



EDUCACIÓN SUPERIOR

# INTEP

INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL  
DE ROLDANILLO, VALLE



[www.intep.edu.co](http://www.intep.edu.co)

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## INFORME DE RESULTADOS

### Estrategias de Permanencia y Graduación Estudiantil

# 2025-2



**Bienestar institucional**



## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	2
ENTREVISTAS Y PRUEBAS DIAGNOSTICAS .....	4
INDUCCIÓN .....	5
AULA FAMILIAR.....	7
ELECCIÓN DE REPRESENTANTES .....	10
ACOMPAÑAMIENTO ROL DE REPRESENTANTES DE GRUPO .....	12
<b>Formación a Representantes de grupo</b> .....	12
CONVERSATORIOS GRUPALES (COEVALUACIÓN): .....	13
CONVERSATORIOS CON DOCENTES.....	18
INTERVENCIONES GRUPALES.....	19
INTERVENCIONES INDIVIDUALES .....	20
ASESORÍA PSICOLÓGICA E INTERVENCIÓN EN CRISIS .....	21
ENCUENTRO ANTI DESERCIÓN .....	24
TUTORÍAS ACADÉMICAS .....	24
CAMPAÑAS PEDAGÓGICAS .....	26
IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN DE DISCRIMINACIÓN Y VBG .....	27
SEGUIMIENTO A LA DESERCIÓN .....	28
<b>Deserción intersemestral:</b> .....	29
<b>Deserción semestral:</b> .....	31
OTRAS DISPOSICIONES .....	34



## **INTRODUCCIÓN**

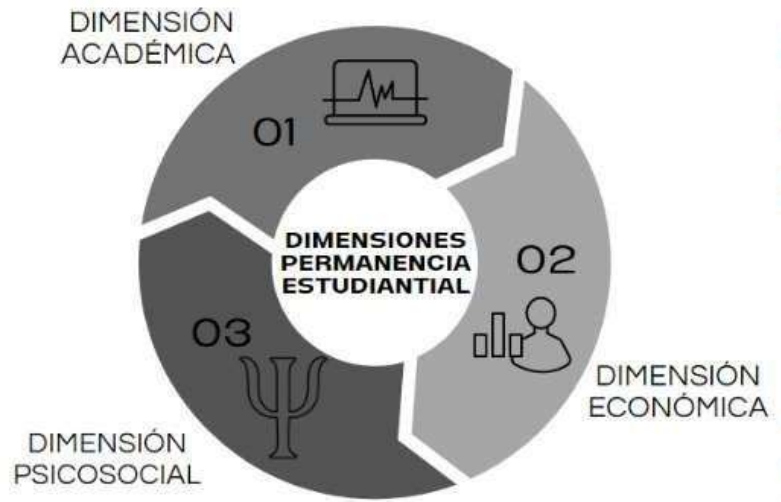
Desde la dependencia de Bienestar Institucional se lidera el área de Permanencia y Graduación Estudiantil, la cual desarrolla diversas estrategias de acompañamiento y seguimiento dirigidas a los estudiantes del INTEP. Estas acciones buscan garantizar condiciones de calidad y pertinencia durante todo el proceso formativo, desde el ingreso hasta la culminación de sus estudios. El acompañamiento se enfoca en identificar oportunamente los factores académicos, personales, familiares, sociales o económicos que puedan generar riesgo de deserción, con el fin de realizar intervenciones integrales que fortalezcan las posibilidades de permanencia y éxito académico de los estudiantes.

El objetivo general del programa de permanencia es diseñar e implementar estrategias y acciones que fomenten la permanencia y graduación de los estudiantes del INTEP. Teniendo esto en cuenta se plantean los siguientes objetivos específicos:

- ✓ Determinar factores que inciden en la deserción estudiantil y la no graduación de los estudiantes.
- ✓ Acompañar a los estudiantes en el proceso de inserción a la vida universitaria.
- ✓ Implementar estrategias pedagógicas, sociales y psicosociales que acompañen el proceso de formación de los estudiantes
- ✓ Fortalecer el desempeño académico de los estudiantes a través de tutorías en las áreas de mayor dificultad.
- ✓ Realizar seguimiento continuo a los estudiantes en riesgo de deserción
- ✓ Orientar el proceso de acompañamiento de los docentes con los estudiantes en el aula, a través de la estrategia padrinos de grupo.
- ✓ Alimentar las diferentes bases de datos que correspondan, según la naturaleza del programa.

Dichas actividades se desarrollan bajo 3 dimensiones con el fin de dar cumplimiento a los objetivos establecidos:

## Dimensiones de permanencia estudiantil:



El presente informe consolida las acciones, estrategias y resultados desarrollados durante el periodo académico 2025-2 por el área de Permanencia y Graduación Estudiantil del INTEP.

Tiene como propósito visibilizar el trabajo orientado al fortalecimiento de la permanencia académica, la promoción del bienestar integral y la mitigación de los factores de riesgo asociados a la deserción estudiantil. Asimismo, presenta el balance de las actividades ejecutadas y el análisis de la participación estudiantil, permitiendo evaluar el impacto y alcance de las intervenciones realizadas.

## ENTREVISTAS Y PRUEBAS DIAGNOSTICAS

Durante el período 2025-2, se realizaron de 1.332 entrevistas de caracterización y 733 pruebas diagnósticas en áreas transversales (matemáticas, inglés y comprensión de lectura). Esta actividad permitió identificar de manera oportuna las principales barreras académicas y personales que inciden en la permanencia estudiantil, así como determinar el nivel de conocimientos previos de los aspirantes que ingresaron a los programas académicos ofertados. A partir de estos resultados, se diseñaron acciones focalizadas y diferenciales orientadas al fortalecimiento de competencias básicas, el acompañamiento psicoeducativo y la generación de estrategias de apoyo pertinentes, con el propósito de promover no solo el acceso a la educación superior, sino también la permanencia y graduación exitosa de los estudiantes.

Programa	Participantes entrevista	Participantes pruebas diagnosticas	Municipio
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	27	27	Restrepo
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	19	19	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	19	19	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	44	40	Cali
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	35	35	
Tecnología en Gestión Contable	1	NA	
Administración de Empresas	1	NA	
Contaduría Pública	6	NA	Candelaria
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	79	61	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	94	64	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	24	24	Dagua
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	26	23	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	34	0	Dapa
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	34	0	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	35	0	Ginebra
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	18	0	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	33	28	Guacarí
Administración de Empresas	2	NA	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	14	0	El Dovio
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	28	28	La unión

Técnico Profesional en Procesos Administrativos	21	21	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	19	19	Obando
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	22	21	
Técnica Profesional en Expresión Gráfica Digital	35	53	Roldanillo
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	45	38	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	81	140	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	38	21	
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	21	38	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	20	14	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	61	0	San Martín, Meta
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	56	0	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	64	0	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	40	0	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	33	0	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	54	0	Granada, meta
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	50	0	
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	19	0	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	27	0	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	53	0	
<b>Total entrevistas de caracterización</b>	<b>1332</b>	<b>733</b>	<b>13 municipios</b>

## INDUCCIÓN

Durante el período académico 2025-2, se desarrolló la jornada de inducción dirigida a estudiantes de primer ingreso, contando con una participación total de **1.118 estudiantes** inscritos.

Desde el área psicosocial, el tema central fue la importancia de la inserción a la vida universitaria y su impacto en la construcción del proyecto de vida, entendiendo este momento como una etapa clave de adaptación académica, personal y social.

Este espacio se orientó a la sensibilización frente al nuevo proceso de formación que inician los estudiantes, promoviendo el sentido de pertenencia, la responsabilidad académica y la permanencia estudiantil.



A continuación, se muestran los resultados por programas académicos y municipios:

Programa	Participantes inducción	Municipio
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	24	Restrepo
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	12	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	15	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	40	Cali
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	28	
Tecnología en Gestión Contable	1	
Administración de Empresas	1	
Contaduría Pública	6	Candelaria
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	76	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	82	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	18	Dagua
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	24	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	31	Dapa
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	34	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	34	Ginebra
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	24	

Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	27	Guacarí
Administración de Empresas	NA	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	13	El Dovio
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	25	La unión
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	18	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	21	Obando
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	17	
Técnica Profesional en Expresión Gráfica Digital	29	Roldanillo
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	28	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	57	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	18	
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	15	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	11	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	63	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	62	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	60	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	37	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	23	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	37	Granada, meta
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	31	
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	16	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	15	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	45	
<b>Total participantes</b>	<b>1118</b>	<b>13 municipios</b>

## AULA FAMILIAR

La familia o familiares del estudiante son parte importante en el proceso de aprendizaje y por esta razón cuentan con un espacio de reflexión sobre su papel en el fomento de la permanencia estudiantil. Se trata de un encuentro con ellos, donde, en compañía de los profesionales psicosociales del programa de Permanencia y graduación estudiantil, se abordan temas relacionados con el cambio que representa el inicio del proceso de formación académica de los estudiantes en la vida tanto personal como familiar y la construcción de un proyecto de vida conjunto, Tiene como objetivo comprometer efectivamente a las familias de los estudiantes con respecto a la formación académica integral y la permanencia estudiantil. En el siguiente cuadro se aprecia la participación por programas y municipios:

Programa	N° Participantes aula familiar	Municipio
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	13	Restrepo
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	8	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	3	
Unidad de Administración y contaduría	55	Cali
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	28	Candelaria
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	29	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	8	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	24	Dagua
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	13	Dapa
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	3	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	34	Ginebra
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	24	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	12	Guacarí
Administración de Empresas	NA	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	0	El Dovio
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	4	La unión
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	2	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	1	Obando
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	1	
Técnica Profesional en Expresión Gráfica Digital	7	Roldanillo
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	14	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	17	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	5	
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	0	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	0	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	15	San Martín, Meta
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	6	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	15	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	10	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	15	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	9	Granada, meta
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	6	
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	12	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	8	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	9	
<b>Total participantes</b>	<b>410</b>	



## **ENCUENTRO DE ALERTAS TEMPRANAS DE DESERCIÓN**

Esta socialización se hace en un espacio donde se reúnen el equipo psicosocial de Bienestar Institucional, Vicerrectoría académicas, Unidades Académicas y Docentes de primer semestre de los diferentes programas que ofrece el INTEP para dar a conocer novedades encontradas en cuanto a aspectos socioeconómicos, psicosociales, de salud y académicos que pueden ser indicador de alertas tempranas de deserción que se identifican en la entrevista de los estudiantes de primer ingreso, para de esta manera establecer acciones a seguir y así promover la permanencia estudiantil.

Su objetivo es socializar de manera oportuna alertas tempranas de deserción identificadas en los aspirantes que se caracterizan en la entrevista de ingreso. para este periodo se contó con la participación de 127 integrantes de la comunidad académica, tal como se muestra a continuación:

<b>Programa</b>	<b>Participantes alertas tempranas</b>	<b>Municipio</b>
Todos los programas de primer semestre	16	Restrepo
Unidad de Administración y contaduría	7	Cali
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	2	Candelaria
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	6	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	3	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	5	Dagua
Unidad de Administración y contaduría	33	Dapa
Unidad de Administración y contaduría	12	Ginebra
Unidad de Administración y contaduría	21	Guacarí
Todos los programas de primer semestre	8	San Martín, Meta
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	3	Granada, meta
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	4	
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	2	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	2	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	3	
<b>Total participantes</b>	<b>127</b>	<b>9 municipios</b>

## **ELECCIÓN DE REPRESENTANTES**

La elección de representantes de grupo es una estrategia orientada a fortalecer la participación estudiantil y los canales de comunicación entre los estudiantes y la Institución. Esta actividad se desarrolla principalmente con los estudiantes de primer semestre del nivel Técnico Profesional, aunque también se realiza en otros semestres cuando se requiere por situaciones como fusión de grupos o cambios solicitados por los estudiantes.

El representante elegido cumple la función de intermediario entre el grupo y la Institución, facilitando la comunicación de inquietudes, propuestas y necesidades académicas o institucionales.

Para el período académico 2025-2, participaron en este proceso un total de 1.928 estudiantes, correspondientes a los semestres 1° a 10°, distribuidos según programas académicos y municipios así:

<b>Programa</b>	<b>Participantes entrevista</b>	<b>Municipio</b>
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	22	Restrepo
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	16	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	18	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	17	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	91	Cali
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	37	
Tecnología en Gestión Contable	16	
Administración Agropecuaria	18	Buenavista
Administración de Empresas	9	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	8	
Tecnología en Gestión Ambiental	6	
Tecnología en Gestión Empresarial	5	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	91	Candelaria
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	140	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	20	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	47	Dagua
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	56	Dapa
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	48	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	79	Ginebra
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	23	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	32	Guacarí
Administración de Empresas	11	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	12	El Dovio
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	7	Toro
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	8	Versalles
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	18	Ansermanuevo
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	47	La unión
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	19	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	18	Obando
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	20	
Técnica Profesional en Expresión Gráfica Digital	64	Roldanillo
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	79	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	98	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	54	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	9	
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	42	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	11	
Tecnología en Gestión y Producción Agropecuaria	67	

Tecnología en gestión de sistemas informáticos	22	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	6	Rio frio
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	10	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	44	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	34	San Martín, Meta
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	21	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	37	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	24	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	35	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	36	Granda, Meta
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	16	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	18	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	43	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	50	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	63	Articulación
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	38	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	48	
<b>Total participantes</b>	<b>1928</b>	

## ACOMPAÑAMIENTO ROL DE REPRESENTANTES DE GRUPO

Este acompañamiento que se realiza al rol de representantes de todos los grupos, incluyendo el proyecto de articulación, donde se indaga sobre particularidades de cada grupo, para de esta manera abordarlas desde la instancia correspondiente y así darle el manejo adecuado. El apoyo recibido por parte de los representantes ha sido fundamental para el quehacer del equipo psicosocial, demostrando liderazgo y compromiso con la Institución y con sus grupos. Durante este semestre, el acompañamiento se realizó a **290 representantes de demanda autónoma 57 de los grupos de articulación**, los cuales están distribuidos en los mentores conformados por el equipo psicosocial.

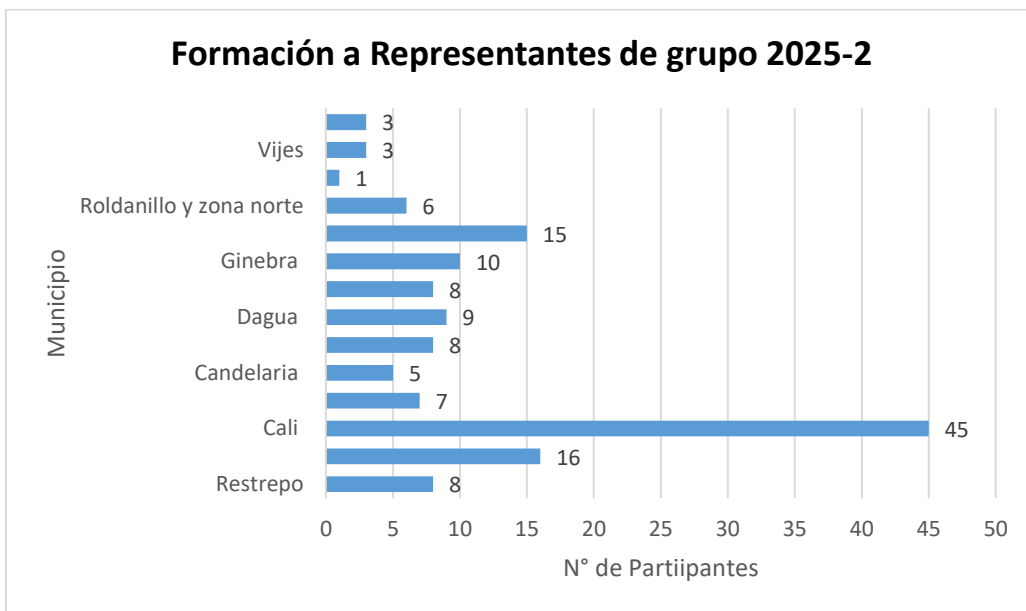
### Formación a Representantes de grupo

Un total de **144 representantes** participaron en 14 jornadas de capacitación diseñadas para desarrollar habilidades esenciales para su rol. Estas jornadas estuvieron orientadas a fomentar el liderazgo positivo, el autocuidado, la gestión emocional y la articulación con procesos institucionales. Esta iniciativa demuestra el compromiso de los líderes por fortalecer las relaciones al interior del grupo y

contribuir a un ambiente más colaborativo.



Estas acciones contribuyen a consolidar procesos participativos, promover espacios de escucha activa y empoderar a los líderes estudiantiles, en el siguiente grafico se muestra la distribución de participación por municipio:



### CONVERSATORIOS GRUPALES (COEVALUACIÓN):

Esta actividad está diseñada con el propósito de establecer criterios de

mejoramiento tanto del docente como del estudiante, así como identificar particularidades que se presentan en el aula de clase frente a diferentes aspectos y de esta manera impactar en la calidad de los procesos de enseñanza - aprendizaje.

La dinámica de este proceso consiste en que los mentores ingresan al salón de clase y a través de un conversatorio con preguntas previamente establecidas, se indagan situaciones o dificultades presentadas en el aula de clase, con el ánimo de intervenir, según corresponda. El “Mentor” es un integrante del equipo psicosocial, quien se constituye como un canal de comunicación entre estudiantes e Institución, en relación con aspectos a intervenir para aportar al mejoramiento de su proceso de formación integral y Permanencia Estudiantil. Esta estrategia surgió inicialmente por la necesidad de establecer una relación directa y personalizada con los estudiantes de todos los semestres para identificar situaciones académicas, actitudinales y de relacionamiento, relevantes durante su proceso de formación académica.

Programa	Participantes BLOQUE 1	Participantes BLOQUE 2	Municipio
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	62	55	Restrepo
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	51	49	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	19	21	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	13	12	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	140	125	Cali
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	124	115	
Tecnología en Gestión Empresarial	72	62	
Tecnología en Gestión Contable	59	66	
Administración de Empresas	52	53	
Administración Ambiental	25	24	
Contaduría Pública	76	75	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	137	82	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	36	35	Articulación
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	101	80	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	7	0	
Técnico en Soporte de sistemas informáticos y Redes	60	30	
Técnica Profesional en Expresión Gráfica Digital	22	23	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	166	94	

Todos los ciclos	56	54	Carmen del Darién
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	76	73	Candelaria
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	66	73	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	14	38	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	91	82	Dagua
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	52	50	
Tecnología en Gestión Ambiental	10	9	
Tecnología en Gestión Empresarial	25	20	
Administración de Empresas	33	30	
Profesional en Agroindustria	13	15	Dapa
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	14	34	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	65	49	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	105	110	
Tecnología en Gestión Empresarial	0	12	
Administración Ambiental	10	0	Ginebra
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	62	57	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	68	54	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	40	31	
Tecnología en Gestión Contable	11	8	
Tecnología en Gestión Empresarial	15	14	
Contaduría Pública	13	20	
Administración de Empresas	30	23	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	71	55	Guacarí
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	68	39	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	34	29	
Tecnología en Gestión Contable	14	22	
Tecnología en Gestión Empresarial	31	0	
Tecnología en Gestión Ambiental	28	29	
Contaduría Pública	10	0	
Administración Ambiental	35	20	
Administración de Empresas	35	32	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	11	7	Buenavista
Tecnología en Gestión Empresarial	4	4	
Tecnología en Gestión Ambiental	7	6	
Administración de Empresas	8	6	
Administración Agropecuaria	7	4	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	24	10	El Dovio

Técnico Profesional en Procesos Administrativos	26	11	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	8	8	
Tecnología en Gestión Contable	8	0	
Tecnología en Gestión Ambiental	4	4	
Administración Ambiental	11	10	
Administración de Empresas	6	15	
Contaduría Pública	9	8	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	37	36	La unión
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	76	77	
Tecnología en Gestión Contable	16	17	
Tecnología en Gestión Empresarial	16	17	
Administración de Empresas	16	16	
Contaduría Pública	30	26	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	9	9	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	16	18	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	13	18	
Contaduría Pública	4	6	
Administración Agropecuaria	9	8	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	5	5	La Victoria
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	10	10	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	9	9	
Tecnología en Gestión y Producción Agropecuaria	17	17	
Tecnología en Gestión Contable	6	6	
Administración Ambiental	4	4	
Administración Agropecuaria	11	11	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	37	37	Obando
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	0	25	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	3	0	Versalles
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	15	17	
Administración Agropecuaria	8	8	
Administración Ambiental	10	0	
Administración de Empresas	5	0	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	50	105	

Técnico Profesional en Procesos Administrativos	108	118	Roldanillo
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	50	28	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	29	40	
Técnico Profesional en Producción Agrícola	5	5	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	190	187	
Técnica Profesional en Expresión Gráfica Digital	93	12	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	139	37	
Tecnología en Gestión Agroindustrial	9	29	
Tecnología en Gestión Ambiental	31	30	
Tecnología en Gestión Contable	48	64	
Tecnología en Gestión Empresarial	46	68	
Tecnología en Gestión Informática	24	29	
Tecnología en Gestión y Producción Agropecuaria	102	42	
Tecnología en Producción de Animación Digital	64	15	
Administración de Empresas	65	85	
Contaduría Pública	54	52	
Profesional en Diseño Visual Digital	21	32	
Administración Agropecuaria	47	13	
Administración Ambiental	38	54	
Profesional en Agroindustria	65	41	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	16	7	Vijes
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	18	21	Yumbo
Tecnología en Gestión Ambiental	6	8	
Tecnología en Gestión Empresarial	13	15	
Tecnología en Producción de Animación Digital	5	5	Riofrio
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	6	7	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	71	68	
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	16	12	
<b>Total bloque 1 y 2</b>	<b>4361</b>	<b>3802</b>	

## CONVERSATORIOS CON DOCENTES

Durante el presente período académico, se contó con la participación de **62 docentes** en los espacios de diálogo orientados a fortalecer la relación docente-estudiantes. Estos encuentros permitieron establecer un canal de comunicación que favorece la expresión de opiniones, inquietudes y expectativas por parte de ambos actores del proceso formativo.

Como resultado, se evidenció un fortalecimiento significativo en la relación docente-estudiante y la implementación de estrategias más efectivas para el acompañamiento académico y la permanencia estudiantil.

Para dejar constancia de los compromisos y acuerdos establecidos, se elaboró el acta correspondiente a cada espacio, la cual reposa en el archivo físico de Bienestar Institucional.

A continuación, se muestran los resultados de participación docente por programa, municipio y semestre:

Programa	Municipio	Semestre	N° Participantes
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	Restrepo	N/A	3
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	Articulación	2	2
Administración Ambiental	Cali	9	1
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos		2,3,4	4
Técnico Profesional en Procesos Administrativos		2, 3	2
Tecnología en Gestión Empresarial		5	1
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	Candelaria	N/A	2
Técnico Profesional en Procesos Administrativos		N/A	2
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos		N/A	2
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	Articulación	N/A	6
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales		4	1
N/A		N/A	9
N/A	Dagua	N/A	3
N/A	Dapa	N/A	3
Todos los ciclos	Ginebra	N/A	9
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	Roldanillo	2	5
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	Riofrío	2	3
Tecnología en Producción de Animación Digital	Yumbo	6	2
Tecnología en Gestión Ambiental		6	1
Tecnología en Gestión Empresarial		6	1

## INTERVENCIONES GRUPALES

Durante este semestre se realizaron alrededor de 43 intervenciones grupales, logrando dar atención a las solicitudes requeridas; se abordaron aspectos motivacionales, de convivencia, bienestar emocional, relaciones interpersonales, adaptación a la vida universitaria, entre otros. En estas actividades se contó con la asistencia total de 716 estudiantes en los siguientes grupos. A continuación, se muestra a detalle la información teniendo en cuenta la sede, programa, semestre, número de participantes y municipio:

Programa	Semestre	Participantes	Lugar
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	2	21	Restrepo
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	1	13	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	2	21	Articulación Buenaventura
Tecnología en Gestión Empresarial	5	40	Cali
Tecnología en Gestión Empresarial	5	34	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	2	15	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	2	10	Candelaria
Técnico en Soporte de sistemas informáticos y Redes	4	17	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	2	13	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	4	29	Articulación Dagua
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	2	21	Dagua
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	4	18	
Tecnología en Gestión Empresarial	6	19	
Profesional en Agroindustria	10	10	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	2	8	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	4	23	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	1	29	Dapa
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	1	2	
Administración Ambiental	10	2	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	2	3	
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	2	4	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	1	28	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	1	32	Articulación Bolívar
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	2	15	Obando
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	2	11	Roldanillo
Tecnología en Gestión y Producción Agropecuaria	7	17	

Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	1	7	
Técnica Profesional en Expresión Gráfica Digital	2	18	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	2	8	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	4	15	
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	2	7	Toro
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	3	34	Riofrio
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	3	6	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	2 y 4	15	Articulación Yumbo
Técnico Profesional en Procesos Administrativos	2 y 4	53	
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	4	4	
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y Redes	2 y 4	26	
Todos los ciclos	4	16	
Técnico Profesional en Contabilidad y Costos	4	20	Vijes
Tecnología en Gestión Empresarial	6	32	Yumbo
<b>Total</b>		<b>716</b>	

## INTERVENCIONES INDIVIDUALES

Desde el área de Permanencia Estudiantil se ha implementado la estrategia de intervención individual, la cual tiene como objetivo brindar acompañamiento psicoeducativo y emocional a estudiantes, familiares, docentes y funcionarios, con el fin de prevenir la deserción académica, promover el bienestar integral y fortalecer los procesos formativos en las distintas sedes y municipios donde se tiene presencia institucional.

Programa académico	Municipio	N° participantes
Técnica Profesional en Procesos Administrativos	Ginebra	1
Técnica Profesional en Contabilidad y Costos		5
Técnica Profesional en Procesos Administrativos		1
Técnica Profesional en Procesos Administrativos	El Dovio	2
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	Roldanillo	1
Técnico Profesional en Soporte de Sistemas Informáticos y Redes		4
Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	Restrepo	1
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	Candelaria	2
Técnica Profesional en Procesos Administrativos	Dapa	8
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental		5
Técnica Profesional en Contabilidad y Costos		1

Técnica Profesional en Procesos Administrativos	Articulación	12
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental		1
Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital		1
Técnico Profesional en Soporte de Sistemas Informáticos y Redes		20
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales		4
Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	Vijes	6
Tecnología en Gestión Empresarial	Yumbo	2
Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	Cali	3
Técnica Profesional en Procesos Administrativos		
Técnica Profesional en Procesos Administrativos	Dagua	2
<b>TOTAL</b>		<b>82</b>

En este periodo se realizaron 82 intervenciones en total, abriendo un espacio de escucha activa y orientación para la comunidad académica y algunos familiares en diferentes aspectos que pueden permear la estabilidad y permanencia.

## **ASESORÍA PSICOLÓGICA E INTERVENCIÓN EN CRISIS**

El servicio de Asesoría Psicológica es fundamental dentro de la institución, ya que contribuye directamente al bienestar emocional, la permanencia académica y el desarrollo integral de la comunidad educativa. A través del acompañamiento oportuno y los procesos de seguimiento, se favorece la prevención de situaciones de riesgo, la adecuada gestión de crisis y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en estudiantes, docentes y sus familias.

Durante el período evaluado se brindaron las siguientes atenciones:

<b>Tipo de intervención</b>	<b>Número de atenciones</b>	<b>Número de participantes</b>
<b>Asesoría psicológica a estudiantes</b>	321	171
<b>Intervención en crisis (estudiantes)</b>	25	15
<b>Asesoría psicológica a docentes</b>	6	6
<b>Atención a familiar de docente</b>	1	1
<b>Atención a familiares de estudiantes</b>	15	15

A continuación, se muestra la información por municipio, programa y participantes:

<b>ASESORÍA PSICOLÓGICA ESTUDIANTES</b>			
<b>MUNICIPIO</b>	<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	<b>N° PARTICIPANTES</b>	<b>SUBTOTAL</b>
Articulación	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	11	30
	Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	13	
	Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	5	
	Técnico Profesional en Soporte de Sistemas Informáticos y Redes	1	
Buenavista	Administración de Empresas	1	2
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	1	
Cali	Administración de Empresas	2	26
	Contaduría Pública	2	
	Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	13	
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	5	
	Tecnología en Gestión Contable	1	
	Tecnología en Gestión Empresarial	3	
Candelaria	Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	2	9
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	6	
	Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	1	
Dagua	Administración de Empresas	2	31
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	14	
	Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	12	
	Tecnología en Gestión Ambiental	2	
	Tecnología en Gestión Empresarial	1	
Dapa	Administración Ambiental	1	10
	Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	2	
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	3	
	Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	2	
	Tecnología en Gestión Empresarial	2	
Ginebra	Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	2	7
	Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	4	
	Contaduría Pública	1	
Granada, meta	Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	1	1

San Martín, meta	Técnico Profesional en Soporte de Sistemas Informáticos y Redes	1	2
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	1	
Guacarí	Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	2	3
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	1	
La Unión	Administración de Empresas	1	11
	Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	6	
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	3	
	Tecnología en Gestión Empresarial	1	
Restrepo	Técnica Profesional en Contabilidad y Costos	7	17
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	5	
	Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	2	
	Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	3	
Riofrio	Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	1	3
	Técnica Profesional en Procesos Administrativos	2	
Roldanillo	Estudiante del programa delfín (México)	2	19
	Profesional en Diseño Visual Digital	1	
	Técnico Profesional en Expresión Gráfica y Digital	9	
	Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	1	
	Técnico Profesional en Soporte de Sistemas Informáticos y Redes	2	
	Tecnología en Gestión Ambiental	1	
	Tecnología en Gestión Contable	1	
	Tecnología en Gestión Empresarial	1	
	Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos	1	
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>			<b>171</b>

Estos resultados evidencian la relevancia del servicio como apoyo fundamental para la salud mental, la permanencia académica y el fortalecimiento del clima institucional.

## ENCUENTRO ANTI DESERCIÓN

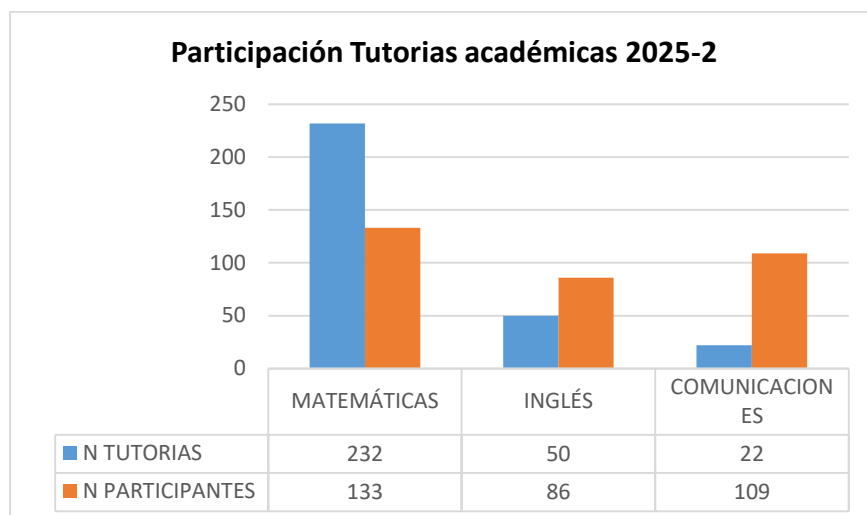
Con el propósito de prevenir la deserción estudiantil, se llevaron a cabo reuniones estratégicas con la participación de 148 personas, entre ellas docentes de primer semestre de todos los programas académicos, representantes de las unidades académicas, la Vicerrectoría y el equipo psicosocial. Durante estos encuentros se analizaron diversas situaciones relacionadas con el rendimiento académico y la convivencia estudiantil, reafirmando así el compromiso institucional con el acompañamiento permanente y la retención de los estudiantes. A continuación, se describe la cantidad de participantes distribuidos por municipio.



## TUTORÍAS ACADÉMICAS

El servicio de tutorías académicas es una estrategia orientada a fortalecer el rendimiento estudiantil y prevenir la deserción por factores académicos. A través de este acompañamiento, se busca brindar apoyo oportuno a los estudiantes que presentan dificultades en asignaturas transversales, reforzando competencias básicas y promover hábitos de estudio que favorezcan su permanencia.

En el siguiente gráfico se puede apreciar el número de tutorías y participantes a las mismas:



A continuación, se describe la participación por programa semestre, numero de tutorías a las que asistieron los estudiantes y sesiones o encuentros totales:

<b>PARTICIPACIÓN TUTORÍAS DE MATEMÁTICAS</b>				
<b>PROGRAMA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>N DE TUTORÍAS</b>	<b>N DE ESTUDIANTES</b>	<b>N TOTAL DE ENCUENTROS</b>
TÉCNICO PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y COSTOS	1	4	8	90
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	1	4	12	
	2	10	22	
TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	1	5	18	
	1	3	13	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	6	3	19	
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>			<b>92</b>	
<b>PARTICIPACIÓN TUTORÍAS DE MATEMÁTICAS</b>				
<b>PROGRAMA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>N DE TUTORÍAS</b>	<b>N DE ESTUDIANTES</b>	<b>N TOTAL DE ENCUENTROS</b>
ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA	8	2	2	142
		3	3	
		4	2	
		5	2	
PROFESIONAL EN AGROINDUSTRIA	8	2	1	
		3	6	
		4	1	

		5	1
		6	1
TÉCNICA PROFESIONAL EN SOPORTE DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y REDES	1	3	3
TÉCNICO PROFESIONAL PROMOTORIA AMBIENTAL	1	8	1
TÉCNICO PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y COSTOS	1	2	1
		3	2
		4	2
		6	1
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN AGROPECUARIA	6	1	1
		2	2
		3	5
		4	3
		5	1
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>			<b>41</b>

En términos porcentuales, del total de **304 tutorías realizadas**, el 76,3% corresponde al área de Matemáticas (232 tutorías), el 16,4% a Inglés (50 tutorías) y el 7,2% a Comunicaciones (22 tutorías). Esto evidencia que Matemáticas concentra la mayor demanda de acompañamiento académico institucional.

Respecto a la participación estudiantil, del total de 328 participantes registrados, el 40,5% corresponde a Matemáticas (133 estudiantes), el 26,2% a Inglés (86 estudiantes) y el 33,2% a Comunicaciones (109 estudiantes).

Estos datos permiten evidenciar que el servicio de tutorías cumple un papel importante como mecanismo para prevenir la deserción académica, al ofrecer espacios de refuerzo según las necesidades de estas áreas, contribuyendo así a la permanencia y al fortalecimiento del desempeño estudiantil.

## CAMPAÑAS PEDAGÓGICAS

En el marco de la estrategia pedagógica Sanamente, orientada a la promoción del bienestar y la salud mental en la comunidad educativa, durante el año se desarrollaron diversas actividades formativas, conmemorativas y de integración.

Estas acciones abordaron temáticas como inclusión social, prevención del suicidio, manejo del estrés, primeros auxilios psicológicos, salud sexual y reproductiva, prevención del cáncer de mama y actividades de integración familiar. En total, las actividades desarrolladas lograron impactar a 4.686 participantes, evidenciando un amplio alcance de la estrategia dentro de la comunidad institucional.

TIPO DE ACTIVIDAD	N° PARTICIPANTES
<b>Estrategia pedagógica sanamente #inclusión social</b>	521
<b>Estrategia pedagógica sanamente "conmemoración día de la salud mental" realización de diversas actividades relacionadas al cuidado de la salud mental</b>	2201
<b>Estrategia pedagógica sanamente "conmemoración día mundial de la prevención del suicidio" realización de diversas actividades relacionadas al cuidado de la salud mental</b>	1208
<b>Estrategia pedagógica sanamente "taller stres"</b>	68
<b>Estrategia pedagógica sanamente "primeros auxilios psicológicos"</b>	65
<b>Estrategia pedagógica sanamente actividad de integración "futbol en familia INTEP"</b>	385
<b>Estrategia pedagógica sanamente "salud sexual y reproductiva"</b>	128
<b>Estrategia pedagógica sanamente " prevención cáncer de mama"</b>	110
<b>TOTAL</b>	<b>4686</b>

Entre las actividades con mayor participación se destacan la conmemoración del Día de la Salud Mental, con 2.201 participantes, y la conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Suicidio, con 1.208 participantes, lo cual refleja un alto interés de la comunidad educativa por los espacios de sensibilización y promoción del cuidado de la salud mental. Asimismo, actividades de integración como Fútbol en Familia INTEP contaron con una participación de 385 asistentes, fortaleciendo los vínculos y el bienestar psicosocial.

## **IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN DE DISCRIMINACIÓN Y VBG**

El protocolo tiene por objeto adoptar los lineamientos y medidas para identificar, prevenir y sancionar aquellas conductas que impliquen discriminación o violencia basada en género y los casos de acoso sexual. De igual manera, la definición de la ruta de atención de las personas afectadas por hechos de esta índole, para procurar

el restablecimiento de sus derechos.

Como Institución Educativa, el INTEP tiene la responsabilidad de formar ciudadanos íntegros y respetuosos de los derechos humanos. En este sentido, la prevención de la violencia de género se erige como una prioridad fundamental.

Cabe señalar que ya existe un informe detallado sobre la implementación del protocolo durante el año 2025. En el presente documento se incluye un gráfico que sintetiza el número de acciones y participantes alcanzados en cada una de las fases del proceso (divulgación, implementación presencial, implementación en redes sociales y evaluación y seguimiento), con el fin de ofrecer una visión general de su alcance y ejecución.



## SEGUIMIENTO A LA DESERCIÓN

Durante este periodo se realizaron seguimientos constantes que permitieron examinar el comportamiento de la deserción en los estudiantes del INTEP, identificando los factores asociados tanto a la deserción intersemestral como semestral, este ejercicio se realiza de manera individual realizando contacto vía telefónica a los estudiantes que decidieron no ingresar o continuar con su proceso de formación académica.

Como la deserción es un fenómeno dinámico y puede ocurrir en distintos momentos del tiempo, se han llevado a cabo estimaciones con modelos de

duración para determinar el riesgo de desertar en cada periodo involucrando el efecto de factores individuales, institucionales, académicos y socioeconómicos.

Cabe mencionar que en el presente informe se relacionan las cifras de deserción por programa, para conocer a detalle las causas e identificar los estudiantes retirados, se debe remitir al informe de “Causas específicas de deserción”, periodo 2025-2. A continuación se relacionan los resultados:

### Deserción intersemestral:

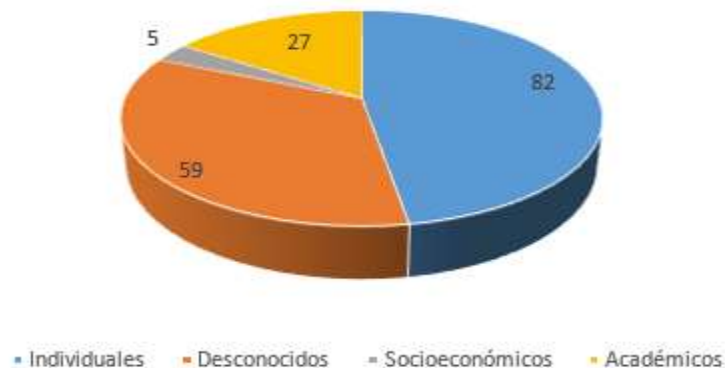
Este tipo de deserción se identifica observando el comportamiento de estudiantes matriculados de un semestre a otro, comparando cuántos no se matricularon al siguiente y cuáles fueron sus motivos.

Los factores asociados a la deserción fueron las siguientes:

RESUMEN DE DESERCIÓN INTERSEMESTRAL 2025-2		
PROGRAMA	CAUSAS	CANTIDAD
TP. Contabilidad y Costos	Individuales	17
	Desconocidos	12
	Académicos	4
	Socioeconómico	0
TP. Procesos Administrativos	Socioeconómico	1
	Individuales	27
	Académicos	4
	Desconocido	11
TP. Expresión Gráfica y Digital	Académicos	5
	Desconocidos	2
	Individuales	1
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	Académicos	1
	Desconocidos	3
	Individuales	1
TP. Producción Agropecuaria	Individuales	8
	Socioeconómico	1
	Académicos	4
	Desconocidos	7
Técnico Profesional en Promotoría Ambiental	Desconocidos	9
	Académicos	6
	Socioeconómico	1
	Individuales	6
	Individuales	4

Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y redes	Desconocidos	1
	Socioeconómico	0
TG. Gestión Empresarial	Individuales	5
	Desconocidos	9
	Socioeconómico	1
Tecnología en Gestión Agroindustrial	Académicos	1
	Desconocidos	0
Tecnología en Producción de Animación Digital	Individuales	2
Tecnología en gestión ambiental	Desconocidos	2
	Individuales	3
Tecnología en Gestión Contable	Socioeconómico	1
	Individuales	0
Tecnología en gestión y producción agropecuaria	Desconocidos	3
	Individuales	4
Administración Ambiental	Individuales	2
Contaduría pública	Académicos	2
Administración de empresas	Individuales	2
<b>TOTAL</b>		<b>173</b>

### Factores asociados a deserción intersemestral 2025-2



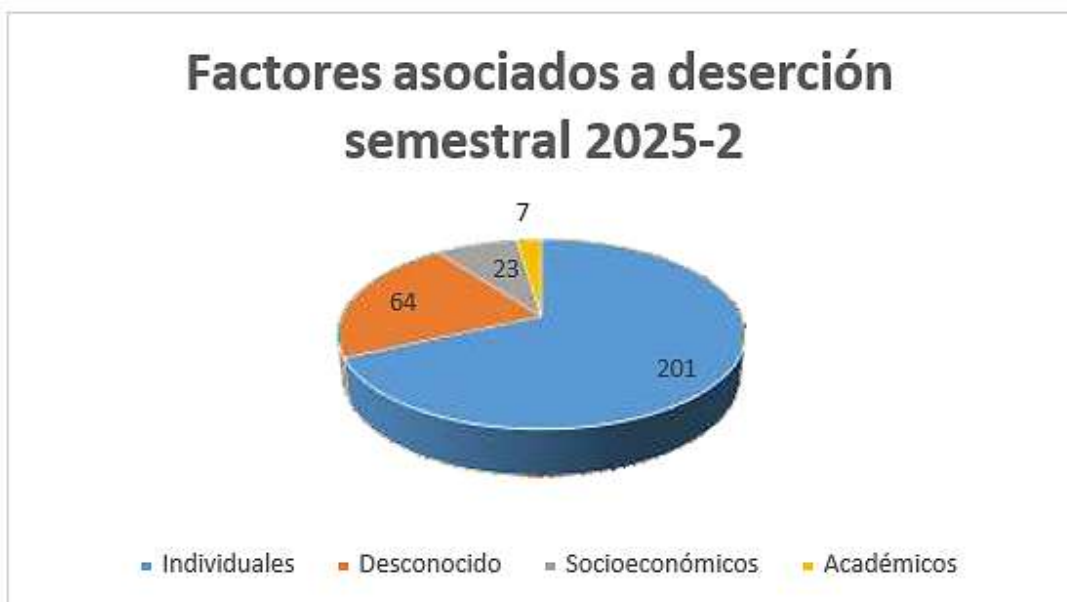
El gráfico muestra los principales factores asociados a la deserción intersemestral durante el segundo semestre de 2025. Se puede ver que el factor con la mayor parte de los casos, están relacionados con factores personales de los estudiantes, como cuestiones emocionales, motivacionales o familiares, lo

que sugiere que muchas veces el abandono está vinculado a situaciones de la vida personal. Los factores académicos suman 27 casos, los cuales probablemente se deben a dificultades con el rendimiento, la adaptación al proceso de aprendizaje o las exigencias académicas. Por último, los factores socioeconómicos son los que menos impactan, con solo 5 casos.

En conjunto, esto indica que se deben seguir fortaleciendo las estrategias para evitar la deserción y deben enfocarse principalmente en ofrecer apoyo emocional y psicológico, así como en brindar un seguimiento más cercano a cada estudiante.

### Deserción semestral:

Este seguimiento se realizó durante todo el semestre a la totalidad de los grupos de los diferentes programas académicos y sedes del INTEP. Se indagó con docentes y estudiantes sobre compañeros que faltan a clases de manera regular o no volvieron, para llamarles y conocer las causas de su situación y si son o no desertores.



Como causas de deserción del semestre 2025-2, se identificaron los siguientes factores

<b>RESUMEN DE DESERCIÓN SEMESTRAL 2025-2</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>CAUSAS</b>	<b>CANTIDAD</b>
TP. Contabilidad y Costos	Individuales	60
	Académicos	3
	Socioeconómico	8
	Desconocidos	20
TP. Procesos Administrativos	Socioeconómico	8
	Académicos	0
	Individuales	63
	Desconocido	9
TP. Expresión Gráfica y Digital	Desconocido	6
	Académicos	1
	Socioeconómico	1
	Individuales	2
Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales	Desconocidos	1
	Socioeconómico	3
	Individuales	1
	Académicos	1
TP. Producción Agropecuaria	Individuales	23
	Socioeconómico	0
	Académicos	1
	Desconocido	16
TP. Promotoría Ambiental	Individuales	12
	Socioeconómico	1
	Académicos	0
	Desconocidos	1
TP. Producción Agrícola	Desconocidos	0
	Socioeconómico	0
	Individuales	0
Técnico Profesional en Soportes de sistemas informáticos y redes	Individuales	8
	Académicos	0
	Desconocidos	2

TG. Gestión Empresarial	Individuales	6
	Desconocidos	1
	Socioeconómico	0
Tecnología en Gestión Contable	Individuales	5
	Desconocidos	4
Tecnología en Gestión de la Producción Agrícola	Desconocidos	0
	Socioeconómico	0
Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos	Desconocidos	1
Tecnología en gestión agroindustrial	Desconocidos	0
	Individuales	0
Tecnología en Producción de Animación Digital	Desconocidos	0
	Socioeconómico	0
	Individuales	1
Tecnología en Gestión Ambiental	Desconocidos	1
	Socioeconómico	1
	Individuales	2
Tecnología en gestión y producción agropecuaria	Desconocidos	1
	Académicos	1
	Individuales	6
Administración Ambiental	Individuales	3
Profesional en agroindustria	Desconocidos	0
	Individuales	0
Administración Agropecuaria	Desconocido	1
	Individuales	4
Administración de Empresas	Individuales	2
	Socioeconómico	1
Diseño Visual Digital	Individuales	0
	Socioeconómico	0
Contaduría Pública	Individuales	2
	Desconocidos	1
<b>TOTAL</b>		<b>295</b>

Durante el período académico 2025-2, se registró una tasa de deserción del 8,44%, tanto semestral como intersemestral, lo que corresponde a un total de 468

estudiantes que no continuaron su proceso académico. En consecuencia, la tasa de retención institucional se ubicó en el 91,56%, evidenciando un nivel significativo de permanencia estudiantil.

A partir de los seguimientos realizados durante este periodo académico, se identifica que el factor individual continúa siendo la causa de deserción más representativa. Dentro de este factor se incluyen diversas situaciones que afectan la continuidad académica de los estudiantes, tales como dificultades sociofamiliares, situaciones personales y emocionales, cambios de residencia, problemas de salud, entre otros escenarios que impactan la estabilidad y permanencia en el proceso formativo.

En este sentido, Ethington (1991), a partir de la teoría de las conductas de logro, plantea que variables como la perseverancia, la elección y el desempeño académico influyen significativamente en la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo. Según este autor, el nivel de aspiraciones y las expectativas de éxito constituyen elementos clave para explicar los fenómenos de deserción.

Asimismo, Ethington señala que dichas aspiraciones y expectativas personales se encuentran estrechamente relacionadas con el entorno familiar, particularmente con las percepciones y mensajes que los padres transmiten a los estudiantes, así como con el nivel de apoyo familiar frente a situaciones adversas. De igual forma, el autor resalta la importancia del rendimiento académico previo como un indicador que permite identificar a los estudiantes con mayor riesgo de no culminar sus estudios.

En concordancia con estos planteamientos, resulta pertinente continuar fortaleciendo las estrategias institucionales orientadas a la permanencia y retención estudiantil, con el fin de brindar acompañamiento oportuno a los estudiantes y contribuir a la disminución de los índices de deserción en la institución.

## **OTRAS DISPOSICIONES**

Con el fin de fortalecer las estrategias institucionales orientadas a la permanencia y el bienestar estudiantil, se realizan reuniones periódicas en las que participan las unidades académicas, la Dirección de Bienestar Institucional y la Vicerrectoría Académica. Estos espacios de articulación permiten analizar oportunamente las diferentes situaciones que pueden afectar la permanencia de los estudiantes, así como definir estrategias, acciones de intervención y planes de mejoramiento que contribuyan a brindar respuestas oportunas y a fortalecer los procesos de acompañamiento institucional.

**EQUIPO PSICOSOCIAL  
BIENESTAR INSTITUCIONAL  
2025-2**