarrollar con eficiencia los planes y proyectos formulados, guiar los equipos de trabajo hacia el cumplimiento de los objetivos propuestos, hacer seguimiento permanente y ajustar las acciones de acuerdo con los resultados del seguimiento y los objetivos definidos. Esta competencia se manifiesta cuando el docente con funciones administrativas:
- Comunica a los equipos de trabajo a su cargo los criterios y contenidos del plan de trabajo con claridad y antelación;
 - Verifica indicadores de seguimiento, evalúa los resultados de la gestión propia y del equipo, y establece alternativas de mejoramiento;
 - Anticipa situaciones críticas, identifica oportunidades para mejorar y propone acciones que fortalezcan la ejecución de planes y proyectos.
2. **GESTIÓN ACADÉMICA.** Comprende estrategias para organizar procesos institucionales de enseñanza – aprendizaje para que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias. Implica la capacidad para diseñar, planear, implementar y evaluar el syllabus que promueva el aprendizaje en las aulas y que atienda la diversidad con una perspectiva de inclusión.
- A. Pedagógica y didáctica: capacidad para aplicar el modelo pedagógico Institucional, con diferentes estrategias y dinámicas de enseñanza, así como de incorporar en los syllabus la normatividad vigente establecida por el Ministerio de Educación Nacional, para facilitar la adquisición y el desarrollo de competencias por parte de los estudiantes.



Esta competencia se manifiesta cuando el docente con funciones administrativas:

- Organiza, orienta y retroalimenta el trabajo pedagógico, para asegurar la aplicación del enfoque pedagógico definido en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) ;
- Evalúa permanentemente el desarrollo de planes de estudio, métodos de enseñanza, criterios metodológicos, de evaluación del aprendizaje de los estudiantes;
- Fomenta el conocimiento y la incorporación de los estándares básicos de competencias, los lineamientos y las orientaciones curriculares para los diferentes programas y áreas, así como otros desarrollos que promueva el Ministerio de Educación Nacional;
- Desarrolla proyectos pedagógicos que articulen diferentes áreas;
- Motiva, asesora y apoya la innovación y la investigación pedagógica por parte de los docentes, para potenciar procesos de aprendizaje.

B. Innovación y direccionamiento de procesos académicos: capacidad para ajustar procesos y planes institucionales, con miras al mejoramiento continuo y de los resultados de los estudiantes en evaluaciones internas y externas, y en respuesta a necesidades sociales, económicas y culturales del entorno. Involucra la capacidad para aumentar los índices de cobertura, permanencia y calidad.

Esta competencia se manifiesta cuando el docente con funciones administrativas:

- Coordina el análisis, la difusión y la apropiación de los resultados de evaluaciones internas y externas de los estudiantes, y formula estrategias para mejorar los indicadores de calidad educativa en la institución;
- Propone y sustenta cambios curriculares ante el consejo académico, considerando el seguimiento a egresados y novedades tecnológicas, jurídicas y metodológicas que impacten el sector;
- Hace seguimiento a los ajustes propuestos y retroalimenta al equipo docente a cargo de dichos ajustes;
- Conoce los casos de los estudiantes con dificultades académicas y disciplinarias, y apoya a los docentes en la resolución de los mismos;



- Indaga sobre factores que afectan los índices de retención y promoción, y propone acciones para mejorar dichos índices;
 - Establece y apoya las estrategias de permanencia y mejoramiento de docentes y estudiantes.
- C. **Comprensión de su función:** Comprende las competencias interpersonales y de interiorización de su rol como directivo docente, especialmente cuando desde su profesión específica no tiene desde la formación elementos que permitan hacer manifiesto este rol. Esta competencia se manifiesta cuando el Docente con funciones administrativas:
- Solicita los planes de trabajo e informes de gestión correspondiente a las Unidades Académicas.
 - Convoca a reuniones a los docentes y estudiantes para explicitarles los procesos formativos de la Institución.
 - Lidera procesos de integración, articulación e interacción con otras comunidades académicas.
- D. **Competencia para asumir con ética el compromiso con el estudiante, con la institución, con la sociedad y consigo mismo.** Comprende las competencias ciudadanas: ética, valores, principios, que debe hacer explícitos en una Institución formadora de personas. Esta competencia se manifiesta cuando el coordinador:
- Convoca a trabajo interdisciplinario y en equipo.
 - Lidera reuniones y proyectos con su equipo de trabajo.
 - Toma decisiones académicas y administrativas donde se evidencie el código de Integridad de la Institución.
- E. **Conocimiento de la normatividad en E.S (Educación Superior):** Comprende las competencias para conocer la reglamentación vigente en Educación Superior, que le permita no sólo actuar de acuerdo a la norma sino también hacer que los demás actúen conforme a ella. Esta competencia se manifiesta cuando el Docente con funciones administrativas:
- Debe convocar a la realización de trámites académicos e institucionales como creación de nuevos programas, renovación de registros calificados, supresión de programas y desistimiento de los mismos.
3. **GESTIÓN ADMINISTRATIVA.** Comprende competencias para organizar y optimizar los recursos destinados al funcionamiento del establecimiento



público, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y demás Planes Institucionales. Involucra la capacidad de implementar acciones para la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, físicos y financieros, así como la gestión de los servicios complementarios del INTEP.

A. Administración de recursos: capacidad para gestionar recursos en la institución y asegurar a los docentes el apoyo administrativo que requieran para desarrollar sus actividades académicas. Implica el conocimiento de los procesos administrativos necesarios para el funcionamiento de la institución y la capacidad para asegurar su cumplimiento por parte quienes la conforman. Esta competencia se manifiesta cuando el docente con funciones administrativas:

- Apoya el proceso de autoevaluación institucional y el desarrollo del Plan de Mejoramiento Institucional;
- Administra con eficiencia los recursos que le son asignados para cumplir sus funciones y para el desarrollo del Plan de Mejoramiento Institucional;
- Propone y sustenta ante el rector la gestión de recursos necesarios para el desarrollo de actividades docentes y proyectos pedagógicos;
- Promueve entre los docentes y estudiantes el buen manejo y uso racional de la infraestructura y los recursos de la Institución.

B. Gestión del Talento Humano: capacidad para planear, organizar y coordinar el talento humano a su cargo, así como para implementar estrategias que promuevan el compromiso y el desarrollo de las personas, para potenciar el cumplimiento de los objetivos misionales. Esta competencia se manifiesta cuando el docente con funciones administrativas:

- Controla, reporta oportunamente al rector y organiza la atención de las novedades de personal docente y administrativo a su cargo;
- Organiza y hace seguimiento a las asignaciones y actividades académicas de los docentes a su cargo;
- Orienta y retroalimenta periódicamente la actividad pedagógica de los docentes a su cargo,
- Promueve programas de formación permanente para los docentes en áreas pedagógicas y disciplinares;



- Lidera la evaluación de desempeño y evaluación por competencias de docentes y personal administrativo a su cargo e identifica necesidades de desarrollo personal y profesional.
- C. **GESTIÓN COMUNITARIA:** Comprende competencias para generar un clima institucional adecuado, fomentar relaciones de colaboración y compromiso colectivo con acciones que impacten en la comunidad, y conducir las relaciones de la institución con el entorno y otros sectores para crear y consolidar redes de apoyo.
- **Comunicación institucional:** capacidad para crear canales de comunicación efectivos entre los diferentes estamentos con los cuales se involucra la institución y propiciar un ambiente favorable para la convivencia armónica, la creación de identidad, el desarrollo de competencias y la ejecución de proyectos institucionales.
Esta competencia se manifiesta cuando el docente con funciones administrativas:
 - Utiliza diferentes estrategias para comunicarse con la comunidad educativa y promover espacios de participación;
 - Asegura que la comunidad educativa conozca los reglamentos y que se apropie de los principios y normas allí establecidos;
 - Fomenta la articulación de redes de trabajo entre docentes y estudiantes;
 - Promueve el reconocimiento de los logros de diferentes miembros de la institución;
 - Desarrolla estrategias para la prevención de diferentes tipos de riesgos.
 - **Interacción con la comunidad y el entorno:** capacidad para articular el funcionamiento de la organización con el entorno, en respuesta a las necesidades del mismo, así como para crear redes de apoyo que potencien el logro de las metas institucionales y propendan por el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
Esta competencia se manifiesta cuando el docente con funciones administrativas:
 - Conoce e incorpora en la planeación y ejecución institucional las características sociales, culturales y económicas de la comunidad;



- Apoya la divulgación de los objetivos, proyectos, metas y logros institucionales en la comunidad;
- Ayuda a establecer y consolidar alianzas estratégicas con otros sectores, organizaciones, autoridades locales y líderes regionales, para fortalecer el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional;
- Promueve contactos con organizaciones culturales, recreativas, sociales y productivas para realizar acciones conjuntas que repercutan en el desarrollo comunitario;
- Propicia la organización y acompañamiento de la oficina de egresados.

7.2 PERSONAL DOCENTE

1. **GESTIÓN ACADÉMICA.** Comprende el dominio de contenidos de las áreas a cargo y las competencias para el desarrollo de actividades de planeación y organización académica, acordes con el Proyecto Educativo Institucional.
 - A. Dominio de contenidos: capacidad para aplicar y enseñar los conocimientos de las áreas a cargo, incorporando las directrices institucionales. Involucra el conocimiento del syllabus de la institución y la estructura de los currículos y perfiles.
 - B. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
 - Demuestra conocimientos actualizados y dominio de su disciplina y de las áreas a cargo;
 - Aplica conocimientos, métodos y herramientas propios de su disciplina en los procesos académicos que dirige;
 - Conoce e implementa los estándares básicos de competencia, los lineamientos y las orientaciones curriculares, para las áreas de los programas asignados;
 - Conoce el currículo y establece conexiones que articulan su área y programa con otras áreas y programas de la institución,
 - Propone ajustes al syllabus ante la respectiva unidad que le compete.
 - C. Planeación y organización académica: capacidad para organizar los procesos de enseñanza – aprendizaje del plan de estudios de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, así como para generar y mantener ambientes



propicios para el aprendizaje. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:

- Presenta un plan organizado con estrategias, acciones y recursos para el semestre académico;
- Lleva una programación sistemática y optimiza el tiempo diario de sus clases;
- Establece y socializa en clase reglas, normas y rutinas consistentes de convivencia y consecuencias del comportamiento de los estudiantes;
- Tiene dominio de grupo y mantiene la disciplina en clase sin acudir al maltrato físico o psicológico;
- Mantiene un ambiente organizado de trabajo.

D. Pedagógica y didáctica: capacidad para aplicar el modelo pedagógico en el diseño y ejecución de estrategias adaptadas a las características particulares de los estudiantes y al contexto de la institución, para favorecer aprendizajes significativos y apoyos pertinentes. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:

- Utiliza variadas estrategias de enseñanza y las ajusta según las características, las necesidades y los ritmos de aprendizaje de los estudiantes;
- Usa diferentes escenarios y ambientes para potenciar los procesos de enseñanza aprendizaje y para motivar a los estudiantes;
- Fundamenta teóricamente sus prácticas pedagógicas, actúa basado en el conocimiento y relaciona la teoría con la vida cotidiana;
- Expresa expectativas positivas de sus estudiantes para fomentar la autoconfianza, la motivación para alcanzar logros elevados y la iniciativa para el desarrollo de proyectos;
- Aporta a la definición y actualización del syllabus, intercambia sus experiencias pedagógicas con el grupo docente y produce nuevos materiales y estrategias para la enseñanza.
- Reflexiona sistemáticamente sobre su práctica pedagógica y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.



- E. Evaluación del aprendizaje: capacidad para valorar el desarrollo de competencias y niveles de aprendizaje, así como para reorganizar sus estrategias pedagógicas de acuerdo con los resultados de la evaluación interna y externa de los estudiantes. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
- Conoce y aplica diferentes métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, coherentes con la competencia y perfil profesional;
 - Maneja una programación de evaluaciones y la da a conocer oportunamente a sus estudiantes;
 - Diseña actividades pedagógicas con base en los resultados de la evaluación interna;
 - Promueve la autoevaluación de los estudiantes e incentiva los desempeños excelentes;
 - Considera los estándares básicos de competencias para la evaluación interna;
 - Retroalimenta sus propias prácticas pedagógicas de acuerdo con los resultados de los estudiantes.
- F. Comprensión de su función: Comprende las competencias interpersonales y de interiorización de su rol como docente, especialmente cuando desde su profesión específica no tiene desde la formación elementos que permitan hacer manifiesto este rol. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
- Responde con oportunidad, eficiencia y calidad a las funciones que se le asignan;
 - Demuestra honestidad e integridad en su ejercicio profesional;
 - Reflexiona sistemáticamente sobre su responsabilidad social como educador.
2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA. Comprende el conocimiento y cumplimiento de las normas y de los procedimientos administrativos de la institución, para su funcionamiento eficiente y la conservación de los recursos del mismo. Involucra la capacidad para participar activamente en el desarrollo de los proyectos de la organización Institucional.
- A. Uso de recursos: capacidad para manejar y cuidar los recursos que la institución pone a su disposición, así como para velar por que la comunidad



educativa los preserve en óptimas condiciones. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:

- Prevé y gestiona los recursos necesarios para el desarrollo de su actividad pedagógica;
- Solicita y devuelve los equipos y espacios que requiere para su práctica pedagógica oportunamente y siguiendo los procedimientos establecidos;
- Distribuye con eficiencia entre sus estudiantes los recursos asignados;
- Hace un uso responsable de los equipos e instalaciones de la institución y los mantiene en buen estado;
- Promueve entre sus estudiantes el buen manejo y uso racional de la infraestructura y los recursos del INTEP.

B. Seguimiento de procesos: capacidad para cumplir las condiciones de funcionamiento del establecimiento y respetar los canales de comunicación, así como para involucrarse en el diseño, la ejecución y la evaluación de las actividades institucionales. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:

- Desarrolla sus actividades de acuerdo con el calendario académico establecido por la institución.
- Interactúa efectivamente con las diferentes instancias de la institución para optimizar el desarrollo de sus propias actividades,
- Asiste a las reuniones académicas y administrativas convocadas y participa activamente en las mismas;
- Apoya el análisis de la autoevaluación institucional y el desarrollo de nuevas iniciativas.

3. **GESTIÓN COMUNITARIA.** Comprende la capacidad para interactuar efectivamente con la comunidad educativa y apoyar el logro de las metas institucionales, establecer relaciones a través de los diferentes estamentos, potenciar su actividad pedagógica aprovechando el entorno social, cultural y productivo para aportar al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.



- A. Comunicación institucional: habilidad para interactuar y expresarse con los miembros de la institución. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
- Vela por el cumplimiento del reglamento estudiantil en los diferentes espacios de la institución.
 - Se compromete con acciones dirigidas a la prevención de diferentes tipos de riesgos;
 - Participa en las actividades de la institución para fortalecer la identidad institucional;
 - Participa en los escenarios definidos por las directivas para apoyar la toma de decisiones;
 - Fomenta el respeto por los valores entre sus superiores, colegas y estudiantes.
- B. Interacción con la comunidad y el entorno: capacidad para relacionarse con la comunidad, con instituciones públicas y privadas del entorno, en los procesos educativos y responder adecuadamente a las condiciones particulares que se presenten. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
- Conoce las características socio – culturales de los estudiantes y organiza su práctica pedagógica en articulación con el contexto;
 - Identifica problemas psicosociales de los estudiantes y apoya la resolución de los mismos;
 - Promueve actividades que involucren a la comunidad e instituciones públicas y privadas del entorno en la formación integral de los estudiantes;
 - Realiza acciones pedagógicas que incorporan las características del entorno en que se encuentra la institución, generando alternativas de intervención en problemáticas que se presenten;
 - Utiliza diferentes escenarios para enriquecer sus prácticas pedagógicas.

8. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES PERSONAL DOCENTE

Las competencias comportamentales se refieren a las actitudes, los valores, los intereses y las motivaciones con que los educadores cumplen sus funciones.

Se evaluarán las siguientes:

- ✓ Liderazgo
- ✓ Relaciones interpersonales y comunicación
- ✓ Trabajo en equipo



- ✓ Negociación y mediación
 - ✓ Compromiso social e institucional
 - ✓ Iniciativa
 - ✓ Orientación al logro
1. Liderazgo: capacidad para motivar e involucrar a los miembros de la institución en la construcción de una identidad original y el desarrollo de la visión institucional. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
- Transmite con sus acciones a los miembros de la institución, la visión, la misión, los objetivos y los valores institucionales;
 - Influye positivamente en el comportamiento de los demás y logra que se comprometan con el logro de metas comunes;
 - Plantea orientaciones convincentes, expresa expectativas positivas de los demás y demuestra interés por el desarrollo de las personas;
 - Promueve cambios y transformaciones que aumenten la capacidad institucional e impulsen el mejoramiento.
2. Comunicación y relaciones interpersonales: capacidad para intercambiar con efectividad y empatía conceptos, criterios e ideas, a través de diferentes estrategias y recursos, según las características del contexto y los participantes del proceso comunicativo, favoreciendo las relaciones interpersonales cordiales, asertivas y basadas en la confianza. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
- Combina adecuadamente los recursos expresivos del lenguaje oral, escrito y gráfico, con ayuda de las tecnologías de información y comunicación;
 - Expresa argumentos de forma clara y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal;
 - Escucha con atención y comprende puntos de vista de los demás, demostrando tolerancia frente a diferentes opiniones;
 - Realiza preguntas claras, concretas y que permiten aclarar una idea o situación; maneja y expresa adecuadamente sus emociones e identifica y comprende las de otros;
 - Demuestra habilidades sociales en interacciones profesionales y sociales.



3. Trabajo en equipo: capacidad para trabajar cooperativamente con los diferentes miembros de la institución y construir relaciones de colaboración para el logro de objetivos compartidos. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
 - Establece relaciones profesionales y de equipo que potencien su trabajo y el logro de las metas institucionales;
 - Comparte aprendizajes y recursos con diferentes miembros de la institución y ofrece apoyo para el trabajo de otros;
 - Aporta sugerencias, ideas y opiniones y propicia la conformación de equipos para el desarrollo de proyectos;
 - Considera las contribuciones de los demás en la toma de decisiones;
 - Acepta recomendaciones y actúa en consecuencia.
4. Negociación y mediación: capacidad para generar soluciones efectivas y oportunas a situaciones de conflicto entre individuos o grupos y promover escenarios de concertación justos y equitativos con base en la confianza, la solidaridad y el respeto. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
 - Identifica y comprende las causas y el contexto de un conflicto, valorando con imparcialidad los motivos de los implicados;
 - Interviene efectiva y oportunamente ante situaciones de conflicto;
 - Facilita acuerdos y soluciones multilaterales, anteponiendo los intereses comunes y generando confianza en el proceso de mediación;
 - Promueve soluciones duraderas y hace seguimiento a los compromisos adquiridos por las partes;
 - Forma a sus estudiantes en estrategias de resolución pacífica de conflictos.
5. Compromiso social e institucional: capacidad para asumir responsabilidades con ética y profesionalismo, anteponiendo los intereses institucionales a los personales e identificándose con los valores, principios y políticas institucionales. Esta competencia se manifiesta cuando el docente:
 - Muestra respeto hacia los estudiantes, el equipo docente, directivos, el personal administrativo y la comunidad;



- Acata y divulga las normas y políticas nacionales, regionales e institucionales;
 - Cumple eficientemente su jornada laboral;

 - Exhibe un comportamiento ético dentro y fuera del establecimiento y representa adecuadamente a la institución en actividades fuera de la misma;
6. Iniciativa: capacidad para trabajar proactivamente y con autonomía frente a las responsabilidades, así como de proponer y emprender alternativas de soluciones novedosas en diferentes situaciones de la institución.

Esta competencia se manifiesta cuando el docente o directivo docente:

- Realiza acciones que le facilitan el aprendizaje permanente y la actualización en su disciplina y en otras áreas del conocimiento;
 - Actúa con autonomía sin necesidad de supervisión y hace su trabajo con entusiasmo;
 - Demuestra recursividad y flexibilidad, y se adapta con rapidez a diferentes contextos;
 - Anticipa situaciones futuras, identifica tendencias innovadoras y es abierto a nuevas ideas;
 - Propone y desarrolla ideas novedosas, investigaciones, experiencias o proyectos, para influir positivamente en la institución y la comunidad.
7. Orientación al logro: capacidad para dirigir el comportamiento propio hacia el cumplimiento de estándares elevados, con miras al mejoramiento continuo. Esta competencia se manifiesta cuando el docente o directivo docente:
- Trabaja con tesón y disciplina para cumplir sus funciones con altos niveles de calidad;
 - Demuestra esfuerzo y persistencia en la consecución de sus objetivos, afrontando obstáculos y situaciones difíciles;
 - Procura que los estudiantes de la institución obtengan resultados de excelencia;
 - Confía en sus propias capacidades y se muestra seguro de sí mismo, aun en situaciones desafiantes;
 - Tiene metas personales y profesionales elevadas.



9. DESCRIPCIÓN DEL EMPLEO Y PERFIL POR ÁREAS O ASIGNATURAS

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidades Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Matemáticas Matemática básica Matemática Aplicada Matemática y Geometría Matemáticas Discretas Estadísticas Estadística Básica Estadística Aplicada Estadística Inferencial Estadística Descriptiva Cálculo Cálculo Diferencial Cálculo Integral Ecuaciones Diferenciales Trigonometría Algebra Lineal Química General Química de alimentos Química Ambiental Bioquímica Biología Aplicación de principios de ciencias básicas. Ciencias Básicas Biotecnología Física General Física Aplicada Física Ambiental Operaciones Agroindustriales I y II Métodos y Tiempos Métodos Numéricos Procesos Agroindustriales Topografía Cartografía y Sensores



III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Desarrollar habilidades que le permitan interpretar, argumentar y proponer soluciones desde el punto de vista matemático a problemas de la vida profesional y cotidiana.

Identificar aspectos de la química en procesos productivos y de valor agregado que permitan los análisis físicos, químicos y biológicos tanto en materias primas, producto terminado y en factores que influyen en la productividad como suelos y condiciones ambientales.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del Conocimiento – NBC: Biología, microbiología y afines, Física, Geología, otros programas de ciencias naturales, Química y afines, Matemáticas, estadística y afines, Arquitectura, urbanismo y afines, Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines, Ingeniería agronómica, pecuaria y afines, Ingeniería de minas, metalurgia y afines, Otras ingenierías Ingeniería química y afines, ingeniería mecánica y afines, Ingeniería industrial y afines, ingeniería electrónica, telecomunicaciones y afines, Ingeniería eléctrica y afines, Ingeniería civil y afines, Ingeniería agroindustrial, alimentos y afines, Ingeniería ambiental, sanitaria y afines. Ingeniería administrativa y afines. Ingeniería de Sistemas.

Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.

EXPERIENCIA:

Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidades Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Matemática Financiera Relaciones Financieras Administración Financiera Aplicaciones Financieras Análisis Financiero Indicadores de Productividad Investigación de mercados Investigación de operaciones Métodos y tiempos
---	--



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Aplicar las herramientas necesarias para que el estudiante realice con propiedad las temáticas sobre el valor del dinero a través del tiempo y posteriormente realice una serie de decisiones en cuanto a la parte financiera.</p> <p>Ejemplificar algunos procedimientos donde se involucren la calculadora electrónica, hojas de cálculos y lenguajes gráficos que tengan que ver con aplicaciones reales dentro de nuestro diario vivir.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA: Profesional Universitario en Áreas de: Administración Contaduría Administración agropecuaria Administración Ambiental. Profesional en agroindustria Matemáticas y ciencias naturales, licenciatura en matemáticas e ingenierías</p>	<p>EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.</p>

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
<p>DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación</p>	<p>DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas</p>
<p>DEPENDENCIA: Unidad Académicas</p>	<p>CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad</p>
II. AREA DE DESEMPEÑO	
<p>PROGRAMA(S) ACADÉMICO : Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.</p>	<p>AREA(S) O ASIGNATURA(S): Técnicas de la Expresión Oral y Escrita Técnica del Trabajo y la investigación Técnica del Trabajo, comunicación e Investigación I y II. Expresión Oral y Escrita Análisis de Textos Científicos Presentación de Textos Técnicos Documentación Comunicación Presentación y análisis de documentos Técnicas de Comunicación Oral y Escrita y Escrita. Redacción Publicitaria y Mediática Comprensión de Textos Redacción de Informes y Sustentación Oral. Fundamentos de la Comunicación Organizacional. Teoría de la Comunicación I Teoría de la Comunicación II Técnicas de oratoria y trabajo en grupo Técnicas para la presentación de una exposición. Proyecto Profesional Productivo</p>



	Elaboración de Proyectos Proyecto Tecnológico Fundamentos Básicos en la elaboración del proyecto Profesional. Desarrollo de proyecto profesional. Metodología de la investigación Metodología de la investigación aplicada
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Fomentar en el estudiante la capacidad de mejorar continuamente los procesos de aprendizaje, expresión y relación con el entorno mediante la comunicación y la investigación. Desarrollar en el estudiante habilidades y competencias comunicativas que le sirvan para su desempeño en lo profesional, personal y académico. Conceptuar y reflexionar sobre los fundamentos epistemológicos y teóricos de la investigación.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Técnico, Tecnólogo o Profesional Universitario en Áreas de: Comunicación social, periodismo y afines. Administración Agropecuaria. Administración Ambiental. Profesional en Agroindustria. Ingeniería Ambiental. Ingeniería Agronómica. Ingeniería Agroindustrial Ingeniería de Alimentos. Ingeniería Química. Ingeniería Industrial.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento y/o experiencia en formulación de proyectos



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Ofimática Seminario de Informática Aplicaciones Informáticas y telemáticas Aplicaciones Informáticas Informática Herramientas informáticas Ofimática Avanzada Internet e informática Informática Básica Excel Avanzado. Excel
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Conocer, usar y aprovechar eficientemente los diferentes recursos que ofrecen las tecnologías informáticas.</p> <p>Preparar al individuo con conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan el ejercicio de la profesión, el Técnico debe prepararse para participar en la investigación pues debe evaluar y controlar el logro de objetivos Institucionales mediante el uso de herramientas, que la tecnología nos ofrece para garantizar una mayor eficiencia en los resultados obtenidos, para una mayor confiabilidad en la tomas de decisión.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Ingeniería de Sistemas, telemática y afines Ingenierías y afines Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad



II. AREA DE DESEMPEÑO		
PROGRAMA(S) Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	ACADÉMICO:	AREA(S) O ASIGNATURA(S): 1-1 Inglés -1 inglés -2 inglés -3 inglés -4 inglés -5 inglés -6 inglés -7 Inglés de Negocios Herramientas en Inglés Inglés Básico Inglés Técnico Inglés I, II y III
III. PROPÓSITO PRINCIPAL		
<p>Usar el idioma inglés como una herramienta personal, básica e imprescindible para comunicarse en un contexto básico que le permita al estudiante interactuar con otros.</p> <p>El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; cuando sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; cuando es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y cuando puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p> <p>Optimizar en el estudiante los procesos de dominio en una segunda lengua para el desempeño eficaz en el mercado y la competencia organizacional haciendo énfasis en su perfil.</p>		
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA		
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Lenguas Modernas, literatura, lingüística y afines.		EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Economía Fundamentos de Economía Introducción Política Económica Colombiana Microeconomía Macroeconomía Economía Sectorial Economía Sectorial ambiental Indicadores Económicos Coyuntura Económica Optimización de procesos
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Brindar a los estudiantes el conocimiento del análisis económico, proporcionándoles el instrumental teórico fundamental de los conceptos básicos tratando de fomentar la capacidad de análisis y razonamiento para mejorar su comprensión e interpretación de la realidad económica.</p> <p>Estar en capacidad de reconocer, describir, y analizar, la teoría económica, para poder diferenciar conceptos, leyes, métodos y técnicas que posibiliten el conocimiento y comprensión de las principales teorías económicas, el uso racional de los recursos escasos y la relación práctica con la administración empresarial.</p> <p>Estudiar el funcionamiento de la economía del país a partir de la reflexión, el análisis y la interpretación de la realidad social en su contexto social, así como la toma de decisiones económicas en el ámbito nacional y la adecuada asignación de recursos.</p> <p>Comprender los modelos macroeconómicos y los instrumentos que utiliza la macroeconomía para el análisis del entorno económico interno y externo, con el fin de dar una explicación de las fluctuaciones económicas y de las diferentes acciones de política económica.</p> <p>Analizar la evolución estructural y coyuntural de la economía colombiana y mundial y los procesos actuales de política económica frente a los retos de la globalización económica.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Economía Administración Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Contabilidad Básica Procesos Contables I, II y III Contabilidad de Costos Contabilidad y costos I y II Presupuestos Contabilidad Contabilidad Administrativa Contabilidad y Costos ambientales Fundamentos de Contabilidad Costos Agropecuarios Costos agrícolas Técnicas de Costo y Presupuesto
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Enseñar al estudiante los conceptos básicos del proceso contable de una empresa comercializadora, que le permitan el análisis y la evaluación de las transacciones comerciales.</p> <p>Brindar al estudiante herramientas que le permitan aplicarlas en diferentes procesos contables dentro de un ente económico.</p> <p>Conocer y practicar conceptos y procedimientos básicos de Costos y su relación con los procesos de Planeación y Control, enfocándolos hacia su aplicación para la eficiencia administrativa en su futura gestión profesional.</p> <p>Capacidad de formular estrategias correctas para que analice el papel que juega la información generada por la contabilidad.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a una de las siguientes áreas del conocimiento: Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidades Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Administración del Talento Humano Gerencia del Talento Humano Ética Empresarial Ética Profesional y Responsabilidad Social. Seminario de Proyección Profesional Integral. Fundamentos de Administración Técnicas de Dirección y Gerencia Técnicas de Liderazgo Gerencia Estratégica. Sistemas Integrados de Gestión Sistemas Integrados de producción Gestión Empresarial. Talento Humano. Gestión y Autogestión Empresarial Teoría de la administración y de la organización. Formación Empresarial Planificación del talento humano Administración de la Producción Agropecuaria. Recurso Humano Teoría de la Administración y la organización. Salud y seguridad en el trabajo. Emprenderismo Gestión de la Producción Ética Profesional y Responsabilidad Social. Cultura del emprendimiento Formación humana Fundamentación artística y deportiva Gestión del Talento Humano Gestión de la Producción agrícola Gestión pública Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad Sistemas ambientales urbanos y rurales
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Lograr que los estudiantes comprendan la importancia y exigencias del talento humano en la vida de las organizaciones y su incidencia en la productividad y desarrollo de las mismas.	



IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Ingeniería Industrial y afines Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	Seminario de Desarrollo Sostenible Medio Ambiente, desarrollo sostenible y turístico Desarrollo sostenible Agro sistemas sostenibles Gestión Ambiental I y II Seminario de Gestión Ambiental Legislación Ambiental Ecología Hidroclimatología Cuencas hidrográficas Geología Ambiental I y II Desarrollo Sostenible Agro sistema sostenible Manejo de Aguas Geología Ambiental Impacto ambiental Administración Ambiental Auditoría Ambiental Evaluación del Impacto Ambiental Promotoría Recursos minerales y energéticos Normas de calidad ambiental Electiva I y II Tecnologías Limpias Planes de Desarrollo Ordenamiento Territorial Formación Básica en asuntos ecológicos Auditoría Ambiental Gestión Ambiental I - Planes de Manejo Ambiental. Educación Ambiental. Agroecología Extensión rural



	Extensión y desarrollo comunitario Agro climatología Residuos sólidos Contaminación atmosférica Tecnologías limpias Estudio del impacto ambiental Gestión Ambiental Sistemas de información geográfica Turismo de naturaleza Antropología Planes de desarrollo
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Brindar los conocimientos necesarios en cuanto al cuidado, protección y preservación de los recursos naturales su relación con el entorno y las condiciones ambientales de sostenibilidad para el legado de las futuras generaciones.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a una de las siguientes áreas: Ingeniería ambiental, sanitaria y afines Administración Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Cátedra de Paz e Instituciones Políticas Seminario de Proyección Social Seminario de Ética Laboral Normatividad Informática y Contratación Derechos de Autor y Ética Profesional Seminario de Proyección e Inserción laboral. Seminario de instituciones políticas Constitución Política y Cátedra de la Paz Cátedra de la paz e Instituciones Políticas. Gestión Pública Seminario de cátedra de paz e Instituciones políticas Ética Profesional Seminario de actualización Derechos de autor
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Generar una cultura de paz y de resolución de conflictos que pase por educar en y para el conflicto, que permita transformar los conflictos, impulsar una cultura de paz, promover una ética global y buscar un consenso fundamental sobre convicciones humanas integradoras.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Derecho y afines Ciencia política, relaciones internacionales Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad



II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Fundamentos de la Actividad Turística Tipología del Turismo Servicios en Empresas Hoteleras I Servicios de Empresas Hoteleras II
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Formar profesionales íntegros, competitivos y capaces de emprender y gestionar organizaciones que desarrollen la actividad turística y de la hospitalidad desde la perspectiva de la sustentabilidad, como alternativa estratégica de desarrollo personal, económico, social, cultural y ambiental.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Sector Turismo Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Servicios turísticos y Hoteleros	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Geografía Económica Colombiana
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Conocer los diferentes procesos económicos y su influencia en los sectores productivos del desarrollo industrial, turístico y social en Colombia.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Sector Turismo Geografía Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Patrimonio Cultural Colombiano
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Crear la conciencia de cultura estrechamente ligado al proceso histórico de subsistencia de un pueblo.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Sector Turismo Ciencias Sociales y Humanas Antropología Ciencias Políticas Ciencias Sociales y Humanas Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Enología y Coctelera Procesos en establecimientos tabernas y bares



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Adquirir los conocimientos y las técnicas que se precisan para llevar a cabo una correcta elaboración de cócteles y profundizar en el conocimiento de las propiedades del vino, su cultura y preparación para el trabajo cotidiano de la bodega, así como familiarizarse con las cuestiones técnicas básicas del día a día.	
Aplicar las técnicas y conceptos de calidad en la prestación de servicios de Cafés, Bares y Tabernas; gestionar, organizar y coordinar la elaboración de productos y/o servicios de acuerdo con los protocolos establecidos y las necesidades del cliente y crear, diseñar y estandarizar productos y servicios acordes con el sector.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Sector Turismo Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Legislación Turística y Hotelera
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Propiciar espacios de reflexión y análisis sobre la problemática del país, apropiar e interiorizar el concepto de constitución y relacionar los principios constitucionales con la actividad turística.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Sector Turismo Derecho y afines Ciencias Políticas Ciencias Sociales y Humanas Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Servicio al cliente Marketing de servicios
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Dotar los participantes de herramientas básicas y profesionales sobre servicios al cliente para que pueda aplicarlas en su entorno laboral, descubriendo nuevas alternativas para tomar decisiones y cambiar actitudes profesionales y personales en el trato con el cliente.</p> <p>Familiarizar al estudiante con los conceptos y herramientas básicas del marketing y aplicación al sector servicios. Así como brindar al estudiante una visión general sobre el concepto de Marketing y su relación e importancia con los Servicios Turísticos.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Sector Turismo Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Cocina Procesos en establecimiento de cocina
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	



Aplicar las técnicas y conceptos de calidad en la producción gastronómica; gestionar, organizar y coordinar la elaboración de productos gastronómicos de acuerdo con los protocolos establecidos y las necesidades del cliente y crear, diseñar y estandarizar productos y servicios acordes con el sector.

Prácticas estandarizadas en la gastronomía, los métodos, las tendencias y la aplicación de éstas con base a un concepto o idea de negocio. Busca los orígenes de la cocina ancestral del Valle del Cauca enfocada al desarrollo turístico sostenible en el campo de la restauración.

VII. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC:

Administración
Sector Turismo

Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.

EXPERIENCIA:

Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO:
Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación

DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas

DEPENDENCIA:
Unidad de Administración y Contaduría

CARGO DEL JEFE INMEDIATO:
Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO:
Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros

AREA(S) O ASIGNATURA(S):
Logística en manejo de alimentos

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

El curso pretende darle al estudiante una visión general sobre el concepto de logística y la cadena de suministros, desde los proveedores hasta los consumidores finales de productos o servicios y su relación intrínseca con las operaciones turísticas.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC:

Sector Turismo

EXPERIENCIA:

Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Eventos
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Lograr que las estudiantes conozcan los procedimientos y destrezas para la organización de eventos y viajes. Desarrollar en las estudiantes la capacidad de elaborar correspondencia Protocolaria y tarjetas sociales.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Sector Turismo Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Servicios Turísticos y Hoteleros	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Comercio Electrónico
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Explicar con los estudiantes cualquier forma de transacción comercial en la cual las partes involucradas interactúan de manera electrónica y no de la manera tradicional por medio de intercambios físicos o trato físico directo.	



IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Publicidad y afines Ingeniería de Sistemas, Telemáticas y afines Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidades Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director@ Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional en Contabilidad y Costos, Proceso Administrativos, Profesional en Diseño Visual, Administración Ambiental y Profesional en Agroindustria.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Legislación Laboral y Comercial Legislación Comercial Legislación Laboral Legislación de medios

III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Brindarle al estudiante de contabilidad y costos todos los conceptos normativos de la legislación laboral y comercial que actualmente se desarrollan en el país.	

VI. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Económica Contaduría Pública. Administración Administración Ambiental. Derecho y afines. Comunicación y afines. Administración Agropecuaria. Diseño Visual. Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En Administración de Empresas y contaduría Pública	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Tributaria I y II Responsabilidades Tributarias Procedimientos Tributarios I Procedimiento Tributario Tecnologías Aplicadas Auditoria Tributaria y de Sistemas Seminario de Actualización
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Reconocer las diferentes normas que regulan el Derecho tributario y adquirir las habilidades y destrezas al diligenciar las diferentes declaraciones tributarias como son las de Retención en la fuente y del IVA.</p> <p>Desarrollar en el estudiante las habilidades generales en el manejo de impuestos, para su posterior aplicación en el campo laboral, (presentación en medios magnéticos antes los entes de control) teniendo en cuenta los procedimientos necesarios y las actitudes-aptitudes profesionales de acuerdo a su perfil ocupacional dentro de la empresa.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidades Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad



II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Mercadeo Investigación de Mercados Gerencia de Ventas Mercadeo Ambiental Mercadeo agroecológico Fundamentos de Marketing Tendencias de Mercadeo
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Conocer y manejar la estructura del mercadeo en el contexto moderno comercial aplicado a empresas de bienes y servicios, para el desarrollo de habilidades técnicas, de análisis e interpretación en la adopción de estrategias mercado lógicas.	
Coordinar las actividades de la fuerza de ventas, los planes de comercialización y mercadeo, a fin de lograr el posicionamiento de la empresa, de acuerdo a las políticas establecidas por la empresa.	
Conocer, comprender y analizar los fundamentos y tendencias básicas del mercadeo para el siglo XXI y el impacto en la actual sociedad.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a una de las siguientes áreas: Administración, Contaduría, Economía Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario en Administración de Empresas y Contaduría Pública	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Costos I - Por Orden de Producción Costos II - Por Proceso Costos ABC Contabilidad Industrial
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	



Conocer los costos por actividades y aprender a implementarlos en la empresa.

Comprender el funcionamiento de un sistema de acumulación de costos por órdenes de producción e identificar las organizaciones y los modelos de producción en los cuales es viable utilizar este sistema para el control de los costos.

Elaborar un sistema de costos ABC en una empresa manufacturera y en una empresa de servicios.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En Administración de Empresas y Contaduría Pública	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Software contable Software contable y administrativo Seminario Sistemas de Información Gerencial
---	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de conocer y aplicar un software contable diferente, de manera práctica que integre los elementos de un sistema de contabilidad.

Brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender los elementos básicos necesarios para el manejo de una contabilidad comercial a través de un software, de manera práctica que integre los elementos de un sistema contable y administrativo.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En Administración de Empresas y Contaduría Pública.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Control Administrativo Auditoria Auditoria de Gestión Auditoria Administrativa
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de conocer y aplicar un software contable diferente, de manera práctica que integre los elementos de un sistema de contabilidad. Brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender los elementos básicos necesarios para el manejo de una contabilidad comercial a través de un software, de manera práctica que integre los elementos de un sistema contable y administrativo.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidades Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Técnicas de la Investigación Metodología de la Investigación Epistemología de la investigación Trabajo de grado. Trabajo de Grado I Trabajo de Grado II Metodología de la Investigación aplicada I y II Proyecto de Grado. Estructuración y gestión de proyectos Fundamentos en la elaboración de proyectos
--	--

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Aplicar las técnicas métodos, conocimiento y elementos de la investigación logrando innovación, creatividad y contextualización en la solución de problemas puntuales en el medio.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Economía Administración Contaduría Ciencias Sociales y Humanas Ingenierías Comunicación Social, periodismo y afines. Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En Contaduría Pública	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Contabilidades Especiales
---	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL



Adquirir conocimiento de la organización de la empresa agrícola y pecuaria, las etapas del ciclo contable, el estudio, manejo y análisis de las diferentes cuentas y, la presentación de informes contables como los estados financieros para una adecuada toma de decisiones.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC:

Contaduría

Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.

EXPERIENCIA:

Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO:
Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación

DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas

DEPENDENCIA:
Unidad de Administración y Contaduría

CARGO DEL JEFE INMEDIATO:
Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO:
Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En contaduría Pública

AREA(S) O ASIGNATURA(S):
Principios y Normatividad Contable
Contabilidad Avanzada I y II
Investigación contable
Teoría Contable

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Revisar y complementar los conocimientos adquiridos en relación con la preparación e interpretación de los estados financieros básicos.

Formar al estudiante sobre las normas legales que regulan el ejercicio contable, en la correcta aplicación de los procedimientos y técnicas que permiten desarrollar el ciclo contable, enmarcado en un código de ética profesional.

Desarrollar en el estudiante la capacidad de realizar y estructurar investigación racional y objetiva de conocimientos que permitan la descripción, explicación, control, generalización y predicción de fenómenos sociales que se presentan en el ámbito de la Contaduría.

Conocer, comprender, sustentar, argumentar y debatir las diferentes teorías que existen sobre temas contables o similares que formen en los estudiantes conciencia de la importancia de la profesión de Contador Público.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA



FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario en Contaduría Pública	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Contabilidad y Presupuesto Oficial
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Conocer los aspectos conceptuales y metodológicos de los principales instrumentos, procedimientos e indicadores económicos, financieros y de control fiscal relacionados con la contabilidad y la hacienda pública, para fines de aplicación, análisis y toma de decisiones, respecto de las actividades que ejecutan las entidades que conforman el Estados en sus diferentes niveles de la administración.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría.	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En Contaduría Pública	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Contabilidad de Economía Solidaria
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Conocer todos los aspectos relacionados con la Gestión Empresarial en el Mundo de la Economía Social, aplicando conocimientos a la realidad que se encontrará en trabajos con las cooperativas	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En Contaduría Pública	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Control Interno Revisoría Fiscal
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Que el estudiante identifique la importancia y la necesidad de establecer Controles internos dentro de la organización. Dotar al Contador Público de las herramientas y conocimientos que le permiten ejercer eficientemente la labor de vigilancia y control sobre cada una de las actuaciones contables, financieras y administrativas de los integrantes de una organización.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	



FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias.	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Globalización y Negocios Internacionales Comercio Internacional Negocios Internacionales Plan Exportador Visión Internacional Comercio Exterior
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Aprender con éxito lo referente al mundo globalizado en una economía cada día más cambiante.</p> <p>Dar a conocer en el estudiante los conceptos generales del comercio internacional, con énfasis en los aspectos más relevantes del mismo tendiente a articular los procesos productivos en la cadena de generación de empresas dentro de las nuevas expectativas de producción colombiana con proyección internacional.</p> <p>Estudiar los aspectos conceptuales y operativos del comercio exterior colombiano.</p> <p>Comprender y aplicar analíticamente los elementos conceptuales y prácticos básicos para proyecta la empresa internacionalmente.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Economía Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento en los procesos de internacionalización

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría Unidad de ciencias ambientales y Agropecuarias	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Sociología y Desarrollo Humano Sociología Empresarial Sociología Antropología
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Entregar herramientas conceptuales para desarrollar en el alumno/a capacidades de construcción de métodos de investigación empírica (experimental), análisis de datos, elaboración teórica y valoración lógica de argumentos, que conlleven tanto a la generación de nuevas formas de organización empresarial como aportar al nivel significativo de la creación de empleo.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Ciencias Sociales y Humanas Sociología, trabajo social y afines Antropología, Administración Agropecuaria. Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En Contaduría Pública	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Normas Internacionales Contables

III. PROPÓSITO PRINCIPAL



Conocer y analizar las normas internacionales que rigen la información financiera de la empresa internacional.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Pública Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidades Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Elaboración y Evaluación de Proyectos Fundamentos básicos en la elaboración de proyecto profesional. Proyecto de creación digital en video. Elaboración de proyectos
---	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Con Desarrollar las habilidades necesarias para la elaboración, formulación, desarrollo y evaluación de proyectos empresariales a través de unas herramientas y un criterio integrador en las diferentes disciplinas.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Economía, Administración Contaduría y afines. Ingenierías y Afines Diseñador visual o diseñador grafico Arquitectura y urbanismo Publicidad y afines Tarjeta profesional en los casos reglamentados por la Ley.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Profesional en Administración de Empresas	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Desarrollo del Pensamiento Empresarial I y II Proyecto Empresarial
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
El estudiante estará en la capacidad de elaborar un plan para un nuevo proyecto empresarial. El estudiante identificara las oportunidades que existen en el medio ambiente para la creación de empresas. Capacidad de formular y evaluar un proyecto de inversión.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Profesional en Administración de Empresas y Administración Agropecuaria	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Administración Fundamentos de Administración Administración Estratégica

III. PROPÓSITO PRINCIPAL



Adquirir una serie de elementos conceptuales y una aproximación al manejo de herramientas y modelos administrativos que le permitan conocer su campo de acción para entrar en el análisis y reflexión propios de su futura profesión.

Estudiar los conceptos básicos de la función organizativa y los métodos de trabajo, que le permitan al estudiante identificar claramente las funciones, métodos y procedimientos que se desarrollan en las empresas y organizaciones públicas y privadas de todos los sectores económicos.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Profesional en Administración de Empresas, Administración Agropecuaria y Profesional en Agroindustria	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Administración de la Producción Logística Gerencia de la Producción Organización y Métodos Gestión de la calidad Planeación de la Producción Sistemas de Gestión de Calidad Gestión de la Calidad y Medio Ambiente Teoría de la administración
--	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Lograr que los estudiantes comprendan los elementos constitutivos de la producción y las estrategias generales para su administración, y puedan proponer y aplicar estos conceptos en sus actividades de gestión de tal manera que contribuyan a la calidad de los productos y a las metas de competitividad de la empresa.

Proveer al estudiante los conceptos y herramientas operativas y de gestión para integrar procesos productivos empresariales con el fin de lograr competitividad.

Lograr en los estudiantes el conocimiento y aplicación de nuevas propuestas administrativas para la optimización de los recursos técnicos y tecnológicos en procesos interdependientes logrando así la mayor eficiencia.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA



FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines Ingeniería Industrial y afines	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Profesional en Administración de Empresas	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Psicología Empresarial
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Estudiar y comprender el principio del comportamiento humano individual y grupal y la importancia que este tiene en la vida y desarrollo de las organizaciones empresariales.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Ciencias Sociales y Humanas Sociología Psicología	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Profesional en Administración de Empresas	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Desarrollo Organizacional Negociación y Toma de decisiones Habilidades Gerenciales Organizaciones Inteligentes Juegos Gerenciales
---	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Lograr en el estudiante una mentalidad abierta al cambio, democrática y participativa impulsando un estilo de administración más orientado a las personas que a la administración de técnicas y herramientas.

Desarrollar en el estudiante habilidades personales y profesionales para incrementar sus niveles de desempeño gerencial en cualquier tipo de organización.

Reconocer el aprendizaje como factor dinamizador del cambio organizacional a partir del cambio en el comportamiento humano como resultado del proceso de educación empresarial.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
--	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Profesional en Administración de Empresas	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Desarrollo e Innovación de Productos
---	--

III. PROPÓSITO PRINCIPAL



Elaborar un plan de mejora y/o innovación de productos y/o servicios de la organización mediante la aplicación de metodologías y herramientas eficientes y eficaces en el diseño de bienes innovadores y competitivos

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración Ingeniería Arquitectura, Urbanismo y afines Ingeniería Agroindustrial, alimentos y afines	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidades Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Profesional en: Administración de Empresas, Administración de Ambientes Informáticos, Administración Agropecuaria y Profesional en Agroindustria.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Investigación de Operaciones
--	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Capacitar al alumno en la utilización de las diferentes técnicas, algorítmicas y modelos como herramientas para resolver problemas de programación lineal, dinámica y de proyectos, así como modelos de inventarios con demanda determinística y probabilística y modelos de redes o transporte.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Ingenierías	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
--	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Académicas	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Gestión de Proyectos Proyecto profesional. Proyecto Ambiental. Metodología de la Investigación I y II. Proyectos Proyecto Fundamentos de Elaboración de Proyectos. Método de la investigación
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Brindar al estudiante la capacidad para Formular y adoptar la metodología investigativa para la solución de problemas ambientales, del sector Agropecuario y Agroindustrial. Sustentar y argumentar la propuesta de investigación a partir de la apropiación del contexto en el que se desenvuelve su quehacer diario.</p> <p>Formular y aportar una propuesta de investigación para la transformación de su contexto. Redactar adecuadamente un anteproyecto, proyecto que sustente su investigación y apropiación del conocimiento.</p> <p>Comprometer al estudiante con el mundo profesional y hacerle desempeñar una metodología dentro de un proyecto con carácter profesional, realizado en una entidad. Aprender a trabajar en equipo, a tomar decisiones y responsabilidades e involucrarse en la vida profesional.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Ingenierías agronómicas, pecuarias y afines. Ingeniería industrial y afines. Administración de Empresas. Comunicación Social y Periodismo. Agronomía, Veterinaria y Afines. Ingeniería, Ambiental o afines. Especializaciones y/o Maestrías en Áreas Afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad De Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Producción Grafica, Tecnología en Animación Digital, Profesional en Diseño Visual.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Dibujo de Caricatura Historieta y Comic Historia del Diseño Diseño Básico I y II Dibujo Artístico I y II Técnicas de la pintura Teoría y Expresión del Color Diagramación y Composición Historia del Arte Diseño Básico II Dibujo Artístico de las Formas Técnicas de Escultura Empaques y Etiquetas - Básico Fundamentos de tipografía Fundamentos de Semiótica Semiótica del Sujeto Fotografía Básica Ilustración Digital I Movimientos Culturales y Artísticos Imagen Corporativa Fotografía Creativa Fotografía II Ilustración Digital II Aerografía Básica Aerografía creativa y Publicitaria Técnicas básicas novedosas del Diseño Digital en 2D Diseño Moderno y de vanguardia Pensamiento Crítico Ilustración Digital III Artes Gráficas y Screen Proyecto de Producción Editorial Semiología Señalética Diseño Digital de Sitios Web Narración y Argumentación Gráfica Animada Animación Digital I Taller Creativo Semiología II Diseño Ambiental y Espacial Empaques Creativos y Publicitarios Animación Digital II 3D
---	---

II. AREA DE DESEMPEÑO



	<p>Proyecto de Diseño Digital de Animación Pensamiento Lógico Formación Básica en Globalización y Medios Formación Básica en la Animación y el Sonido Digital Historia de Medios Audiovisuales Publicidad I Productos Audiovisuales Comunitarios Análisis de Medios Audiovisuales Argumentación Audiovisual Expresión Corporal Realización y Edición de Video Formación Avanzada en Dramatizados Publicidad II Análisis de Campañas Publicitarias Audiovisuales Narración Audiovisual Estética Visual Realización y Edición de videos Creaciones Interactivas Formación Avanzada en Video Comercial Expresión artística</p>
--	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Adquirir la habilidad y destreza necesaria para aplicar los fundamentos esenciales del dibujo artístico a Mano Alzada I y II, como expresión y de libertad creativa con el uso de variadas piezas graficas bidimensionales, desde elementos simples, hasta composiciones todavía más complejas en forma figurativa, abstracta y conceptual; aplicando elementos y conceptos tales como composición, equilibrio, perspectiva de figura humana, con énfasis en fisonomía de los rostros y ahora exagerándolos para la realización de caricaturas.

Técnicas diferentes, tono, luz y sombra. Aplicando nuevos elementos como la línea en tinta china, semiótica del comic y realización de historietas.

Brindar conocimiento al estudiante sobre las herramientas prácticas que le permitan conceptualizar, ilustrar, retocar, maquillar, filtrar y diseñar productos orientados a la comunicación de estructuras tanto de imagen estática como dinámica para trabajar de forma individual y grupal utilizando metodologías de vanguardia, permitiendo así fortalecer los parámetros artísticos y llevarlos al medio empresarial.

Brindar conocimiento al estudiante sobre la integración de una marca o de un producto o línea de productos, que ejerzan un interés y percepción positiva donde se exaltan sus cualidades o atributos hacia los consumidores y/o usuarios, y el cómo se aplica en los diferentes soportes de acuerdo al medio en que este presente.

Consiste en la creación de imágenes funcionales con fines netamente comunicacionales, para esto se hace uso de las nuevas tecnologías para un desarrollo estructurado.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA



FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Artes plásticas, visuales y afines Diseño Gráfico Publicidad y afines Artes Representativas	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Producción Gráfica	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Formación Artística y Deportiva Expresión deportiva y artística
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Lograr que los estudiantes desarrollen habilidades artísticas que le permitan proyectar y expresar sus emociones e ideas, además de fomentar la cultura deportiva y rítmica.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Artes Plásticas, Visuales y afines, Artes Representativas, Música, Otros programas asociados a Bellas Artes, Diseño. Ciencias del Deporte y la Recreación, Ciencias del Deporte y de la Educación Física, Ciencias del Deporte y la Actividad Física.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Producción Gráfica, Tecnología en Animación Digital, Profesional en Diseño Visual.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Reconstrucción del Sujeto del Diseño Auto estructuración del Sujeto del Diseño. Fundamentos de Psicología y Sociología publicitaria. Fundamentos de Emprendimiento y portafolio Profesional.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Que el estudiante sepa la importancia y la responsabilidad que tiene como productor gráfico al implementar un diseño, como influencia para el sujeto a nivel social	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Psicología Sociología, trabajo social y afines	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad De Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	REA(S) O ASIGNATURA(S): Redes de Potencia Análisis de Circuitos Análisis y Diseño Recursos de Redes de Datos Soporte Técnico Redes de Datos Mantenimiento de Computadores Configuración de Redes de Datos Reparación de Computadores Teoría General Aplicada de Sistemas Implementación de Bases de Datos Seguridad Informática Diseño de Sitios Web Técnicas de Diseño de Software Circuitos Electrónicos Interconexión Digital Programación de Dispositivos Móviles Soporte de Sitios Web Sitios Web Dinámicos implementación del Software Control de proyectos de Software Calidad y Auditoria del Software Gerencia de Proyectos Tecnológicos Gerencia de Proyectos
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Potenciar en el Estudiante sus capacidades de pensamiento, memoria, comunicación y la habilidad y destreza en el procesamiento automático de la información mediante dispositivos electrónicos y sistemas computacionales; para facilitar y simplificar su desempeño profesional.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Administración de Sistemas de Información, Ingeniería en Sistemas o afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Ciencias Ambientales y Agropecuarias	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico en Producción Agropecuaria, Tecnología en Producción y Gestión Agropecuaria, Profesional Universitario en Administración Agropecuaria, Técnico Profesional en Producción Agrícola, Tecnología en Gestión Agrícola, Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Pluridisciplinarietà (botánica general y propagación de plantas). Propagación vegetal Maquinaria Agrícola Entomología Agroecología Cultivos Transitorios Riegos y Drenajes Fruticultura Horticultura Cultivos de sostenimiento Producción de Forrajes Frutales de clima frío Frutales de clima cálido Normatividad sectorial Gestión y producción hortofrutícola Efecto ambiental y Productividad agropecuaria. Productividad agropecuaria. Manejo de post-cosecha Post-cosecha Especies hortofrutícolas promisorias Buenas Prácticas agrícolas y pecuarias Materias Primas Agrícolas Materias Primas Pecuarias Factores que influyen en la productividad agrícola. Manejo de Suelos Suelos Sanidad Vegetal Nutrición vegetal Formulación e Implementación del proyecto profesional Seminario de cultivos promisorios de hortalizas y frutales Implementación proyecto profesional tecnológico Seguimiento y evaluación proyecto profesional tecnológico Interpretación de Análisis de Suelos Cultura del emprendimiento Ecología Gestión Empresarial Producción avícola Gestión de la producción pecuaria Factores que afectan la producción Sistemas de información geográfica



	Buenas Prácticas agrícolas Uso eficiente el agua y el suelo Administración ambiental Gestión de la producción
--	--

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Brindar al estudiante la capacidad de Identificar y conocer a través de la producción de un cultivo la importancia del riego y los drenajes agrícolas, la sanidad vegetal, entomología, como unos de los principales factores que determinan la producción. Los factores que determinen el uso del agua de riego en la producción de cultivos, reconociendo los métodos más utilizados para determinar el contenido de humedad del suelo y demás características de los suelos que influyen en la producción.

Proporcionar a los estudiantes los conocimientos que les permitan, describir y aplicar las diferentes labores agronómicas de los cultivos, planear la producción de acuerdo a la variedad determinando los principales factores agrícolas que influyen en la productividad.

Integrar diferentes disciplinas de formación en una actividad académica, permitiendo que los estudiantes integren conocimientos sobre los principios fundamentales de botánica general, propagación de plantas, así como los procesos biológicos, morfológicos y fisiológicos que intervienen en la multiplicación de las diferentes especies vegetales.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Agronomía, administración Agropecuaria	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Ciencias Ambientales y Agropecuarias	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico en Producción Agropecuaria, Tecnología en Producción y Gestión Agropecuaria, Profesional Universitario en Administración Agropecuaria, Técnico Profesional en Producción Agrícola, Tecnología en Gestión Agrícola, Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Sanidad Animal Pluridisciplinariedad II (Zoología y Técnicas Pecuarias) Pluridisciplinariedad III. Alimentación Animal Especies Menores Especies Mayores Porcicultura Biotecnología de la reproducción animal Reproducción animal Nutrición animal aplicada Gestión de la producción pecuaria
---	--



	Producción avícola Especies pecuarias promisorias Especies agrícolas y pecuarias promisorias. Especies agrícolas promisorias. Tecnologías de reproducción animal Materias Primas Pecuarias Seminario de bioseguridad pecuaria Diseño experimental Proyecto tecnológico Mejoramiento animal Toma de decisiones en sistemas agropecuarios
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Brindar al estudiante la capacidad de Identificar y conocer a través de los sistemas de producción manejo y seguimiento de proyectos productivos sostenibles con ganado bovino, equino, porcícola, aves de corral, ovinos, caprinos, entre otras especies.</p> <p>Como unos de los principales factores que determinan la producción, Integrar diferentes disciplinas de formación en una actividad académica que permita que los estudiantes integren conocimientos sobre los principios fundamentales de especies menores, mayores, sanidad animal, reproducción y buenas practicas pecuarias que intervienen en la multiplicación de las diferentes especies y contribuyen al mejoramiento de la producción pecuaria a nivel nacional partiendo de la realidad regional del estudiante, para incrementar el rendimiento económico de las explotaciones pecuarias del medio, determinando los principales factores y características que influyen en la producción.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Veterinaria, Zootecnia, Administración Agropecuaria.</p>	<p>EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento</p>



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Ciencias Ambientales y Agropecuarias	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico en Procesos Agroindustriales, Tecnología en Gestión Agroindustrial y Profesional Universitario en Agroindustria.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Entorno Agroindustrial Pluridisciplinariedad I Instalaciones Agroindustriales Control de Calidad Pluridisciplinariedad II Procesos Agroindustriales I Pluridisciplinariedad III Análisis Sensorial Seminario de Tecnología Agroindustrial Procesos Agroindustriales II Agroindustria no alimentaria Laboratorio de Control de Calidad en productos agroindustriales. Distribución en planta Agroindustria de subproductos Industrias de Frutas y Verduras Microbiología de alimentos Procesamiento y conservación de productos agrícolas y pecuarios. Procesos Agroindustriales. Procesos Industriales Industrias Cárnicas y Lácteas Oleaginosas y Biocombustibles Desarrollo e Innovación de Productos Empaque, almacenamiento y transporte Procesos industriales Tecnologías de la agroindustria Sistemas de gestión de la calidad Tecnologías agroindustriales en productos funcionales
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Garantizar al estudiante la capacidad de identificar las operaciones de transformación de materia prima, donde se articulen procesos de valor agregado enmarcadas en la perspectiva de la rentabilidad y oportunidad de mercado.	
Como uno de los factores que intervienen en el desarrollo e innovación de productos, fortalecer los conceptos y la capacidad de los estudiantes en identificar oportunidades de los productos y subproductos obtenidos de la transformación de la materia prima agropecuarias, mediante procesos de control de calidad como laboratorios microbiología, fisicoquímicos, de valoración de vida útil de los productos y determinación de condiciones nutricionales	



IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Ingeniería química y afines Ingeniería industrial y afine Ingeniería agroindustrial, alimentos y afines Ingeniería ambiental, sanitaria y afines Ingeniería administrativa y afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Ciencias Ambientales y Agropecuarias	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
ROGRAMA(S) ACADÉMICO: Tecnología en Producción y Gestión Agropecuaria, Administración Agropecuaria	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Análisis participación en grupos Extensión Rural Participación Comunitaria
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Ubicar al estudiante en su nuevo rol de educación superior despertando en él, el compromiso consigo mismo y con su profesión logrando así, llevar sus conocimientos a la comunidad mediante el fortalecimiento del trabajo en equipo y la responsabilidad del medio ambiente.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Sociología, Psicología, Trabajo Social, Licenciatura en ciencias sociales y afines	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Diseño Visual Digital	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Publicidad y Display Marketing y Contenidos Digital
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Potenciar en el Estudiante sus capacidades de pensamiento, memoria, comunicación y la habilidad y destreza en el procesamiento automático de la información mediante dispositivos electrónicos y sistemas computacionales; para facilitar y simplificar su desempeño profesional, en los diferentes escenarios y aplicando cada una de las etapas de la Publicidad y el marketing con el apoyo de los medios Digitales.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en: Publicidad, Marketing, Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Productor Audiovisual, o afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director(a) de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Diseño Visual Digital	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Productos Multimediales Rigging 3D
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Especialización y profundización en el desarrollo de habilidades de alto nivel operativo para la creación y plasmación gráfica de elementos y entornos tridimensionales, pues la especificidad del proceso y la complejidad de su operativa justifican su integración en una asignatura diferenciada.	
Implementar técnicas de modelado avanzado como mallas, nubes, estructuras esqueléticas, dinámicas o sistemas de fluidos y partículas. Este aprendizaje se basará en la utilización con destreza de software de creación 3D como 3D Studio Max, Cinema 4D o Blender.	



IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Áreas de Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Producción Audiovisual, o afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital, Tecnología en Producción de Animación Digital y Profesional en Diseño Visual Digital.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Fotografía I y Audio digital Semiótica y Publicidad Técnicas del trabajo y I investigación

III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Presentación de asignatura, metodología de trabajo, contenidos, fechas evaluación y compromisos reseña histórica Los pioneros de la fotografía, el papel de la fotografía en la humanidad, La cámara fotográfica y sus diferentes dispositivos técnicos, técnicas de exposición de la imagen en diferentes ambientes y condiciones de luz, el lenguaje fotográfico y La composición fotográfica para acercarse a los 4 géneros principales de la fotografía.</p> <p>Reconocer mediante un criterio fotográfico elementos básicos de composición y técnica para el manejo de la imagen, clasificar las diversas técnicas fotográficas para la obtención de tomas particulares en cada situación presentadas, usar una tecnología análoga o digital al momento de trabajar con una cámara fotográfica.</p> <p>Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos relacionados con el proceso de generación de las señales de audio, su tratamiento análogo-digital, además, se genera práctica de laboratorio que permiten al estudiante familiarizarse con los aspectos fundamentales del audio digital.</p>	

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título en Tecnología o Título Profesional en Áreas de Publicidad, Marketing, Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Producción Audiovisual, Fotografía, Ingeniería Industrial o afines	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital, Tecnología en Producción de Animación Digital y Profesional en Diseño Visual Digital.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Historia del Arte y del Diseño Teoría del Color Empaque y Etiqueta Arquigrafía del Entorno.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>La Historia del Arte en la educación dentro del Programa de Diseño Visual Digital, es una asignatura que sirve de herramienta de trabajo para todos aquellos que estudian y lidian con las características propias en el desarrollo empresarial de la imagen. Por lo tanto, el análisis y la comparación de hechos históricos con referentes de estilos artísticos, proporcionan como resultado el conocimiento de los procesos sociales y culturales que a lo largo de la historia han producido un arte propio de cada época, según la idiosincrasia de cada región en el mundo, el estudiante deberá ser capaz de identificar los diferentes bloques históricos desde la prehistoria hasta la modernidad.</p> <p>Desarrollar la capacidad perceptiva, imaginativa, creativa y expresiva del estudiante a través del estudio de las teorías del color y su relación aplicada al contexto cotidiano, ampliando la sensibilidad a la cualidades del color y el contraste, utilizando las paletas de colores, teniendo en cuenta que el color es una expresión que lleva consigo un mensaje, aplicar técnicas diferentes en la utilización de estos en el contexto laboral.</p> <p>Identificar metodologías que permitan el desarrollo y diseño de empaque y etiqueta, creando alternativas responsables con el medio ambiente e innovadoras que logren impactar y lograr nuevos desarrollos sostenibles; analizando de manera integral los diferentes aspectos que están implícitos en el desarrollo de las propuestas de diseño aspectos técnicos, ergonómicos, productivos, comunicativos, de uso y funcionales. Evaluando la viabilidad económica y los materiales respondiendo a toda la normatividad internacional y nacional del desarrollo de empaques.</p> <p>Lograr a través de los elementos gráficos el proceso de la comunicación visual aplicados desde la Arquitectura al Diseño Visual Digital, identificando con ello lo representativos dentro de una marca que va a componer a un sistema gráfico, con el fin de ofrecer al usuario las estructuras, materiales y texturas pensadas para el diseño con una identidad visual comercial dentro de los diseños, conservando la identidad del producto y su estructura principal.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título en Tecnología o Título Profesional en Áreas de Publicidad, Marketing, Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Producción Audiovisual, Fotografía, Ingeniería Industrial o afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital, Tecnología en Producción de Animación Digital y Profesional en Diseño Visual Digital.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Responsabilidad Social y Ecológica, Ecodiseño.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Identificar los riesgos de impactos sociales y ecológicos negativos y las oportunidades de impactos positivos desde el análisis del Core business de la organización en la que se desempeña, logrando generar propuestas en función a modelos de responsabilidad social a la luz de las exigencias del desarrollo humano sostenible, promoviendo iniciativas inter y trans-organizacionales, para el logro de los objetivos de desarrollo.</p> <p>Crear proyectos y/o productos de comunicación visual con responsabilidad y ética ambiental para contribuir al desarrollo de una conciencia ambiental, aplicando metodologías de análisis en la creación de estos con el fin de lograr diseños responsables que aporten en la sostenibilidad del Medio ambiente, generando alternativas de desarrollo desde el Ecodiseño. En el desarrollo de estos proyectos y/o productos de comunicación visual que brinden soluciones a problemas, a partir del análisis de los factores estéticos, funcionales, contextuales, productivos y tecnológicos con creatividad, responsabilidad y ética medioambiental, los cuales le serán necesarios para su formación general como Diseñadores Visuales y Digitales.</p>	
VII. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título en Tecnología o Título Profesional en Áreas de Publicidad, Marketing, Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Producción Audiovisual, Fotografía, Ingeniería Industrial o afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad



II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital, Tecnología en Producción de Animación Digital y Profesional en Diseño Visual Digital.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Seminario de Comunicación Visual
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Reconocer los mecanismos propios de representación de la imagen, así como los diversos modos de producción signica, de la producción digital visual, medido por el lenguaje, ubicando reflexión semiótica sobre la imagen y sus implicaciones en la comunicación, así como los elementos que intervienen en los procesos de percepción, significación e interpretación de la imagen por parte del ser humano. Diferenciando y clasificando las diferentes formas de representación, reconociéndolas en un contexto, comprendiendo la imagen contemporánea como fusión cultural en el ámbito de la connotación y seleccionando las imágenes de acuerdo al objetivo comunicacional.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título en Tecnología o Título Profesional en Áreas de Publicidad, Marketing, Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Producción Audiovisual, Fotografía, Ingeniería Industrial o afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación.	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital, Tecnología en Producción de Animación Digital y Profesional en Diseño Visual Digital.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Creación de Empresa
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Comprender la importancia que tiene la idea en el éxito de un plan de empresa, aplicar conceptos vistos en otras áreas para enriquecer la formulación del plan de empresa, reconociendo la planeación jurídica y tributaria para la viabilidad del plan empresarial, conocer las diferentes fuentes de financiación para la creación de la empresa, presentar un producto innovador desde el diseño visual digital como eje fundamental empresarial.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título en Tecnología o Título Profesional en Áreas de Publicidad, Marketing, Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Producción Audiovisual, Fotografía, Ingeniería Industrial o afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En Administración de Empresas y Contaduría Pública.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Normas contables de información financiera
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Conocer y analizar las normas internacionales que rigen la información financiera de la empresa internacional.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Pública	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Programas Nivel Técnico Profesional, Tecnología y Profesional Universitario En Administración de Empresas y Contaduría Pública	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Auditoría basada en riesgos
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Brinda al estudiante la capacidad para desarrollar, verificar, analizar los procedimientos contables, tributarios, administrativos y económicos de todo ente administrativo buscando el buen manejo de los recursos desde la identificación, administración y evaluación de riesgos.	



IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional que corresponda a uno de los siguientes Núcleos Básicos del conocimiento – NBC: Contaduría Pública	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital, Tecnología en Producción de Animación Digital y Profesional en Diseño Visual Digital.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Diseño y Cultura
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Introducir a los estudiantes en las teorías y métodos respecto a la relación entre cultura y diseño generando con ello un cambio social desde el área de Diseño. Realizar ejercicios que permitan generar estrategias mediante metodologías de las obras y proyectos a partir de las experiencias y aprendizajes del curso, con el fin de crear soluciones a problemáticas sociales que impacten positivamente. Fomentar interés y reforzar las habilidades de diseño y gestión necesarias para las prácticas activistas, participativas y comunitarias, obras de sitio específico y proyectos culturales y artístico relacionales y socialmente comprometidos.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título en Tecnología o Título Profesional en Áreas de Publicidad, Marketing, Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Producción Audiovisual, Fotografía, Ingeniería Industrial o afines.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital, Tecnología en Producción de Animación Digital y Profesional en Diseño Visual Digital.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Proyecto Investigativo II
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Desarrollar en el estudiante su capacidad para conceptualizar el diseño a partir de la generación y filtrado de ideas creativas e innovadoras; localizando y comprendiendo las dinámicas propias de las economías locales y regionales. Buscando que el estudiante identifique y apropie su rol de diseñador visual digital como articulador entre las necesidades de las personas y las organizaciones. Estas habilidades se desarrollarán a través de la aplicación de herramientas para estimular la creatividad y su conceptualización en requisitos de diseño, donde el estudiante desarrollará sus habilidades para comunicar propuestas y conceptos de diseño, de manera visual y digital utilizando las diferentes técnicas vistas durante su formación académica en este nivel de formación.</p> <p>Aplicar técnicas para la presentación de proyectos como soluciones a las diferentes problemáticas económicas, sociales, culturales, del medio ambiente, que desde el área de Diseño Visual Digital se pueden abarcar, retribuyendo con soluciones adecuadas.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título en Tecnología o Título Profesional en Áreas de Publicidad, Marketing, Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Producción Audiovisual, Fotografía, Ingeniería Industrial o afines. Docente Investigador en las áreas antes mencionadas.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital, Tecnología en Producción de Animación Digital y Profesional en Diseño Visual Digital.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Relaciones Financieras
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Efectuar la planificación financiera de corto y largo plazo para organizaciones desde ese enfoque artístico y cultural; aplicando las técnicas y estrategias financieras que a lo largo de la carrera de Diseño Visual Digital ha logrado identificar.</p> <p>Aplicar el Balanced Scorecard como herramienta de gestión para el diseño e implementación de soluciones a problemáticas identificadas desde el Diseño Visual Digital.</p> <p>Planificar financieramente y diseñar un cronograma de trabajo en el cual se pueda establecer financieramente un flujo de caja efectivo y un cobro adecuado al trabajo realizado como Diseñador, Analizando y evaluando los resultados de los indicadores de liquidez y solvencia como los de actividad u operatividad.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título en Tecnología o Título Profesional en Áreas de Publicidad, Marketing, Diseño Visual, Diseño Digital, Animación 3D, Diseño Visual, Producción Audiovisual, fotografía, Ingeniería Industrial o afines. Docente Investigador en las áreas antes mencionadas.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Ingeniería Informática (Grupo de Investigación ITISA)	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Internet de las Cosas - IoT



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Comprender y analizar los elementos básicos de Internet de las Cosas - IoT y profundizar en los aspectos trascendentales comprendidos en su construcción, configuración y puesta en marcha de éstas, así mismo analizar y evaluar los protocolos de comunicación que intervienen en estos procesos.</p> <p>Trabajar de manera experimental, basado en el uso de simuladores, pruebas de habilidades y laboratorios para poner en práctica los conceptos adquiridos en las diferentes unidades de estudio que permitan realizar un avance significativo en la creación de alternativas y soluciones tecnológicas capaz de mejorar los procesos productivos en diferentes ambientes, como por ejemplo en la agricultura, la seguridad alimentaria, la salud, entre otros.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial o afines, Con Postgrado en Área TI	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento. Tener relacionado al menos un proyecto de investigación o implementación para el uso de estas tecnologías.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Ingeniería Informática (Grupo de Investigación ITISA)	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Ciberseguridad
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Diferenciar la seguridad de la información, la seguridad informática y la ciberseguridad. utilizando metodologías aplicadas a la ciber inteligencia y los sistemas que se utilizan. Se practicará con técnicas aplicadas a entornos reales con ejemplos y casos de uso prácticos. La rama de la ciber inteligencia es una de las más demandadas, así que no dudes en conocer cómo trabaja un analista en su día a día.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial o afines, con postgrado en Área TI.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento. Tener relacionado al menos un proyecto de investigación o implementación para el uso de estas tecnologías.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Fundamentos de Electrónica, Laboratorio de Electrónica.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Adquirir conocimientos sobre de los fundamentos de la Electrónica, semiconductores, dispositivos, electrónica analógica y electrónica digital que son imprescindibles para comprender y diseñar numerosos sistemas propios de la Ingeniería Informática, trabajo en laboratorio con Tarjetas de Ingeniería Elvis III.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Conocer e identificar las principales propiedades de los materiales sólidos que presentan características semiconductoras</p> <p>Utilizar adecuadamente los dispositivos electrónicos básicos (diodos, transistores, dispositivos optoelectrónicos y dispositivos de potencia) y comprender su funcionamiento</p> <p>Identificar las principales familias lógicas y sus características</p> <p>Identificar en el laboratorio los diferentes tipos de puertas lógicas y construir con ellos circuitos digitales</p> <p>Adquirir experiencia en el trabajo de laboratorio, utilización de osciloscopios, fuentes de alimentación, generadores de señal, componentes y sistemas de montaje (protoboard)</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Electrónica con Especialización y/o Maestría en Ingeniería Electrónica o automatización o comunicaciones o áreas afines. Preferiblemente con conocimiento en el manejo de tarjetas Arduino y tarjetas de ingeniería Elvis III.	EXPERIENCIA: dos años de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Fundamentos de Electrónica, Laboratorio de Electrónica.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Adquirir conocimientos sobre de los fundamentos de la Electrónica, semiconductores, dispositivos, electrónica analógica y electrónica digital que son imprescindibles para comprender y diseñar numerosos sistemas propios de la Ingeniería Informática, trabajo en laboratorio con Tarjetas de Ingeniería Elvis III.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Conocer e identificar las principales propiedades de los materiales sólidos que presentan características semiconductoras</p> <p>Utilizar adecuadamente los dispositivos electrónicos básicos (diodos, transistores, dispositivos optoelectrónicos y dispositivos de potencia) y comprender su funcionamiento</p> <p>Identificar las principales familias lógicas y sus características</p> <p>Identificar en el laboratorio los diferentes tipos de puertas lógicas y construir con ellos circuitos digitales</p> <p>Adquirir experiencia en el trabajo de laboratorio, utilización de osciloscopios, fuentes de alimentación, generadores de señal, componentes y sistemas de montaje (protoboard)</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Electrónica, con Especialización y/o Maestría en Ingeniería Electrónica o automatización o comunicaciones o áreas afines. Preferiblemente con conocimiento en el manejo de tarjetas Arduino y tarjetas de ingeniería Elvis III.	EXPERIENCIA: dos años de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Fundamentos de programación, Programación I, Programación II.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Implementar programas con los estudiantes para la computadora con la finalidad de resolver problemas de ingeniería.</p> <p>Ser capaz de implementar programas para computadora con la finalidad de resolver problemas de ingeniería.</p> <p>Elaborar programas computacionales, en un lenguaje de programación, aplicando las estructuras de control, funciones y procedimientos como propuesta de solución a situaciones propuestas de organizaciones reales.</p> <p>Ser capaz de Elaborar programas computacionales, en un lenguaje de programación, aplicando las estructuras de control, funciones y procedimientos como propuesta de solución a situaciones propuestas de organizaciones reales.</p> <p>Diseñar e implementar aplicaciones usando el lenguaje orientado a objetos, utilizando aspectos de programación más importantes del lenguaje, asumiendo una actitud ética y de respeto a los demás.</p> <p>Ser capaz de Diseñar e implementar aplicaciones usando el lenguaje orientado a objetos.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas o afines, con especialización en el área Desarrollo de Software, programación, o afines; o con maestría en la línea de desarrollo de software y/o seguridad informática, contar con CVLAC actualizada. Preferiblemente con conocimiento en el manejo de tarjetas Arduino y tarjetas de ingeniería Elvis III. Experiencia en desarrollo de software, lenguajes de programación, programación web, bases de datos, entre otros.	EXPERIENCIA: dos años de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Fundamentos de Tecnología Informática, Ensamble de dispositivos, Mantenimiento de dispositivos.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Utilizar la computadora y el software de oficina como herramientas que le permiten planificar, organizar y controlar sus actividades en el campo académico y profesional con actitud crítica, reflexiva y responsable. Ser capaz de Utilizar la computadora y el software de oficina como herramientas que le permiten planificar, organizar y controlar sus actividades en el campo académico y profesional con actitud crítica, reflexiva y responsable.</p> <p>Administrar, gestionar e implementar, el servicio de mantenimiento y operatividad de los recursos de hardware y software teniendo en cuenta los criterios y estándares vigentes. Ser capaz de Administrar, gestionar e implementar, el servicio de mantenimiento y operatividad de los recursos de hardware y software teniendo en cuenta los criterios y estándares vigentes.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas: o áreas afines, con especialización en el área Soporte y atención al cliente. Experiencia en ensamble, reparación, servicio al cliente, entre otros.	EXPERIENCIA: dos años de experiencia docente o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Redes I, Redes II, Laboratorio de Redes.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Aplicar los principios de funcionamiento de las redes para crear Lans y wLans, utilizando configuraciones básicas de dispositivos de red, tales como routers y switches e implementando esquemas de direccionamiento IPV4 e IpV6; de manera responsable y crítica.</p> <p>Ser capaz de utilizar las técnicas, las habilidades y las herramientas modernas necesarias para la práctica de la ingeniería.</p> <p>Implementar operaciones IPSec y de redes privadas virtuales (VPN) en una red compleja cumpliendo con los requisitos de red.</p> <p>Ser capaz de implementar operaciones IPSec y de redes privadas virtuales (VPN) cumpliendo con los requisitos de red para resolver problemas comunes con los protocolos de enlace de datos.</p> <p>Crear soluciones experimentales de comunicación mediante los diferentes modelos de redes en el laboratorio.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas: o áreas afines, Especialización o Maestría enfocado a la línea de Redes, con conocimientos en programación básica, bases de datos y computación gráfica, contar con CVLAC actualizada.	EXPERIENCIA: en desarrollo de redes computacionales y de comunicación software, experiencia docente en educación superior de 2 años.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO



DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Estructuras de Datos, Bases de Datos.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Identificar las estructuras de datos adecuadas para implementar programas para computadora, de acuerdo con la problemática planteada. Ser capaz de identificar las estructuras de datos adecuadas para implementar programas para computadora, de acuerdo con la problemática planteada.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas: o áreas afines, Especialización o Maestría enfocado a estructura y utilización de las bases de datos.	EXPERIENCIA: en desarrollo de redes computacionales y de comunicación software, experiencia docente en educación superior de 2 años.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Emprendimiento
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	



Sustentar la formulación y evaluación de un modelo de negocio de un producto y/o servicio con criterios innovadores y creativos que contribuyan a la solución de problemas de su entorno regional y local.

Aplicar los conocimientos adquiridos en emprendimiento para la creación y correcto funcionamiento de una startup, microempresa o pyme relacionada con el mundo de la ingeniería Informática.

Crear conciencia de la importancia del emprendimiento en el mundo actual de los negocios, así como de los factores que influyen en la marcha favorable de las distintas organizaciones tecnológicas.

Desarrollar un plan de viabilidad de las distintas compañías y de sus proyectos dentro del marco actual de negocios tecnológicos.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional en Áreas de Economía, Administración, Contaduría o afines, ingeniería industrial o afines e Ingeniería Informática o afines.	EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años o experiencia en Emprendimiento
--	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Legislación para la informática
---	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Interpretar las normas jurídicas peruanas en materia informática, mediante el uso del método de investigación dogmático y el análisis de casos prácticos para la participación en el ámbito empresarial con lealtad y respeto a la Ley.

Aplicar los aspectos de normatividad, leyes y reglamentos en materia de Informática, así como los aspectos de política Informática, todos estos conceptos son necesarios en la vida profesional del Ingeniero en Informático.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ciencias Sociales y Humanas, Economía, Administración en Contaduría y afines, Comunicación y Periodismo, Derecho y Afines.	EXPERIENCIA: Conocimiento en leyes y normatividad para la informática, experiencia docente en educación superior de 2 años.
--	--



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Gestión de Tecnología Informática (Propedéutico)
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Implementar soluciones para la gestión de servicios de TI, en base a las mejores prácticas de ITIL en cualquier tipo de organización, asumiendo una actitud ética y de respeto a los demás. Ser capaz de Implementar soluciones para la gestión de servicios de TI, en base a las mejores prácticas de ITIL en cualquier tipo de organización, asumiendo una actitud ética y de respeto a los demás.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas: o áreas afines, preferiblemente, Especialización en el área en la Gestión TI, contar con CVLAC actualizada. Preferiblemente con conocimiento en ITIL ultima versión.	EXPERIENCIA: Conocimiento en ITIL, experiencia docente en educación superior de 2 años.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Robótica
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Proporcionar conocimientos básicos acerca de las características, funcionalidad, estructura y funcionamiento de los diferentes elementos básicos que componen un robot.</p> <p>Identificar las características de los lenguajes de programación para robots que permitan el desarrollo de programas en pro de implementar aplicaciones con sistemas robóticos.</p> <p>Analizar, diseñar, modelar, simular, seleccionar y probar circuitos, sensores, actuadores y sistemas electrónicos analógicos y digitales con criterio para el uso comercial en los campos de la electrónica, telecomunicaciones y domótica.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas o áreas afines, con especialización o maestría en el área de Robótica.	EXPERIENCIA: Conocimiento en Robótica, Domótica, Arduino, experiencia docente en educación superior de 2 años.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Sistemas Operativos, Gestión y Administración de Sistemas Operativos, Emprendimiento Tecnológico.



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Identificar de manera clara los conceptos, elementos, características, propiedades de los sistemas operativos y su relación con el campo de aplicación, basado en el análisis de los sistemas operativos más comerciales y cercanos a su entorno.</p> <p>Administrar el sistema de información a nivel de hardware y software, garantizando la disponibilidad, óptimo rendimiento, funcionalidad e integridad de los recursos del sistema de acuerdo con requerimientos.</p> <p>Identificar y apropiarse de los aspectos asociados con el desarrollo de una innovación y un emprendimiento de base tecnológica. Empezar un proyecto investigativo.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas: o áreas afines, con Especialización o Maestría enfocado a la Gestión y Administración de Sistemas Operativos.</p>	<p>EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.</p>
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
<p>DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación</p>	<p>DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas</p>
<p>DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad</p>	<p>CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad</p>
II. AREA DE DESEMPEÑO	
<p>PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.</p>	<p>AREA(S) O ASIGNATURA(S): Diseño de Interfases de usuario, Servicios Web, Programación en dispositivos móviles.</p>
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Aplicar la usabilidad y los principios de diseño en la evaluación de interfaces actuales, métodos para coleccionar y analizar los requerimientos de los usuarios. Diseñar e implementar un Servicio Web que se integre con componentes JEE Clusterizados: EJB Stateless, JMS, Web Service Externo (implementado en un ESB), JPA y un Motor de Reglas (BRMS: Oracle BusinessRules), este servicio web implementado será consumido desde una Web Application y Web Mobile. Programar y publicar aplicaciones para dispositivos móviles que satisfagan los requisitos tecnológicos específicos, a través del empleo de la plataforma de desarrollo Android.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas o áreas afines, con Especialización o Maestría enfocado a servicios Web, programación de dispositivos móviles.</p>	<p>EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.</p>



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Teoría General de Sistemas, Laboratorio Arquitectura de Computadores, Análisis de Datos.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Analizar los conceptos y métodos del enfoque sistémico como estrategia para la solución de problemas y aplicar de manera correcta y responsable la propuesta de solución de un problema blando promoviendo el uso de herramientas tecnológicas.	
Desarrollar en un nivel intermedio la competencia específica diseño y desarrollo de Soluciones dentro del laboratorio de arquitectura computacional.	
Aplicar las principales técnicas de minería de datos relacionadas con la preparación y el análisis exploratorio de datos usando RapidMiner.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas: o áreas afines, preferiblemente con Especialización o Maestría enfocado a arquitectura computacional o afines.	EXPERIENCIA: Conocimiento en análisis de Datos, experiencia docente en educación superior de 2 años.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Ingeniería de Software



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Adquirir buenas prácticas en la aplicación de la Ingeniería de Software para la resolución de problemas basados en sistemas informáticos como pilar fundamental propedéutico para la Ingeniería Informática.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas o áreas afines, preferiblemente con Especialización o Maestría enfocado a Ingeniería de Software.	EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Desarrollo humano - Competencias digitales
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Adquirir el aprendizaje de conceptos, la colaboración, el trabajo en Equipo y el aprendizaje entre pares que permitan utilizar la tecnología, transformando con ello los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como el abordaje en temas relacionados con las competencias digitales.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas: o áreas afines, formación humana o afines, con Especialización o Maestría enfocado a Competencias Digitales, ciudadanía digital.	EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Impacto Ambiental de la Tecnología
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Identificar los peligros y riesgos que se presentan en el proceso tecnológico y su impacto con el medio ambiente.</p> <p>Plantear soluciones que permitan mitigar los riesgos identificados en los procesos tecnológicos para el Medio Ambiente.</p> <p>Comprender y aplicar los conceptos relacionados a la conservación del medio ambiente, como son los tratamientos de residuos tecnológicos, para evaluar el impacto de las actividades humanas y proponer medidas de mitigación.</p>	
VII. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, educación ambiental y afines.	EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Domótica, Laboratorio de Domótica.



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Comprender los conceptos fundamentales de la domótica.</p> <p>Conocer los sistemas de comunicaciones y redes más usados en domótica.</p> <p>Diseñar elementos de control y automatización para sistemas domóticos.</p> <p>Utilizar herramientas de diseño y aplicación de sistemas domóticos en el laboratorio de Domótica.</p> <p>Aplicar los conocimientos adquiridos para planificar y realizar proyectos de domótica.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas o áreas afines, con Especialización o Maestría enfocado a Domótica.	EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Inteligencia Artificial, Desarrollo de Software, Big Data.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Reconoce los conceptos de la inteligencia artificial y su aplicación en el desarrollo de software.</p> <p>Resolver problemas en el ámbito de la Inteligencia Artificial, diferenciando a través de ejercicios prácticos agente (sistema inteligente) y un sistema de información.</p> <p>Crear soluciones de software mediante la IA que permitan realizar grandes aportes a la toma de decisiones.</p> <p>Tomar decisiones estratégicas a partir de la aplicación de arquitecturas y modelos de Big Data.</p>	



IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas o áreas afines, con Especialización o Maestría enfocado a Desarrollo de Software, Inteligencia Artificial y Big Data.	EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Modelos de Simulación

III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Generar modelos y utilizar herramientas de simulación aplicadas a situaciones reales en el ámbito TIC. Crear entornos de simulación mediante el uso apropiado de la Tecnología de Industrias 4.0.	

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas o áreas afines, con Especialización o Maestría enfocado a Desarrollo de Software, Modelos de Simulación.	EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Auditoria de Sistemas, seguridad informática
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Reconocer, definir y desarrollar metodologías en los procesos organizacionales para auditar sistemas de información.</p> <p>Comprender el enfoque auditor sobre los procesos informáticos de las organizaciones.</p> <p>Interactuar dentro de una gerencia de Control y Auditoria en el marco de la auditoria de sistemas.</p> <p>Realizar una matriz de riesgos que permitan identificar los riesgos de la organización sobre las vulnerabilidades informáticas de seguridad.</p> <p>Diagnosticar e Implementar un esquema de seguridad informática de acuerdo a las capacidades y necesidades de una organización.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas o áreas afines, con Especialización o Maestría enfocado a Auditoria de Sistemas Informáticos, seguridad informática.	EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Sistemas Distribuidos, Calidad de Software



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Desarrollar competencias para el desarrollo, diferenciación, selección de técnicas y herramientas para implementar sistemas distribuidos.</p> <p>Aplicar los conceptos y técnicas de los Sistemas Distribuidos, implementando soluciones informáticas en entornos heterogéneos.</p> <p>Identificar y poner en práctica las normas, técnicas y estándares de la industria para la calidad del software.</p> <p>seleccionar, implementar y planificar normas, técnicas y estándares en el procesos de validación de calidad del desarrollo de software.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas Ingeniería Informática o de sistemas o áreas afines, con Especialización o Maestría enfocado a Sistemas Distribuidos, Calidad de Software.</p>	<p>EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.</p>
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
<p>DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación</p>	<p>DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas</p>
<p>DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad</p>	<p>CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad</p>
II. AREA DE DESEMPEÑO	
<p>PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.</p>	<p>AREA(S) O ASIGNATURA(S): Normatividad Sectorial, Innovación y Emprendiendo</p>



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Integrar en el desarrollo de la actividad como profesional del sector TIC, el cumplimiento con rigor de la normatividad que le aplique.</p> <p>Desarrollar iniciativas tecnológicas reconociendo la injerencia de la normatividad.</p> <p>Elaborar un plan de mejora y/o innovación de productos y/o servicios de la organización.</p> <p>Aplicar metodologías, así como herramientas eficientes y eficaces en el diseño de bienes innovadores y competitivos.</p> <p>Sustentar la formulación y evaluación de modelo de negocio de un producto y/o servicio con criterios innovadores y creativos que contribuyan a la solución de problemas de su entorno.</p>	
VII. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas, Telemática o áreas afines, Áreas de Economía, Administración, o afines, preferiblemente con Especialización o Maestría enfocado a Innovación y Emprendimiento.</p>	<p>EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.</p>

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
<p>DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación</p>	<p>DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas</p>
<p>DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad</p>	<p>CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad</p>
II. AREA DE DESEMPEÑO	
<p>PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.</p>	<p>AREA(S) O ASIGNATURA(S): Ecología y Medio Ambiente</p>
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	



Aplicar los niveles básicos de la Ecología en su contexto.

Identificar el impacto ambiental, desarrollo sostenible y propone soluciones desde su quehacer.

Proponer soluciones a problemas ambientales mediante la aplicación de los principios, normatividad, y teorías de la Ecología con ética y responsabilidad social.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Informática o de sistemas, Telemática o áreas afines, Áreas de Economía, Ecología, Ambiental, Administración, o afines, con Especialización o Maestría enfocado a Ecología y Medio Ambiente.	EXPERIENCIA: Experiencia docente en educación superior de 2 años.
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Técnico profesional en Soporte de Sistemas Informáticos, Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos e Ingeniería Informática.	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Seminario de Humanidades
---	--

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Desarrollar la habilidad de pensamiento crítico para llevar a cabo juicios racionales informados y responsables.

Comprender aspectos éticos, culturales y políticos característicos del ser humano y su interacción con el mundo organizacional.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ciencias Sociales y Humanas: Psicología, Sociología, Trabajo Social y afines.	EXPERIENCIA: experiencia docente en educación superior de 2 años.
--	---



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación.	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Teorías Administrativas y de Gestión
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar al estudiante desde una perspectiva integral, el desarrollo del pensamiento administrativo y su incidencia en el funcionamiento de las organizaciones, que a su vez permita la generación de un pensamiento administrativo moderno.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Administración de Empresas	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Entorno Organizacional
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar a los estudiantes a que examinen y categoricen los factores del entorno que influyen en un organismo social.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	



FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
--	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Psicología y Sociología Empresarial
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Generar espacios de introducción a las bases en lo psíquico y lo social del ser humano.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Administración de Empresas, Psicología, Trabajo Social. Sociología.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Auditoría y Control Administrativo
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar al estudiante en la ejecución de estándares operativos de auditoría y control, que aseguren el logro de objetivos y el cumplimiento de las regulaciones de un organismo social.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	



FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, CONTADURÍA PÚBLICA, INGENIERÍA INDUSTRIAL.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
--	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Módulo Propedéutico: Finanzas y Creación de Valor
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Proveer a los estudiantes de los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones financieras sólidas y crear valor para ellos mismos, sus negocios y la sociedad	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Administración de Empresas, Contaduría Pública, Administración Financiera, Finanzas.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Tecnológico	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Legislación Tributaria
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	



Orientar al estudiante a reflexionar sobre la normatividad tributaria vigente en materia de tipos de representación y de impuestos, responsabilidades tributarias y régimen sancionatorio; aplicable a un organismo social.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: CONTADURÍA PÚBLICA	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
---	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Tecnológico	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Desarrollo Empresarial Sostenible
--	--

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Orientar al estudiante a desarrollar las habilidades y competencias necesarias para seleccionar saberes relacionados con el desarrollo sostenible en una empresa tal que permita encontrar el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio del medio ambiente y el bienestar social.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Ingeniería Ambiental, Administración de Empresas, Administración Ambiental.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
--	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Tecnológico	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Módulo Propedéutico: Planeación y Gestión del Desarrollo Territorial
--	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL



Dotar a los estudiantes de las herramientas y conocimientos necesarios para comprender, analizar y proponer soluciones a los desafíos del desarrollo en el territorio.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Derecho, Administración de Empresas, Profesional en Ciencias Políticas y Administrativas.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
--	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Tecnológico	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Salud y Seguridad en el Trabajo
--	--

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Proporcionar al estudiante las herramientas conceptuales y técnicas necesarias para el desarrollo de programas de seguridad y salud en el trabajo y evitar accidentes en las organizaciones.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Administración de Empresas, Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, Ingeniero Industrial O Posgrado en el Área de Seguridad y Salud en el Trabajo	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
---	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Profesional Universitario	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Negociación
--	--



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Propiciar la identificación de tácticas de los negociadores y el reconocimiento de los intereses de las partes, a fin de generar opciones que puedan llevar a un buen acuerdo, mediante ejercicios prácticos.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, DERECHO, PSICOLOGÍA.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Profesional Universitario	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Logística
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar al estudiante a emplear técnicas, herramientas y metodologías que favorecen los procesos de toma de decisiones en los procesos estratégicos que afectan el desempeño de la cadena de abastecimiento y promueven la competitividad e integración de los actores de la cadena de suministro: servicio al cliente, diseño del producto, pronósticos de la demanda, localización de instalaciones, diseño y configuración de la red, gestión y control de inventarios, distribución y transporte, tecnologías de información entre otras.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: INGENIERÍA INDUSTRIAL	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Profesional Universitario	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Gerencia Financiera
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	



Proporcionar herramientas que permiten diagnosticar la situación actual de la empresa y la toma de decisiones enfocadas en la estrategia corporativa, al tiempo que apropian la terminología utilizada por los gerentes financieros en su práctica profesional.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Administración de Empresas, Contaduría Pública, Profesional en Finanzas	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Introducción a la Normatividad Contable
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Desarrollar en el estudiante su propia construcción en el conocimiento en torno a las normas internacionales y a sus dimensiones en el ámbito nacional e internacional.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Contaduría Pública	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Emprendimiento
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	



Sustentar la formulación y evaluación de un modelo de negocio de un producto y/o servicio con criterios innovadores y creativos que contribuyan a la solución de problemas de su entorno regional y local.

VII. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Contaduría Pública, Administración de Empresas, Ingeniería Industrial.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
---	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Plan de Negocios
--	---

III. PROPÓSITO PRINCIPAL

Utilizar las técnicas y capacidades para desarrollar un Plan de Negocios a fin de atraer capital de riesgo e inversionistas para emprender una actividad o negocio.

VII. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA

FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Contaduría Pública, Administración de Empresas, Ingeniería Industrial	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
--	---

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO

PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Tributaria Integral
--	--



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Desarrollar en el individuo, las ideas generales sobre impuestos, para la aplicación de estos conceptos, en el desarrollo de procedimientos y actitudes, tendientes a mejorar su perfil profesional, al entrar en contacto con casos reales dentro de la empresa, cualquiera su modalidad.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Contaduría Pública	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Auditoría y Control
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar al estudiante hacia los fundamentos básicos, normas, criterios y procedimientos que le son aplicables a una auditoría financiera, con una postura crítica en la formación de su opinión a revelar en el informe final y tomando como base la evidencia obtenida en el trabajo de revisión y verificación durante el desarrollo de la misma.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Contaduría Pública, Ingeniería Industrial, Administración De Empresas.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Técnico Profesional	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Módulo Propedéutico: Excel Financiero



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Poner en un nivel de competencias en común a los candidatos que se graduaron recientemente o en años anteriores de técnico profesional en Contabilidad y Costos del INTEP o de otras instituciones de educación superior, dando la posibilidad de actualizar sus conocimientos que aportaran el fortalecimiento de las competencias necesarias para su vida profesional.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Contaduría Pública, Administración de Empresas, Ingeniería en Sistemas.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Tecnológico	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Seminario de Profundización
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar la actualización de los conceptos teóricos de la nueva contaduría bajo estándares internacionales, para luego presentar las cuentas del activo y pasivo aplicando las NIIF, en forma clara.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: CONTADURÍA PÚBLICA	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DE JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Tecnológico	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Impuestos Complementarios



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar el desarrollo de la forma de la definición de la normatividad actualizada en la preparación de las declaraciones de impuesto a la riqueza y demás impuestos complementarios para personas naturales y jurídicas, utilizando el portal de la DIAN.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: CONTADURÍA PÚBLICA	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Tecnológico	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Módulo Propedéutico: Contabilidad para la Sostenibilidad
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar al estudiante en la aplicación de herramientas teórico-prácticas necesarias para interpretar y aplicar los términos del cambio climático para realizar las revelaciones en los estados financieros referentes a la sostenibilidad, implementar el balance social y plasmar en los reportes de sostenibilidad lo que la empresa debe informar de acuerdo a las normas nacionales e internacionales.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: CONTADURÍA PÚBLICA	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	



PROGRAMA(S) Nivel Profesional Universitario	ACADÉMICO:	AREA(S) Procedimiento Tributario Integral	O	ASIGNATURA(S):
III. PROPÓSITO PRINCIPAL				
Orientar al estudiante en el reconocimiento, interpretación y aplicación de las normas de procedimiento tributario (Régimen Sancionatorio), relacionadas con los trámites ante la administración de impuestos, frente a procesos de defensa en la determinación, fiscalización, liquidación, discusión y cobro de obligaciones tributarias, y la vía gubernativa, en cumplimiento del debido proceso.				
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA				
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: CONTADURÍA PÚBLICA		EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.		

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO				
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación		DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas		
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría		CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad		
II. AREA DE DESEMPEÑO				
PROGRAMA(S) Nivel Profesional Universitario	ACADÉMICO:	AREA(S) Habilidades Directivas	O	ASIGNATURA(S):
III. PROPÓSITO PRINCIPAL				
Generar espacios de aprendizaje que permitan el desarrollo de destrezas que requiere el Gerente actual, ofreciendo los conocimientos, habilidades técnicas, humanas y conceptuales que apoyen el cumplimiento de los objetivos corporativos.				
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA				
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Administración de Empresas, Contaduría Pública, Ingeniería Industrial.		EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.		

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO				
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación		DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas		



DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Profesional Universitario	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Auditoría Tributaria y de Sistemas
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Proporcione formación actualizada en las diferentes actividades que se desarrollan en la auditoria tributaria y de sistemas durante la ejecución de los procesos contables, administrativos, de control y planeación en las empresas de nuestra región.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: CONTADURÍA PÚBLICA.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Nivel Profesional Universitario	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Mercado de Capitales
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar al estudiante en el estudio de las herramientas que proporciona el mercado bursátil creando conocimiento en la conformación de portafolios de inversión, además de los diferentes elementos que se deben tener en cuenta al momento de llevar a cabo una inversión.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Contaduría Pública, Administrador de Negocios, Administrador Financiero, Administrador de Empresas	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad



II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) Nivel Profesional Universitario	ACADÉMICO: AREA(S) O ASIGNATURA(S): Finanzas Corporativas
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Orientar al estudiante a el desarrollo de estrategias encaminadas a analizar situaciones financieras dentro de una corporación para la toma de decisiones.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Contaduría Pública, Administrador de Negocios, Administrador Financiero, Administrador de Empresas	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) Nivel Profesional Universitario	ACADÉMICO: AREA(S) O ASIGNATURA(S): Auditoría de Gestión
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Examinar de manera crítica la estructura orgánica de una empresa, sus métodos de operación y el empleo que dé a sus recursos humanos y materiales, describiendo sus deficiencias o irregularidades en la misma, analizarlas y proponer posibles soluciones a la dirección en busca de la eficiencia, eficacia y economía.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: Contaduría Pública, Administrador De Empresas, Ingeniero Industrial	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad



II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) Nivel Profesional Universitario	ACADÉMICO: AREA(S) O ASIGNATURA(S): Legislación Aduanera
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender y aplicar correctamente las leyes y regulaciones en el ámbito aduanero, facilitando así el comercio internacional y promoviendo el cumplimiento normativo vigente.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título Profesional que corresponda a las siguientes áreas: NEGOCIOS INTERNACIONALES, DERECHO, CONTADURÍA PÚBLICA.	EXPERIENCIA: Un año de experiencia docente en educación superior o experiencia profesional relacionada con las áreas del conocimiento.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente Hora Cátedra	DEDICACIÓN: Hora cátedra
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Big Data y Analítica de Datos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Fundamentos tecnológicos para el tratamiento de datos masivos.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Orientar a los estudiantes a los fundamentos de bases de datos, estructuración de los datos, tipos de infraestructura y nuevos paradigmas de tratamiento de datos, que les conlleve a la identificación y aplicación de técnicas requeridas para el procesamiento de datos.</p> <p>Diseño proyectos basados en la extracción, gestión, análisis y visualización de datos masivos para el impacto y transformación del contexto de su ejercicio. Integro soluciones innovadoras a problemáticas de Big Data, Analítica y Visualización de los Datos.</p> <p>Contribuyo en la gestión y administración del procesamiento de minería de datos para la toma de decisiones de proyectos organizacionales y de grupos de interés en contexto. Propongo soluciones éticamente responsables en las que se asegura el uso correcto de los datos acordes a principios de integridad profesional, para generar transformaciones en contextos sociales, económicos, políticos y ambientales.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Ingeniero Electrónico. Ingeniero de Sistemas o afines. Especialización o Maestría en Ciencias de Datos, Big Data, Analítica o afines a datos masivos.	EXPERIENCIA: Un (1) año en educación superior, 3 años de experiencia laboral relacionada al sector.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente Hora Cátedra	DEDICACIÓN: Hora cátedra
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Big Data y Analítica de Datos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Análisis e Interpretación de datos.

III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Desarrollar las competencias para el uso de herramientas de análisis e interpretación de datos con enfoque aplicado a casos reales.</p> <p>Analizar datos en volumen a través de herramientas que permitan construir modelos que puedan ser interpretados y con un valor agregado para el contexto. Diseño proyectos basados en la extracción, gestión, análisis y visualización de datos masivos para el impacto y transformación del contexto de su ejercicio. Contribuyo en la gestión y administración del procesamiento de minería de datos para la toma de decisiones de proyectos organizacionales y de grupos de interés en contexto. Propongo soluciones éticamente responsables en las que se asegura el uso correcto de los datos acordes a principios de integridad profesional, para generar transformaciones en contextos sociales, económicos, políticos y ambientales.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Matemático. Maestría en Ciencias de Datos, Big Data, Analítica o afines a datos masivos o en Analítica estadística. Experiencia Profesional Lenguaje R, Hadoop, Tableau, GNU PSPP y experiencia académica y profesional en proyectos de analítica de datos, big data y/o afines.	EXPERIENCIA: Un (1) año en educación superior, 1 año de experiencia laboral relacionada al sector.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente Hora Cátedra	DEDICACIÓN: Hora cátedra
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Big Data y Analítica de Datos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Analítica predictiva aplicada a los negocios.



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Proporcionar a los estudiantes las habilidades y técnicas necesarias para realizar análisis predictivos utilizando datos históricos en volumen. Diseño proyectos basados en la extracción, gestión, análisis y visualización de datos masivos para el impacto y transformación del contexto de su ejercicio. Integro soluciones innovadoras a problemáticas de Big Data, Analítica y Visualización de los Datos. Contribuyo en la gestión y administración del procesamiento de minería de datos para la toma de decisiones de proyectos organizacionales y de grupos de interés en contexto. Propongo soluciones éticamente responsables en las que se asegura el uso correcto de los datos acordes a principios de integridad profesional, para generar transformaciones en contextos sociales, económicos, políticos y ambientales.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Ingeniero Electrónico. Ingeniero de Sistemas o afines. Maestría en Ciencias de Datos, Big Data, Analítica o afines a datos masivos; Analítica estadística. Experiencia Profesional Lenguaje R, Hadoop, Tableau, GNU PSPP y experiencia académica y profesional en proyectos de analítica de datos, big data y/o afines.	EXPERIENCIA: Dos (2) años en educación superior, 1 año de experiencia laboral relacionada al manejo de plataformas como son Hadoop, Tableau, GNU PSPP, entre otras.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente Hora Cátedra	DEDICACIÓN: Hora cátedra
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Big Data y Analítica de Datos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Ingeniería para el procesado masivo de datos.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida de los conceptos y técnicas de ingeniería de datos utilizados en el procesamiento de grandes volúmenes de datos, permitiéndoles diseñar, implementar y gestionar sistemas de procesamiento de datos escalables y eficientes, utilizando herramientas y tecnologías modernas. Diseño proyectos basados en la extracción, gestión, análisis y visualización de datos masivos para el impacto y transformación del contexto de su ejercicio. Integro soluciones innovadoras a problemáticas de Big Data, Analítica y Visualización de los Datos. Contribuyo en la gestión y administración del procesamiento de minería de datos para la toma de decisiones de proyectos organizacionales y de grupos de interés en contexto. Propongo soluciones éticamente responsables en las que se asegura el uso correcto de los datos acordes a principios de integridad profesional, para generar transformaciones en contextos sociales, económicos, políticos y ambientales.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	



FORMACIÓN ACADÉMICA: Ingeniero Electrónico. Ingeniero de Sistemas o afines. Especialización o Maestría en Ciencias de Datos, Big Data, Analítica o afines a datos masivos	EXPERIENCIA: Dos (2) años en educación superior, 1 año de Experiencia Profesional Lenguaje R, Hadoop, Tableau, GNU PSPP y experiencia académica y profesional en proyectos de analítica de datos, big data y/o afines.
---	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente Hora Cátedra	DEDICACIÓN: Hora cátedra
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Big Data y Analítica de Datos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Electiva I, Electiva II

III. PROPÓSITO PRINCIPAL
<p>Electiva I</p> <p>a. Diseñar, implementar y gestionar data warehouses eficaces y escalables y utilizar herramientas de ETL para la integración de datos.</p> <p>b. Desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para recopilar datos de fuentes web de manera efectiva utilizando técnicas.</p> <p>Electiva II</p> <p>a. Proporcionar una introducción teórica y práctica al análisis de datos mediante técnicas modernas de visualización en entornos multiplataforma orientadas a Big data.</p> <p>b. Orientar a los estudiantes en la aplicación de técnicas de Machine Learning a los procesos empresariales para tomar decisiones más informadas y eficientes.</p>

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Ingeniero Electrónico. Ingeniero de Sistemas o afines. Maestría en Ciencias de Datos, Big Data, Analítica o afines a datos masivos.	EXPERIENCIA: Dos (2) años en educación superior. Experiencia Profesional y/o docente Machine Learning Python/R, Modelos predictivos, Deep Learning, Data Science, Business Intelligence.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente Hora Cátedra	DEDICACIÓN: Hora cátedra
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad



II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Big Data y Analítica de Datos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Comunicación de los análisis.
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para comunicar de manera efectiva los resultados de los análisis de datos. Diseño proyectos basados en la extracción, gestión, análisis y visualización de datos masivos para el impacto y transformación del contexto de su ejercicio. Integro soluciones innovadoras a problemáticas de Big Data, Analítica y Visualización de los Datos.</p> <p>Contribuyo en la gestión y administración del procesamiento de minería de datos para la toma de decisiones de proyectos organizacionales y de grupos de interés en contexto.</p> <p>Propongo soluciones éticamente responsables en las que se asegura el uso correcto de los datos acordes a principios de integridad profesional, para generar transformaciones en contextos sociales, económicos, políticos y ambientales.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Comunicador Social, Periodista. Especialización o Maestría en Comunicación Digital, dashboard, comunicación gerencial	EXPERIENCIA: Dos (2) años en educación superior. Experiencia Profesional y/o docente de Comunicación digital.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente Hora Cátedra	DEDICACIÓN: Hora cátedra
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Big Data y Analítica de Datos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Seminario de grado I y Seminario de grado II
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Desarrollar las habilidades necesarias para comunicar de manera efectiva los resultados de los análisis de datos. Diseño proyectos basados en la extracción, gestión, análisis y visualización de datos masivos para el impacto y transformación del contexto de su ejercicio. Integro soluciones innovadoras a problemáticas de Big Data, Analítica y Visualización de los Datos. Contribuyo en la gestión y administración del procesamiento de minería de datos para la toma de decisiones de proyectos organizacionales y de grupos de interés en contexto. Propongo soluciones éticamente responsables en las que se asegura el uso correcto de los datos acordes a principios de integridad profesional, para generar transformaciones en contextos sociales, económicos, políticos y ambientales.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Ingeniero Electrónico. Ingeniero de Sistemas o afines. Maestría en Ciencias de Datos, Big Data, Analítica o afines a datos masivos	EXPERIENCIA: Dos (2) años en educación superior. Experiencia Profesional y/o docente Machine Learning Python/R, Tableau, PowerBI, Business Intelligence.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente Hora Cátedra	DEDICACIÓN: Hora cátedra
DEPENDENCIA: Unidad de Sistemas y Electricidad	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Big Data y Analítica de Datos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Seguridad y Ética en el manejo de los datos.

III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Formar competencias en los estudiantes para la identificación de dilemas éticos con los datos y establecer principios técnicos de seguridad de los mismos. Diseño proyectos basados en la extracción, gestión, análisis y visualización de datos masivos para el impacto y transformación del contexto de su ejercicio. Integro soluciones innovadoras a problemáticas de Big Data, Analítica y Visualización de los Datos.</p> <p>Contribuyo en la gestión y administración del procesamiento de minería de datos para la toma de decisiones de proyectos organizacionales y de grupos de interés en contexto. Propongo soluciones éticamente responsables en las que se asegura el uso correcto de los datos acordes a principios de integridad profesional, para generar transformaciones en contextos sociales, económicos, políticos y ambientales.</p>	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Ingeniero Electrónico. Ingeniero de Sistemas o afines. Especialización o Maestría en Seguridad de la información o normatividad en manejo de la información.	EXPERIENCIA: Dos (2) años en educación superior. Experiencia Profesional y/o docente Seguridad de la información, Aspectos legales de la información.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Formulación Integral de Proyectos
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
<p>Proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas y prácticas para desarrollar, viabilizar y gestionar proyectos de manera integral mediante el uso de metodologías interdisciplinarias con el propósito de lograr la implementación exitosa de proyectos en contextos diversos.</p>	



IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en áreas afines a la gestión de proyectos, tales como Ingeniería Industrial, Administración de Empresas, Economía, Contaduría Pública o áreas de ciencias sociales aplicadas con proyección organizacional. Título de posgrado en Gestión de Proyectos, Planeación Estratégica, Evaluación de Proyectos, Administración Desarrollo Regional, Gerencia Pública o disciplinas afines. Formación o certificación en metodologías y enfoques de formulación de proyectos bajo estándares como MGA (Metodología General Ajustada), PMI, entre otras.	EXPERIENCIA: Mínimo tres (3) años de experiencia profesional demostrable en la formulación, evaluación y estructuración de proyectos, tanto en el ámbito público como privado. Experiencia mínima de dos (2) años en docencia en educación superior, especialmente en programas de posgrado en áreas de proyectos, administración o planificación. Experiencia en dirección o asesoría de trabajos de grado relacionados con la formulación y evaluación de proyectos.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Modelo PMI y Metodologías Ágiles
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Proporcionar a los estudiantes las técnicas y herramientas para comprender, diseñar y desarrollar estudios de impacto ambiental, social y económico en el contexto de los proyectos.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Ingeniería Industrial, Administración de Empresas, Economía, Ingeniería Industrial o afines al campo de la gestión organizacional y de proyectos. Estudios de posgrado en Gestión de Proyectos, Administración, Innovación, o áreas relacionadas con el pensamiento estratégico y organizacional. Certificación profesional vigente en estándares internacionales de gestión de proyectos, tales como PMP (Project Management Professional), o equivalentes reconocidos internacionalmente.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años en docencia en educación superior, especialmente en programas de posgrado en áreas de proyectos, administración o planificación. Experiencia en dirección o asesoría de trabajos de grado relacionados con la formulación y evaluación de proyectos.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Análisis de Mercado de un proyecto
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Comprender la dinámica del mercado, especialmente el consumidor, aplicando metodologías para realizar investigaciones, fundamentados en análisis de datos estadísticos y características de la población, propios para la evaluación de un proyecto.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en áreas como Administración de Empresas, Mercadeo, Economía, Ingeniería Comercial o carreras afines con énfasis en análisis de entorno, estudios de mercado o planeación estratégica. Título de posgrado en Mercadeo Estratégico, Gestión de Proyectos, Planeación Empresarial, Evaluación de Proyectos, Prospectiva, Investigación de Mercados o Desarrollo Empresarial o disciplinas relacionadas.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años en docencia universitaria, preferiblemente en programas de posgrado o formación especializada. Experiencia en la orientación de procesos investigativos aplicados, análisis de casos, y acompañamiento a estudiantes en la estructuración de estudios de mercado reales o simulados.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Diseño Técnico - Sustentable de un Proyecto
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Proporcionar a los estudiantes un dominio profundo y práctico de los aspectos técnicos requeridos para el diseño y análisis de proyectos sostenibles.	



VI. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Ingeniería (Industrial, Civil, Ambiental, de Sistemas o afines), Arquitectura, Administración de Empresas, Economía o disciplinas relacionadas con la formulación y estructuración técnica de proyectos. Título de posgrado en Gestión de Proyectos, Evaluación de Proyectos, Ingeniería de Proyectos, Gestión Ambiental Desarrollo Sostenible, Innovación Tecnológica o Planificación Territorial o áreas afines.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años como docente en educación superior, preferiblemente en programas de posgrado o formación especializada en proyectos o sostenibilidad. Experiencia en procesos formativos orientados al desarrollo de competencias técnicas y estratégicas en formulación de proyectos.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad

II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Evaluación Económica y Financiera de un Proyecto

III. PROPÓSITO PRINCIPAL
Proporcionar a los estudiantes herramientas, criterios y metodología que les permita realizar la evaluación económica y financiera de proyectos privados, mixtos y sociales, analizando su viabilidad y rentabilidad, así como las ventajas y desventajas asociadas.

IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Economía, Contaduría Pública, Administración de Empresas, Ingeniería Financiera o carreras afines a la gestión económica y financiera. Título de posgrado en Evaluación de Proyectos, Finanzas Corporativas, Gestión de Proyectos, Economía Aplicada, Evaluación de Políticas Públicas, Desarrollo Regional o áreas relacionadas con la evaluación de inversiones y formulación de proyectos.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años como docente en instituciones de educación superior, preferiblemente en programas de posgrado o formación especializada. Experiencia en orientación de trabajos de grado, estudios de viabilidad económica o formulación de planes de negocio con enfoque financiero.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Estudio Legal y Organizacional de un Proyecto
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Guiar a los participantes en la comprensión integral y aplicación efectiva de los elementos legales y organizacionales que influyen en el desarrollo de proyectos en el contexto colombiano. A lo largo de la formación, los participantes adquirirán los conocimientos especializados necesarios para identificar, interpretar y abordar los desafíos legales y estructurales que pueden surgir a lo largo del ciclo de vida de un proyecto.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Derecho, Administración Pública, Administración de Empresas, Ciencias Políticas o carreras afines que articulen conocimientos normativos y organizacionales aplicables a proyectos. Título de posgrado en Derecho Administrativo, Gestión Pública, Gobierno Corporativo, Gestión de Proyectos, Planeación Estratégica, o áreas afines. Formación complementaria en contratación pública y privada, marco normativo de proyectos, responsabilidad jurídica, modelos de gobernanza organizacional y análisis institucional.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años como docente en educación superior, preferiblemente en programas de posgrado en áreas de derecho, gestión pública, proyectos, o administración. Experiencia como asesor académico o consultor institucional en el marco legal de proyectos, gobernabilidad, y análisis del entorno jurídico.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Gerencia y Calidad de Proyectos



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Guiar al estudiante en el desarrollo de habilidades para la identificación, formulación, evaluación y gerencia de proyectos que se ejecutan en entidades públicas como privadas.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Administración de Empresas, Ingeniería de Proyectos, Economía, o áreas afines con orientación gerencial y organizacional. Título de posgrado en Gestión de Proyectos, Dirección de Proyectos, Calidad Total, Gestión de la Calidad, Gerencia Estratégica o afines. Conocimiento deseable en normas internacionales como PMP (Project Management Professional), ISO 9001, ISO 21500, Lean Project Management, o Six Sigma.	EXPERIENCIA: Mínimo dos (2) años de experiencia como docente universitario en programas de pregrado o posgrado en temas de gerencia, calidad, liderazgo organizacional, o gestión de proyectos. Experiencia en dirección de seminarios, proyectos de grado o aplicación de casos reales en ambientes educativos.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Ética y Responsabilidad Social Corporativa
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Lograr que los estudiantes se apropien y comprendan los principios éticos fundamentales y la importancia de la responsabilidad social en el entorno organizacional contemporáneo para desarrollar en ellos la capacidad de análisis, evaluación y toma de decisiones en situaciones complejas mediante el diseño e implementación de estrategias de responsabilidad social corporativa que contribuyan al éxito sostenible de las organizaciones y al bienestar de la sociedad.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Administración de Empresas, Trabajo Social, Ciencias Políticas, Psicología Organizacional, Ingeniería Industrial o áreas afines. Título de posgrado con énfasis en Responsabilidad Social, Gestión Social, Sostenibilidad Empresarial, Desarrollo Humano o áreas relacionadas con el pensamiento ético y el compromiso organizacional.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años como docente en instituciones de educación superior, preferiblemente en programas de posgrado o formación especializada. Capacidad demostrada para liderar espacios de reflexión crítica, formación en valores, análisis de dilemas éticos, desarrollo de pensamiento ético-profesional y prácticas responsables.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Electiva - Gestión de Riesgo
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Adquirir los conocimientos en la Planificación, Organización y Dirección de Proyectos Empresariales, haciendo énfasis en la gestión de riesgos, con el propósito de generar las competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en diversos contextos empresariales y contribuir a la toma de decisiones estratégicas basadas en una evaluación efectiva de riesgos. y habilidades necesarias sobre Planificación, Organización, y Dirección de Proyectos bajo un pensamiento basado en riesgos, y tener la capacidad de aplicarlos en cualquier tipo de proyecto empresarial.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Ingeniería Industrial, Administración de Empresas, Seguridad y Salud en el Trabajo, o áreas afines a la gestión organizacional y de proyectos. Título de posgrado en Gestión de Proyectos, Gestión del Riesgo, Gerencia Estratégica, Auditoría de Riesgos, Seguridad Industrial, Gestión de la Continuidad del Negocio o áreas relacionadas.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años como docente en educación superior, especialmente en programas de posgrado o formación especializada en áreas de gestión, riesgo, seguridad o calidad. Experiencia en orientación de casos prácticos, simulaciones, análisis de escenarios de riesgo y acompañamiento en diseño de planes de mitigación y respuesta.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Electiva - Contratos y Regalías



III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Capacitar a los especialistas en Gestión de Proyectos para que identifiquen y analicen las oportunidades y los requisitos para acceder a los recursos del Sistema General de Regalías SGR. A través de este curso, los estudiantes aprenderán a aplicar herramientas, técnicas, métodos y metodologías para la formulación, diseño, evaluación, ejecución y cierre de proyectos de inversión. El objetivo final es que sean capaces de desarrollar proyectos con impacto social, ambiental y económico en el territorio.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Derecho, Administración Pública, Economía, Contaduría Pública, Administración de Empresas o áreas relacionadas con la contratación estatal o gestión de recursos públicos. Título de posgrado en Derecho Administrativo, Contratación Estatal, Gerencia Pública, Gestión de Proyectos, Finanzas Públicas, o Gestión Territorial.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años en docencia universitaria, preferiblemente en programas de posgrado o formación especializada. Experiencia en orientación de proyectos académicos o investigativos sobre contratación, formulación legal de proyectos o manejo de regalías.
I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Electiva - Microsoft Project
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Asignar los recursos de la organización de un proyecto, facilitando la identificación de actividades en uno o más proyectos y el uso optimizado de dichos recursos.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Administración de Empresas o áreas afines con orientación en gestión organizacional y herramientas tecnológicas. Título de posgrado en Gestión de Proyectos, Dirección de Proyectos, Tecnologías de la Información o áreas relacionadas con la planeación y gestión digital de proyectos. Certificaciones deseables en herramientas de gestión de proyectos como Microsoft Project, PMP, Scrum Master, o afines.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años en docencia universitaria, especialmente en programas de posgrado, formación especializada o capacitación empresarial en herramientas tecnológicas para la gestión de proyectos. Experiencia en la orientación de talleres prácticos, cursos cortos, diplomados u otros espacios pedagógicos donde se haya impartido formación en Microsoft Project.



I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Electiva - Estudios de Impacto
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Proporcionar a los estudiantes las técnicas y herramientas para comprender, diseñar y desarrollar estudios de impacto ambiental, social y económico en el contexto de los proyectos.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Economía, Sociología, Administración Pública, Geografía, Ciencias Políticas o disciplinas afines con enfoque en análisis territorial y sostenibilidad. Título de posgrado en Evaluación de Impactos Ambientales, Desarrollo Sostenible, Gestión Social, Proyectos, Evaluación de Políticas Públicas, Planificación Territorial o áreas relacionadas.	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años como docente en educación superior, preferiblemente en programas de posgrado o formación especializada. Experiencia orientando procesos pedagógicos y aplicados en análisis de impacto, diagnósticos participativos, construcción de matrices de impacto, análisis costo-beneficio ampliado y análisis de efectos indirectos.

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Seminario de Investigación I
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Elaborar una propuesta que aborde tópicos de actualidad desde la intervención o la investigación	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	



FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Ingeniero Industrial, Administrador de Empresas, Economista o profesional de áreas afines a la gestión de proyectos. Título de posgrado en Gestión de Proyectos, Administración, Ingeniería Industrial, Metodología de la Investigación o áreas relacionadas	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años como docente en educación superior, preferiblemente en programas de posgrado o formación especializada. Experiencia orientando procesos pedagógicos y aplicados en metodología de la investigación, estadística aplicada o seminarios de investigación.
--	--

I. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEO	
DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Docente de cualquier denominación de acuerdo al tipo de contratación	DEDICACIÓN: De acuerdo al tipo de contrato y al número de horas contratadas
DEPENDENCIA: Unidad de Administración y Contaduría	CARGO DEL JEFE INMEDIATO: Director de Unidad
II. AREA DE DESEMPEÑO	
PROGRAMA(S) ACADÉMICO: Especialización en Gestión de Proyectos	AREA(S) O ASIGNATURA(S): Seminario de Investigación II
III. PROPÓSITO PRINCIPAL	
Ejecutar el trabajo desde las modalidades de intervención o investigación.	
IV. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA	
FORMACIÓN ACADÉMICA: Título profesional en Ingeniero Industrial, Administrador de Empresas, Economista o profesional de áreas afines a la gestión de proyectos. Título de posgrado en Gestión de Proyectos, Administración, Ingeniería Industrial, Metodología de la Investigación o áreas relacionadas	EXPERIENCIA: Experiencia mínima de dos (2) años como docente en educación superior, preferiblemente en programas de posgrado o formación especializada. Experiencia orientando procesos pedagógicos y aplicados en metodología de la investigación, estadística aplicada o seminarios de investigación.

GERMÁN COLONIA ALCALDE
Rector
Aprobado

WILLIAM GÓMEZ VALENCIA
Secretario General



Revisado

CAROLINA VINASCO VARELA
Docente F. A. Talento Humano
Proyectó

Versión No.	Fecha de Aprobación	Descripción del Cambio	Solicitó
1	2016-06-29	Se modifica para incluir las asignaturas de los demás Programas Académicos el INTEP.	Carolina Vinasco V. Docente F.A.
2	2017-07-28	Se modifica para incluir asignaturas del programa académico Diseño Visual Digital	Carolina Vinasco V. Docente F.A.
3	2021-11-30	Se modifica para incluir asignaturas por actualización de los Programas Académicos del INTEP.	Carolina Vinasco V. Docente F.A.
4	2022-12-05	Se modifica para incluir asignaturas por actualización de los Programas Académicos del INTEP. Se eliminan áreas básicas del conocimiento y se incluye solicitud de tarjeta profesional en los casos exigidos por la ley.	Carolina Vinasco V. Docente F.A.
5	2024-06-25	Se modifica para incluir asignaturas de los Programas Académicos del nivel de posgrado del INTEP.	Carolina Vinasco V. Docente F.A.



Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle – INTEP
MANUAL ESPECÍFICO DE FUNCIONES Y COMPETENCIAS LABORALES
PERSONAL DOCENTE

Código: P06-M-01
Fecha: 2025-06-13
Versión: 6
Página 127 de 127

	Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Elaborado	Carolina Vinasco Varela	Docente F.A.		2025-06-13
Revisado	Adriana María Patiño Castañeda	Supernumeraria en SIG		2025-06-13
Aprobado	Germán Colonia Alcalde	Rector		2025-06-13