

UNINTEP

47 AÑOS LA EDUCACIÓN ES EL CAMINO
-DESDE 1979-

www.intep.edu.co



VIGILADA MINEDUCACIÓN

Programa Verano Delfín 2026





INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LAS DOS PRIMERAS SEMANAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO EN MÉXICO CANCÚN.

Estudiante de intercambio: Karol Melissa Ramírez Vallejo

Durante las dos primeras semanas de mi intercambio académico en la Universidad Autónoma de Quintana Roo, en Cancún, tuve la oportunidad de participar en diversas actividades académicas, investigativas y culturales que contribuyeron significativamente a mi proceso de formación y adaptación.



El día 6 de junio viajé a México junto con dos compañeras del programa Delfín, posteriormente el 7 de junio fue destinado al proceso de adaptación, instalación y organización en el lugar de hospedaje, con el fin de prepararnos para el inicio de las actividades académicas.

El lunes 8 de junio asistí a mi primera clase presencial con mi investigadora, correspondiente a su asignatura Seminario I. Durante esta jornada tuve la oportunidad de conocer a mis compañeros de clase, presentarme ante ellos y compartir información sobre mi procedencia, así como los objetivos que me motivaron a participar en esta experiencia de intercambio académico. Asimismo, los invité a involucrarse en las actividades que desarrollaríamos durante este proceso.

Después de la clase, sostuve una conversación más personal con mi investigadora, en la cual pude explicarle la situación actual de mi proyecto de investigación. Este espacio permitió aclarar algunas inquietudes y establecer una mejor orientación para el trabajo que desarrollaría durante mi estancia.





El 10 de junio tuve una reunión con mi investigadora para profundizar en el análisis de mi proyecto. Como resultado de este encuentro, se concluyó que era conveniente replantear la investigación y comenzar nuevamente con un enfoque diferente, con el propósito de fortalecer el desarrollo del trabajo y obtener mejores resultados. Ese mismo día también participé en un encuentro de bienvenida en el que estuvieron presentes investigadores y estudiantes de intercambio provenientes de distintas universidades de México y Colombia. Durante la actividad, cada participante tuvo la oportunidad de presentarse junto a su investigador, lo que permitió conocer a los demás integrantes del programa y fortalecer los lazos académicos entre los asistentes



El 11 de junio fui invitada por mi investigadora a asistir a la inauguración del Mundial que se proyectó en las instalaciones de la universidad. Esta experiencia me permitió acercarme un poco más a la cultura mexicana, compartir con otros estudiantes y vivir una actividad diferente dentro del contexto universitario.



Durante los días restantes de esa semana no tuve clases presenciales; sin embargo, dediqué gran parte de mi tiempo al desarrollo de las actividades asignadas por mi investigadora. Debido a la modificación realizada en el enfoque de mi proyecto, fue necesario iniciar nuevamente algunos procesos de investigación y avanzar en las tareas requeridas para las sesiones académicas.

Los días 15 y 16 de junio asistí a las presentaciones de propuestas de investigación realizadas por mis compañeros de clase. Esta experiencia resultó enriquecedora, ya que me permitió conocer diferentes enfoques, metodologías y temáticas de estudio. Además, me ayudó a fortalecer mi propia propuesta, la cual debía presentar el 17 de junio según las indicaciones de la profesora.

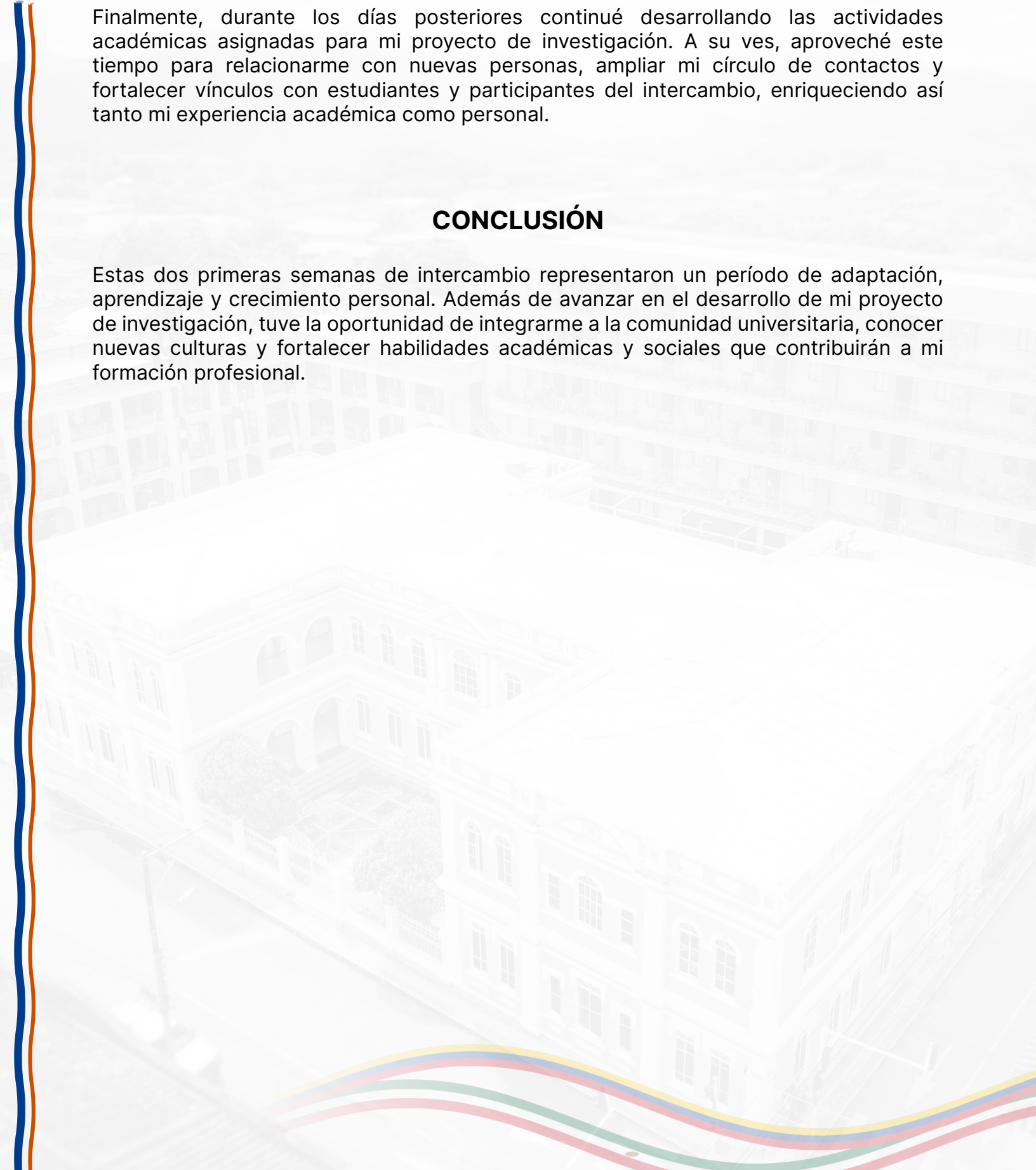




Finalmente, durante los días posteriores continué desarrollando las actividades académicas asignadas para mi proyecto de investigación. A su vez, aproveché este tiempo para relacionarme con nuevas personas, ampliar mi círculo de contactos y fortalecer vínculos con estudiantes y participantes del intercambio, enriqueciendo así tanto mi experiencia académica como personal.

CONCLUSIÓN

Estas dos primeras semanas de intercambio representaron un período de adaptación, aprendizaje y crecimiento personal. Además de avanzar en el desarrollo de mi proyecto de investigación, tuve la oportunidad de integrarme a la comunidad universitaria, conocer nuevas culturas y fortalecer habilidades académicas y sociales que contribuirán a mi formación profesional.





Lina Elizabeth Castañeda Marmolejo

Programa académico: Administración de Empresas, 8° semestre

Universidad receptora: Instituto Tecnológico de Puebla

Ciudad de destino: Zaragoza de Puebla, Puebla, México

Título del Proyecto: "Turismo y economía".

Plan de trabajo Programa "Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico" DELFÍN 2026

Proyecto: Distintivo Turístico S

Objetivo

Analizar la importancia del distintivo S, su impacto en las organizaciones turísticas en México y Colombia.

Objetivos particulares

- Investigar los antecedentes, las características y el proceso para la obtención del distintivo "S" en ambos países.
- Determinar qué sectores de Colombia y México cuentan con él y hacer un análisis comparativo, a través de métricas que valoren los principales indicadores.
- Analizar las organizaciones en el estado de Puebla que cuentan con este distintivo y determinar los beneficios e impacto en el sector turismo.
- Realizar propuestas de mejora, basada en la metodología del benchmarking entre ambos países.

El proyecto se realizará en el periodo comprendido del 8 de junio al 24 julio 2026.

A continuación, se presenta el programa de trabajo.

Investigar que es el distintivo **S** y hacer una comparación de los sectores colombianos y mexicanos que cuentan con él.



Tabla 1. Programa de actividades proyecto de fin del 8 de junio al 24 de julio 2026.

Actividades		Sem 1				Sem 2				Sem 3				Sem 4				Sem 5				Sem 6				Sem 7											
		Dia				Dia				Dia				Dia				Dia				Dia															
		8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	
Describir la metodología y elaborar el marco teórico	P	█	█	█	█																																
	R																																				
Investigar antecedentes, características y proceso para obtener el Distintivo "S"	P				█	█	█	█																													
	R																																				
Determinar que sectores de Colombia y México cuentan con el y hacer un análisis comparativo	P										█	█	█	█																							
	R																																				
Investigar a las organizaciones del Estado de Puebla por sectores que cuentan con el distintivo y determinar los beneficios e impacto en sector turismo	P																█	█	█	█																	
	R																																				
Realizar propuestas de mejora, basada en la metodología del benchmarking entre ambos países.	P																								█	█	█	█									
	R																																				
Entrega de primer borrador	P																											█	█	█							
	R																																				
Entrega de reporte final	P																																				
	R																																				
Revisión y validación de Reporte final	P																																				
	R																																				

Nota: Se presentan las actividades que se realizarán en el proyecto Defini, durante el periodo del 8 de junio al 24 de julio de 2026.

Estudiante	Lina Elizabeth
Institución	INTEP ROLDANILLO COLOMBIA.
Actividades semana 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida 2. Introducción y explicación al tema de investigación 3. Búsqueda de información, Investigar, antecedentes, características y proceso para obtener el distintivo S.
Actividades semana 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al marco teórico 2. Elaborar la justificación 3. Búsqueda información artículos científicos.
Actividades semana 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar y describir la metodología 2. Entregar el marco teórico 3. Búsqueda de información (Sectores de Colombia y México que cuentan con distintivo S).
Actividades semana 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga a las organizaciones del Estado de Puebla por sectores que cuentan con el distintivo y determinar los beneficios e impacto en el sector turismo. 2. Gestionar la base de información 3. Analizar datos estadísticos
Actividades semana 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar figuras y tablas 2. Realizar propuesta de mejora basados en metodología del Benchmarking entre ambos países.
Actividades semana 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega del primer borrador
Actividades semana 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega y presentación del proyecto final 2. Validación de proyecto final



Bienvenida de parte de la Coordinadora de Internacionalización Tecnológica de Puebla.



Bienvenida de parte de la Directora Tecnológica de Puebla.



Visita empresarial Bimbo



Visita a la conocer la historia de Puebla compañeros estancia Delfín.



Visita académica conocer el primer prototipo primer vehículo eléctrico mexicano, llamado Olinia





INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA ESTANCIA ACADÉMICA EN MÉXICO TEPIC NAYARIT- INSTITUTO TÉCNOLÓGICO DE TEPIC

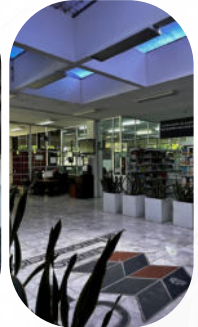
Lizeth Dayanna Martínez Vásquez

Tecnológica en Gestión Agroindustrial

Primera semana

Durante la primera semana de estancia se llevó a cabo la bienvenida institucional y la presentación con el personal del laboratorio, quienes serán los encargados de acompañar y orientar las actividades académicas y de investigación. Asimismo, se realizó un recorrido por las instalaciones de la universidad con el propósito de conocer las diferentes áreas y servicios disponibles.

Posteriormente, se efectuó una inducción sobre las actividades a desarrollar durante la estancia académica, enfocadas en el proyecto de investigación titulado **“Elaboración de harina dietética de yaca y sus efectos en la salud”**. De igual manera, se presentó el plan de trabajo establecido para el desarrollo del proyecto, iniciando con la revisión bibliográfica y la consulta de información relacionada con la metodología a emplear, mediante la lectura de artículos científicos, libros, revistas e informes técnicos.



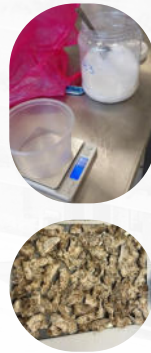
Segunda semana

Durante la segunda semana se dio inicio a la fase experimental del proyecto, correspondiente a la elaboración de harina de yaca. Para ello, se realizaron actividades en la Universidad Tecnológica de la Costa (UTC), específicamente en el área de laboratorios. Las actividades comenzaron con el corte de la yaca en rodajas, las cuales fueron



posteriormente colocadas en un deshidratador. A lo largo de la semana se desarrolló el proceso de deshidratación utilizando diferentes tiempos y temperaturas con el fin de evaluar las condiciones más adecuadas para la obtención de la harina. Asimismo, se realizaron procedimientos para la determinación del contenido de humedad de las muestras.

Al finalizar la semana se concluyó el proceso de deshidratación de la yaca, obteniendo la materia prima necesaria para la posterior elaboración de la harina





Actividades culturales y de integración

Durante los días no académicos, especialmente los sábados y domingos, se han realizado actividades de integración cultural y social, las cuales han permitido conocer la ciudad y sus alrededores. Entre estas actividades se destacan el conocimiento de la gastronomía local, la visita a playas y sitios de interés turístico, así como la interacción y establecimiento de nuevas amistades, contribuyendo al intercambio cultural y al enriquecimiento de la experiencia de movilidad académica.



UNINTEP

47 AÑOS

LA EDUCACIÓN ES EL CAMINO
-DESDE 1979-

www.intep.edu.co



VIGILADA MINEDUCACIÓN



internacionalizacion@intep.edu.co